**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy III

**Koordynator przedmiotu:**

Lektorzy zatrudnieni w Studium Języków Obcych.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Energetyka

**Grupa przedmiotów:**

Język obcy

**Kod przedmiotu:**

NJMOD3

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych – 63, w tym:
a) udział w ćwiczeniach – 60 godz.
b) konsultacje – 3 godz.
2) Praca własna studenta – 55 godz., w tym:
a) bieżące przygotowywanie się do zajęć, wykonywanie prac domowych – 25 godz,
b) przygotowywanie się do sprawdzianów – 10 godz.
c) przygotowanie się do egzaminu –20 godz.
RAZEM -115 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 punkty ECTS - liczba godzin kontaktowych – 63, w tym:
a) udział w ćwiczeniach – 60 godz.
b) konsultacje – 3 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 60h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Rozwój znajomości języka na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z
uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.

**Treści kształcenia:**

Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak sport, osobiste wyzwania, współczesny świat, technika, sztuka i rozrywka, style życia, praca,
opisywanie miejsc, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, edukacja. Elementy języka ogólnotechnicznego
Słowotwórstwo. Tematyka ogólnotechniczna i ogólnonaukowa (np. historia nauki i techniki, nowinki techniczne) wybrana przez studentów do krótkich prezentacji.
Materiał gramatyczny: czasy przeszłe (tzw. narrative tenses), czasy przyszłe, łączniki czasowe (while, when, etc.), określenia ilości, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
przymiotniki (-ed vs. -ing), zdania względne, zdania pytające.teraźniejsze i przeszłe zwyczaje, struktury służące do porównań, czas Past Simple v. Present Perfect, czasy Present Perfect Simple i
Continuous (z wyrażeniami for i since), przedimki, zaimki nieokreślone, przymiotniki i przysłówki, przysłówki stopnia, formy -ing oraz bezokoliczniki.
Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu transakcyjnego (pytanie o informacje), pisanie
recenzji z wydarzeń kulturalnych. rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu motywacyjnego, pisanie listu transakcyjnego (rady dotyczące transportu i zakwaterowania).

**Metody oceny:**

▪ praca na lekcji,
▪ prace domowe,
▪ krótkie prace kontrolne,
▪ egzamin.
Wymagania do zaliczenia:
▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ,
▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych,
▪ wykonanie wszystkich prac domowych,
▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach,
▪ uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

FC Expert Coursebook (wyd. Pearson Longman), Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt NJMOD3\_W1:**

Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na
podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z
zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w
środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na
łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.

Weryfikacja:

▪ praca na lekcji, ▪ prace domowe, ▪ krótkie prace kontrolne, ▪egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W31

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt NJMOD3\_U1:**

Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub
opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane
wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny. Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne
tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.
Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze
swojej dziedziny.
Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone
stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.
Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują.
Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej
prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują.
Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat
jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się
interesuje.

Weryfikacja:

▪ praca na lekcji, ▪ prace domowe, ▪ krótkie prace kontrolne, ▪ egazmin

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U01, E1\_U04, E1\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U04, T1A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt NJMOD3\_K1:**

Student potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy,
potrafi wnosić własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do
sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi –
odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.

Weryfikacja:

Praca na zajęciach, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03