**Nazwa przedmiotu:**

Ekonomia gospodarowania środowiskiem

**Koordynator przedmiotu:**

prof.dr hab. Małgorzata Duczkowska-Piasecka

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A12\_EGŚ

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

studen uczestniczy w wykładach i przygotowuje się do zaliczenia

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 pkt ECTS za uczestnictwo w wykładach

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

znajomość zagadnień ekonomii

**Limit liczby studentów:**

wykład: brak, ćwiczenia: 30 osób

**Cel przedmiotu:**

wykłady - Przyswojenie wiedzy z wybranych zagadnień ekonomii gospodarowania środowiskiem, tj. wyboru drogi rozwoju społeczno-gospodarczego wobec ograniczoności zasobów, instrumentów ekonomicznych i administracyjnych podejmowania decyzji w dziedzinie środowiskowej, budowy ekosystemu i instytucjonalnych rozwiązań w dziedzinie gospodarowania środowiskiem.

**Treści kształcenia:**

1. Istota i kontekst ekonomii gospodarowania środowiskiem – uwarunkowania światowe i europejskie;
2. Ekonomiczna teoria eksploatacji zasobów – makro i mikro ekonomiczny wybór w gospodarowaniu środowiskiem; racjonalność ekonomiczna w dokonywaniu wyboru
3. Ekonomiczna teoria zanieczyszczeń i ochrony środowiska- środowisko i jego funkcje
4. Ekonomiczna teoria zachowania przyrody jako jej części składowych – niedoskonały rynek podstawą istnienia ekonomii środowiska
5. Rozwój zrównoważony – geneza koncepcji, istota trwałego rozwoju
6. Reguły zarządzania w rozwoju zrównoważonym – korzyści i skutki podejścia przyrodo centrycznego do rozwoju
7. Podstawowe wskaźniki ekorozwoju ; wartość środowiska i metody jej wyceny – rodzaje wskaźników, problemy do rozwiązania
8. Ekonomia gospodarowania zasobami – pojęcie i klasyfikacja zasobów naturalnych; kryteria klasyfikacji
9. Podstawowe pojęcia ekonomii zasobów i ich znaczenie w podejmowaniu decyzji na szczeblu mikro i makro ekonomicznym – rozwiązania administracyjne
10.Ochrona i kształtowanie podstawowych elementów środowiska – ochrona głównych ekosystemów Ziemi; tendencje w gospodarce zasobami w UE
11. Założenia ery ekologicznej wobec zagrożeń ekologicznych – administracyjne obowiązki na szczeblu władzy publicznej w gospodarce odpadami
12. Instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska – metody ekonomiczno-rynkowe, ich rodzaje, znaczenie, kryteria stosowania
13. Prawne i pośrednie instrumenty polityki ochrony środowiska; rozwiązania instytucjonalne
14. Sprawdzian

**Metody oceny:**

Zaliczenie przedmiotu - test złożony z pytań zamkniętych (9-ciu) oraz pytania - zagadnienia otwartego;ocena pomyślana jest w ten sposób,że odpowiedź na pytania zamknięte nie gwarantuje zaliczenia testu - z pytań zamkniętych można otrzymać 4,5 pkt, zaś na ocenę dostateczna należny mieć 6 pkt.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Red.M.Wąsowicz – Gospodarowanie zasobami środowiska; Oficyna Wyd.PW.2011
2. H.Rogall Ekonomia zrównoważonego rozwoju Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010,
3. Red. B.Fiedor Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych Wyd. C.H.BECK, 2002
4. J.T.Winpenny Wartość środowiska – metody wyceny ekonomicznej PWE 1995
Literatura uzupełniająca:
1. J.W.Pietrewicz Ochrona środowiska w warunkach procesów globalizacji Oficyna Wyd. SGH, 2011
.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student ma podstawową wiedzę tematyczną z dziedziny nauk społecznych, ekonomicznych i pokrewnych

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_02:**

Student rozumie mechanizmy ekonomiczne administracyjne odnoszące się do poruszanych zagadnień rozwoju zrównoważonego

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

**Efekt W\_03:**

Student zna instrumenty prawne, ekonomiczne do podejmowania odnośnych decyzji i wie do jakich celów służą

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Student umie praktycznie stosować wiedzę do rozwiązania problemów dotyczących uwarunkowań procesów gospodarczych w gospodarowani środowiskiem; umie stosować wiedzę do rozwiązywania problemów w tej dziedzinie

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_02:**

Student umie dokonać analizy procesów powstawania i rozwiązywania problemów i kwestii ekonomicznych a także niektórych ich aspektów społecznych i prawnych- umie znajdować źródła danych i je interpretować

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Student wykazuje się inicjatywą i elastycznością -jako podstawami przygotowania decyzji w problemach nie złożonych tyczących omawianej tematyki

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_02:**

Student jest przygotowany do wyrażania opinii w podjętych tematach, ważnych społecznie i ekonomicznie, związanych z przedmiotem.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07