**Nazwa przedmiotu:**

Logika dla prawników

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. nzw. dr hab. Zbigniew Król

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A12\_LP

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) Obciążenie studenta [h]
Udział w wykładach 15h
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 10h
czytanie wskazanej literatury 5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 30h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 225h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne: Przedmiot rozwija umiejętności, takie jak zdolność do systematycznego i uporządkowanego myślenia, wyciągania wniosków, analizy sytuacji, planowania i zdolności klasyfikacyjno - definicyjnych, które potrzebne są w nauce dowolnego przedmiotu z zakresu programowego i problemowego na kierunku administracja. Przedmiot może być szczególnie przydatny dla radzenia sobie w sytuacjach problemowych oraz przy realizacji przedmiotów administracyjno-prawnych.
Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia. Wymagane są podstawowe wiadomości z matematyki nabyte w edukacji na poziomie licealnym oraz uzyskane w ramach przedmiotów: logika formalna, matematyka i informatyka.

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Głównym celem jest zapoznanie z podstawami logiki współczesnej, jej osiągnięciami oraz z praktycznymi zastosowaniami w prawie, rozwiązywaniu problemów w życiu codziennym, nauce i administracji.
Do szczegółowych celów należą: przedstawienie informacji o kategoriach semantycznych wyrażeń, logice zdań, klasycznym rachunku predykatów, logikach nieklasycznych, definicjach, podziałach logicznych, a także podanie wstępnych informacji o retoryce i teorii argumentacji wraz z omówieniem metod logicznych używanych w formułowaniu myśli, wypowiedzi, dyskusji i analizie aktów prawnych.
Przedmiot jest zorganizowany w układzie problemowym.
Wykłady dotyczą teoretycznego przedstawienia najważniejszych problemów i kwestii pojęciowych.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy oraz zagadnienia); Liczba godzin;
1. Co to jest logika? Rola logiki w życiu codziennym. Współczesny stan logiki. Historia logiki (informacje na ten temat będą podawane sukcesywnie w trakcie każdego wykładu). Przedmiot badań logiki i przedmioty abstrakcyjne. Błędy logiczne i językowe. Wieloznaczność języka. Antynomie i paradoksy. 1h
2. Kategorie semantyczne, znak, symbol, nazwa, rodzaje nazw, oznaczanie, znaczenie. Podział nazw, relacje między zakresami nazw (diagramy Venna). 1,5h
3. Logika zdań I: pojęcie zdania, rodzaje zdań, pojęcie prawdy i logiki prawdziwościowej. funktory prawdziwościowe, funkcje zdaniowe, tautologie rachunku zdań. Klasyczny rachunek zdań a logiki nieklasyczne. 2h
4. Pojęcie i rodzaje relacji. Elementy semantyki logicznej: pojęcie prawdy, jej definicje i podstawowe teorie (klasyczna, korespondencyjna teoria prawdy, teorie nieklasyczne: koherencyjna, pragmatyczna, bezcudzysłowowa, redundancyjna itp.). Pojęcie prawdy w naukach humanistycznych i przyrodniczych. 1,5h
5. Pojęcie definicji. Rodzaje definicji. Rola definicji w prawie. 1,5h
6. Wypowiedzi intensjonalne: rola wypowiedzi intensjonalnych w prawie i naukach społeczno-historycznych, rodzaje wypowiedzi intensjonalnych. Wypowiedzi oceniające i pojęcie normy. Norma postępowania. Wypowiedzi modalne. 1h
7. Wstęp do hermeneutyki prawa i nauk humanistycznych I. (Logika a uzasadnianie wyroków sądu i postępowanie dowodowe. Rodzaje wnioskowań w postępowaniu dowodowym.) 1,5h
8. Uzasadnianie twierdzeń. Pojęcie wnioskowania. Wnioskowanie dedukcyjne, uprawdopodabniające (redukcyjne, indukcyjne, kanony indukcji, analogia). Dowodzenie twierdzeń. Dowody wprost i nie wprost. Wynikanie logiczne. Wnioskowanie dedukcyjne. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie. Kanony indukcji. 2h
9. Klasyfikacja i podział logiczny. Logika a retoryka. Logika pytań: pytania i odpowiedzi. Logika dyskusji. Pytania i ich rodzaje. Stawianie pytań. Rodzaje argumentów. Sofizmaty. 1,5h
10. Wstęp do hermeneutyki prawa i nauk humanistycznych II. (Wykładnia i interpretacja przepisów prawnych. Dyrektywy wykładnicze. Interpretacja i rozumienie źródeł historycznych. Hermeneutyka filozoficzna. Hermeneutyka faktów kulturowych.) 1,5h

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych oceny z pracy zaliczeniowej lub kolokwium oraz aktywność na wykładach. Wykłady kończą się kolokwium podsumowującym lub pracą zaliczeniową, które obejmują wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ocena końcowa będzie określona na podstawie wyników kolokwium lub pracy zaliczeniowej oraz ocenie aktywności na zajęciach.
Warunki: aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach lub pozytywna ocena pracy zaliczeniowej. Przygotowywanie się do zajęć na podstawie podanej literatury i materiałów źródłowych. Studenci wykazujący się aktywnością mogą być zwolnieni z kolokwium zaliczeniowego, jeśli tak zdecyduje prowadzący zajęcia.
Ocena za przedmiot:
Ocena: Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Uzyskał co najmniej 40% maksymalnej łącznej liczby punktów ze wszystkich kolokwiów i zaliczył wszystkie kolokwia lub zaliczył pracę problemową oraz wykazał się obecnością na zajęciach.
3.5 Uzyskał co najmniej 50% maksymalnej łącznej liczby punktów ze wszystkich kolokwiów i zaliczył wszystkie kolokwia lub zaliczył pracę zaliczeniową na 3,5 oraz wykazał się obecnością na zajęciach.
4.0 Uzyskał co najmniej 65% maksymalnej łącznej liczby punktów ze wszystkich kolokwiów i zaliczył wszystkie kolokwia lub zaliczył pracę zaliczeniową na 4,0 oraz wykazał się obecnością na zajęciach,
4.5 Uzyskał co najmniej 75% maksymalnej łącznej liczby punktów ze wszystkich kolokwiów i zaliczył wszystkie kolokwia lub zaliczył pracę zaliczeniową na 4,5 oraz wykazał się aktywnością, wiedzą i systematycznym przygotowaniem, a także obecnością na wykładach
5.0 Uzyskał co najmniej 80% maksymalnej łącznej liczby punktów ze wszystkich kolokwiów i zaliczył wszystkie kolokwia lub zaliczył pracę problemową na 5,0 oraz wykazał się aktywnością, wiedzą i systematycznym przygotowaniem, a także obecnością na wykładach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Zalecana literatura i pomoce naukowe:
Literatura podstawowa:
1. Zygmunt Ziembiński „Logika praktyczna” PWN, Warszawa (wiele wydań, lektura w zakresie omawianych na wykładzie zagadnień).
2. Chaim Perelman: Logika prawnicza. Nowa retoryka. Warszawa: PWN, 1984.
Literatura uzupełniająca:
1. Ludwik Borkowski „Elementy logiki formalnej.” Lublin 1991 (w zakresie omawianym na wykładach),
2. Barbara Stanosz „Ćwiczenia z logiki”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 (w zakresie omawianym na wykładach).

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_LP01:**

Zna podstawową terminologię w zakresie logiki rozumie jej źródła i zastosowania w praktyce.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi, dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_LP02:**

Zna zasady podziałów i klasyfikacji, definiowania, rodzaje nazw i kategorii syntaktycznych.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi, dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

**Efekt W\_LP03:**

Ma podstawową wiedzę o logicznej strukturze i funkcjach systemu prawnego oraz społecznego.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi, dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W06, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W11

**Efekt W\_LP04:**

Zna zasady i podstawy logiczne dokonywania wykładni przepisów prawnych.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi, dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W11

**Efekt W\_LP05:**

Zna podstawowe zagadnienia logiki prawniczej.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi, dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03, K\_W06, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_LP01:**

Potrafi rozpoznawać rodzaje definicji, błędy w definiowaniu, błędy w rozumowaniach, dokonywać podziałów logicznych i klasyfikacji w pracy administracyjno-prawnej.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_LP02:**

Potrafi korzystać z sylogizmów, praw kwadratu logicznego, stosować obwersję, konwersję, kontrapozycję w rozumowaniach prawniczych

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_LP03:**

Potrafi analizować logicznie akty prawne, teksty naukowe i sytuacje problemowe.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_LP04:**

Potrafi interpretować teksty i przepisy prawne.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub dyskusja problemów (w czasie zajęć lub konsultacji) lub praca zaliczeniowa.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_LP01:**

Ma świadomość konieczności zachowywania szeroko pojętej logiki i reguł w działalności społecznej, politycznej, administracyjnej, naukowej i antykryzysowej.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć i pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_LP02:**

Odpowiedzialnie przygotowuje się do pełnienia ważnej roli w społeczeństwie, projektuje i wykonuje zadania w zakresie pracy zawodowej.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć i pracy problemowej (zaliczeniowej).

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_LP03:**

Ma świadomość konieczności zachowania spójności logicznej aktów prawnych i reguł społecznych wraz ze świadomością użyteczności zachowywania konsekwencji w myśleniu i postępowaniu.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć i pracy problemowej (zaliczeniowej).

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07