**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy Gospodarki Rynkowej

**Koordynator przedmiotu:**

doc. dr Alina Naruniec

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Mechanika i Budowa Maszyn

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

ML.NW145

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych - 32, w tym:
a) wykłady - 30 godz.
b) konsultacje - 2 godz.
2) Praca własna studenta - 18 godz. w tym:
a) bieżące przygotowanie się do zajęć, studia literaturowe - 10 godz.
b) przygotowywanie się do 2 sprawdzianów - 8 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 punktu - liczba godzin kontaktowych - 32, w tym:
a) wykłady - 30 godz.
b) konsultacje - 2 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

C1. Zapoznać ze sposobem funkcjonowania gospodarki rynkowej.
C2. Objaśnić pozycję gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.
C3. Zapoznać z rolą państwa i mechanizmu rynkowego.
C4. Wyrobić umiejętności w zakresie oceny zjawisk gospodarczych na podstawie wskaźników ekonomicznych.
C5. Zapoznać z modelami współczesnej gospodarki rynkowej.
Efekty kształcenia (wiedza):
Student ma podstawową wiedzę nt. gospodarki rynkowej niezbędną do rozumienia uwarunkowań działalności inżynierskiej.
Efekty kształcenia (umiejętności): Student Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować proces uczenia się innych osób.
 Student ma świadomość ważności i rozumie ekonomiczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
 Student ma świadomość ważności współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról.
 Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.
Student rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć dotyczących techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej.

**Treści kształcenia:**

1. Współczesne systemy gospodarcze. Gospodarka rynkowa i jej typy. 2 godz.
2. Ekonomiczna rola współczesnego państwa. Dwa modele współczesnego państwa. Interes publiczny. 2 godz.
3. Rynek. Podstawowe pojęcia i rodzaje rynków. Czynniki wpływające na popyt i podaż, ingerencja państwa w mechanizm cenowy. 2 godz.
4. Przedsiębiorstwo. Istota, formy i funkcje przedsiębiorstwa. Rachunek kosztów i korzyści. Wybór optymalnego poziomu produkcji. 2 godz.
5. Czynniki produkcji. Praca, kapitał, ziemia. Kapitał rzeczowy i finansowy, rynek ziemi. Kreatywność jako zasoby intelektualne. - 2 godz.
6. Rynek pracy. Pojęcie rynku pracy i uwarunkowania zatrudnienia. Istota i rodzaje bezrobocia. Płace, rola związków zawodowych na rynku pracy. - 2 godz.
7. Rynek kapitałowy. Rola rynku kapitałowego w gospodarce. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. - 1 godz.
8. Sprawdzian - 1 godz.
8. Rachunek dochodu i produktu narodowego. Produkt krajowy i produkt narodowy. Podział dochodu narodowego. Model równowagi makroekonomicznej.
9. Wzrost rozwój gospodarczy. Czynniki wzrostu gospodarczego. Mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. Pojęcie cyklu koniunkturalnego. Sytuacja gospodarcza w Polsce i na świecie.
10. Budżet państwa i polityka fiskalna. System podatkowy państwa. - 2 godz.
11. Pieniądz i system bankowy. Bank centralny i banki komercyjne. Polityka monetarna - 2 godz.
12. Inflacja i jej skutki. Inflacja a polityka ekonomiczna państwa - 2 godz.
13. Handel zagraniczny. Polityka handlowa, bilans płatniczy, kurs walutowy, integracja gospodarcza. - 2 godz.
14. Globalizacja procesów gospodarczych - 1 godz.
15. Sprawdzian 1 godz.

**Metody oceny:**

Zasady wystawiania ocen z sprawdzianu pisemnego (test wielokrotnego wyboru) :
2,0 – student nie uzyskał 51% punktów możliwych do zrealizowania w ramach przedmiotu, co oznacza zarówno brak wiedzy, jak umiejętności i kompetencji na poziomie dostatecznym.
3,0 – student uzyskał co najmniej 51% punktów z kolokwiów na poziomie zadowalającym
3,5 – student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje takie jak na ocenę 3, jednak umie operować wiedzą o większym zakresie szczegółowości; uzyskał co najmniej 60% punktów
4,0 - student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje takie jak na ocenę 3,5 a ponadto uzyskał co najmniej 70% punktów na poziomie zadowalającym
4,5 - student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje takie, jak na ocenę 4,0, a ponadto uzyskał co najmniej 80% punktów na poziomie zadowalającym
5,0 – student posiada pełny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji wymienionych jako treści programowe; a ponadto uzyskał co najmniej 90% punktów na poziomie zadowalającym.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Podstawowa:
1. S. Marciniak (red.).: „Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy”, PWN, Warszawa, 2013,
2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2008
Uzupełniająca:
3. H.Ch. Binswanger, Spirala wzrostu, ZYSK I S-Ka Wydawnictwo, Poznań 2011
4. D. Kahneman, Pułapki myślenia, o myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina Sp. z o.o., Poznań 2012

**Witryna www przedmiotu:**

Brak

**Uwagi:**

Brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt ML.NW145\_W03:**

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM1\_W02, MiBM1\_W11, MiBM1\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W02, T1A\_W05, T1A\_W06, T1A\_W08, T1A\_W09, T1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt ML.NW145\_U01:**

 Student potrafi pozyskiwać informacje oraz analizować zjawiska gospodarcze i ich wpływ na system społeczno-gospodarczy

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM1\_U01, MiBM1\_U10, MiBM1\_U19

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U06, T1A\_U10, T1A\_U12

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt ML.NW145\_K01:**

 Student ma potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM1\_K01, MiBM1\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K06, T1A\_K01

**Efekt ML.NW145\_K02:**

 Student ma świadomość ważności i rozumie ekonomiczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM1\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02