**Nazwa przedmiotu:**

Demografia w gospodarce przestrzennej

**Koordynator przedmiotu:**

doc. dr inż. Marek Kisilowski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A13\_DGP

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.); Obciążenie studenta [h]:
Udział w wykładach 15
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 10
czytanie wskazanej literatury 5
przygotowanie do sprawdzianu 5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 35

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Cel: Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania stanu i struktury ludności, a także umiejętności prognozowania w oparciu o współczynniki demograficzne. Przygotowanie do interpretacji danych demograficznych. Zapoznanie studenta ze podstawowymi współczynnikami i zjawiskami demograficznymi.
Wykłady dotyczą najważniejszych problemów, wyjaśnią kwestie teoretyczne (system pojęć) oraz stanowią wprowadzenie do studiowania szerszych problemów.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy oraz zagadnienia) Liczba godzin
1. Podstawowe pojęcia demografii. Demografia, a polityka społeczno-ekonomiczna i regionalna. 2
2. Podstawowe zjawiska demograficzne. Rejestracja zjawisk demograficznych (dane pełne, dane szacunkowe). Kategorie demograficzne. Podstawowe kohorty demograficzne 2
3. Siatka demograficzna: konstrukcja i zastosowanie. Wielkości demograficzne bezwzględne i względne. Współczynniki demograficzne: ogólne i cząstkowe. Indeksy. Współczynniki oraz indeksy standaryzowane 2
4. Rozpoznania stanu i struktury ludności. 2
5. Ruch naturalny ludności, migracje. 2
6. Rola prognoz w kształtowaniu przyszłości 2
7. Prognozowanie demograficzne, a zagospodarowanie przestrzenne 2
8. Sprawdzian 1

**Metody oceny:**

Ocena za przedmiot :
Ocena; Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Po ukierunkowaniu pojmuje i orientuje się w treściach programowych. Nie wykazuje samodzielności w realizacji zadań. Posiada elementarną wiedzę i podstawowe umiejętności z przedmiotu w zakresie 50-60% programu.
3.5 Opisuje i interpretuje treści programowe. Nie wykazuje inicjatywy. Posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu w zakresie 61-70% programu
4.0 Wyjaśnia i rozwiązuje stawiane przed nim problemy, formułuje tezy i rozwiązuje zadania. Średnio zaangażowany w proces dydaktyczny. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu na średnim poziomie w zakresie 71-80% programu
4.5 Klasyfikuje, porównuje i analizuje omawiane zjawiska i procesy. W sposób pełny i rzeczowy uzasadnia swoje stanowisko. Aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie 81-90% programu
5.0 W sposób pełny i rzeczowy potrafi wyjaśnić i ocenić określone zjawisko, oraz uzasadnić swoje stanowisko. Stosuje prawidłową i skuteczną argumentację. Aktywnie i z zaangażowaniem realizuje proces dydaktyczny, oraz zaplanowane działania. Jest kreatywny i decyzyjny. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Prezentuje bardzo wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie 91-100% programu

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
Fihel A., Okólski M., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie. Warszawa, 2012.
Kupiec L., Demografia w gospodarce przestrzennej. Białystok, 2011.
Procesy demograficzne i metody ich analizy. red. J. Kurkiewicz, Warszawa, 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna podstawowe terminu w zakresie demografii, zna podstawowe definicje.

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_02:**

Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla demografii. Zna i rozumie przyczyny zagrożeń wynikających ze zmian demograficznych.

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W05, S1A\_W06

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Potrafi prawidłowo zinterpretować dane demograficzne

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_02:**

Potrafi zastosować dane demograficzne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk z zakresu administracji publicznej i gospodarki przestrzennej.

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08

**Efekt U\_03:**

Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów demograficznych i ich wpływ na funkcjonowanie państwa i jego struktur.

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_04:**

Posiada umiejętność interpretacji danych i umie samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje.

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy w zakresie rozumienia procesów demograficznych. Rozumie ich wpływ na funkcjonowanie państwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_02:**

Umie stosować proste metody do oceny zebranych danych

Weryfikacja:

Test zaliczeniowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07