**Nazwa przedmiotu:**

Aspekty prawne procesu inwestycyjno - budowlanego

**Koordynator przedmiotu:**

Dr Monika Zakrzewska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A22\_APPIB

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach i ćwiczeniach 25 godz.
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 40 godz.
czytanie wskazanej literatury 15 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta
80

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

do uzupełnienia

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 225h |
| Ćwiczenia: | 150h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi procesu inwestycyjno-budowlanego i realizacji inwestycji budowlanych oraz nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania i obsługi prawnej procesu inwestycyjnego
Wykłady dotyczą przedstawienia źródeł prawa, podstawowych pojęć i konstrukcji prawnych oraz procedur związanych z procesem inwestycyjno-budowlanym. Problematyka umów w procesie inwestycyjno-budowlanym.
Ćwiczenia rozwijają i kształtują praktyczną umiejętność zastosowania aparatury pojęciowej oraz ugruntowują i pogłębiają problematykę niektórych zagadnień z wykładów oraz będą sprawdzianem samodzielnego przygotowania i opracowania niektórych zagadnień (tematów). Będą także okazją do dyskusji między słuchaczami a prowadzącym.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy oraz zagadnienia)
1.Rozwój regulacji prawnych procesu inwestycyjno-budowlanego w Polsce. System planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – pojęcie i skutki prawne.
2. Reglamentacja wolności budowlanej. Pozwolenie na budowę. Zgłoszenie budowy.
3. Prowadzenie robót budowlanych. Samowola budowlana. Legalizacja.
4. Procedura oceny oddziaływania na środowisko planowanego przedsięwzięcia. Wymagania ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym
5. Umowy w procesie inwestycyjno-budowlanym.
Ćwiczenia (tematy oraz zagadnienia)
1. Podmioty uczestniczące w procesie inwestycyjno-budowlanym. Ustawowi i pozaustawowi uczestnicy procesu budowlanego. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie.
2. Decyzja o warunkach zabudowy i decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego – procedura wydawania.
3. Projekt budowlany. Wniosek o pozwolenie na budowę. Oświadczenie o dysponowaniu teren na cele budowlane
4. Pozwolenie na użytkowanie obiektu budowlanego i eksploatacja obiektów budowlanych. Katastrofa budowlana
5. Umowy w procesie inwestycyjno-budowlanym. Odpowiedzialność podmiotów w procesie inwestycyjno-budowlanym.

**Metody oceny:**

Zaliczenie ćwiczeń pisemne w formie testu z możliwością korzystania z ustawy Prawo budowlane (15 pkt) oraz udział w rozwiązywaniu kazusów. Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnego kolokwium (15 pkt).
Zintegrowana ocena za przedmiot w proporcji 50% z zaliczenia ćwiczeń i 50% z kolokwium.
Student otrzymuje:
3.0 jeżeli uzyskał co najmniej 15 punktów z kolokwium oraz zaliczenia pisemnego, a także uczestniczył w rozwiązywaniu 1 kazusa na ćwiczeniach
3.5 jeżeli uzyskał co najmniej 18 punktów z kolokwium oraz zaliczenia pisemnego, a także uczestniczył w rozwiązywaniu 1 kazusa na ćwiczeniach
4.0 jeżeli uzyskał co najmniej 20 punktów z kolokwium oraz zaliczenia pisemnego, a także uczestniczył w rozwiązywan 2 kazusów na ćwiczeniach
4.5 jeżeli uzyskał co najmniej 22 punkty z kolokwium oraz zaliczenia pisemnego, a także uczestniczył w rozwiązywaniu 2 kazusów na ćwiczeniach
5.0 jeżeli uzyskał co najmniej 24 punkty z kolokwium oraz zaliczenia pisemnego, a także uczestniczył w rozwiązywaniu 2 kazusów na ćwiczeniach

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Z. Niewiadomski (red.) Prawo budowlane z komentarzem, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2016
2. H. Kisilowska, D. Sypniewski, Prawo budowlane, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2012.
3. H. Kisilowska (red.), Proces inwestycyjno-budowlany. Wzory pism i umów”, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2011
4. M. Zakrzewska, Ochrona środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym, Wydanictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2010

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_1:**

Zna podstawową terminologię w zakresie prawnych aspektów procesu inwestycyjno-budowlanego. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie przebiegu procesu realizacji inwestycji budowlanych oraz praw i obowiązków uczestników tego procesu

Weryfikacja:

kolokwium pisemne

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

**Efekt W\_2:**

Ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawnych regulacji dotyczących procesu inwestycyjno-budowlanego w systemie nauk prawnych oraz jego relacji z innymi dyscyplinami nauk.

Weryfikacja:

kolokwium pisemne

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

**Efekt W\_3:**

Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach organów administracji publicznej odpowiedzialnych za reglamentację i nadzór nad działalnością w zakresie procesu inwestycyjno-budowlanego

Weryfikacja:

kolokwium pisemne

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_1:**

Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.

Weryfikacja:

pisemne zaliczenie w formie testu przy wykorzystaniu ustawy Prawo budowlane

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06

**Efekt W\_2:**

Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować

Weryfikacja:

pisemne zaliczenie w formie testu przy wykorzystaniu ustawy Prawo budowlane

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06

**Efekt U\_3:**

Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm

Weryfikacja:

pisemne zaliczenie w formie testu przy wykorzystaniu ustawy Prawo budowlane

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt S 1:**

potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Weryfikacja:

rozwiazanie kazusa

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03

**Efekt S 2:**

ma świadomość konieczności ochrony interesu publicznego oraz zagwarantowania udziału społeczeństwa w procesie inwestycyjno-budowlanym.

Weryfikacja:

rozwiazanie kazusa

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06