**Nazwa przedmiotu:**

Socjologia i metody badań socjologicznych

**Koordynator przedmiotu:**

dr Katarzyna Dzieniszewska-Naroska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A12\_SMBS

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

120 godzin, w tym: praca na wykładach 20 godz., praca na ćwiczeniach 10 godz., zapoznanie się ze wskazana literaturą 30 godz., przygotowanie do ćwiczeń 20 godzin, realizacja badania i pisanie raportu 40 godzin

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 pkt. ECTS (25 godzin, w tym: praca na wykładach 15 godz., praca na ćwiczeniach 10 godz.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 300h |
| Ćwiczenia:  | 150h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie ma wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

wykład: brak, ćwiczenia: 30 osób

**Cel przedmiotu:**

Wykłady: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami społeczeństwa oraz metodami i technikami badań w naukach społecznych. Studenci uzyskują wiedzę, pozwalającą rozpoznawać i prawidłowo nazywać podstawowe struktury społeczne i więzi społeczne na różnych poziomach analizy struktur społecznych od mikro struktur po makro struktury (od małych grup, przez społeczności lokalne po społeczeństwo globalne). Poznają podstawy procesu badawczego oraz zróżnicowanie metod badawczych i dobory prób w badaniach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem celów badań i form ich realizacji w administracji publicznej.
Ćwiczenia/seminaria: Celem ćwiczeń jest nauczenie studentów stosowania w praktyce metod i technik badawczych takich jak obserwacja, wywiad i badanie dokumentów. Studenci pracują w zespole projektowym realizując własne projekty badawcze. Przechodzą proces badawczy od operacjonalizacji pojęć do prezentacji i analizy wyników w końcowym raporcie. Nabywają umiejętność pracy w grupie i uczą się odpowiedzialności za wyniki pracy całego zespołu.

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
1.Wprowadzenie do socjologii jako jednej z dyscyplin naukowych.
Wiedza przedsocjologiczna i narodziny nowej dyscypliny wiedzy. Pojęcie „wyobraźni socjologicznej”. Podejście scientystyczne a socjologia humanistyczna
2.Klasycy socjologii, czyli od A. Comta do Parsonsa i współczesne koncepcje teoretyczne w socjologii.
Funkcjonalizm i noeofukcjonalizm, teorie wymiany, interakcjonizm i etnometodologia oraz teorie konfliktu
3.Etapy procesu badawczego w socjologii.
Badania w administracji publicznej ich cele i podstawy. Dobór próby, dobory probabilistyczne i nieprobabilistyczne. Od konceptualizacji przez operacjonalizację. Metody i wskaźniki i skale w badaniach realizowanych w administracji publicznej. Zasady budowy pytań, pytania otwarte i zamknięte. Budowa indeksów arbitralnych. Realizacja badania i analiza wyników.
4.Kultura i proces socjalizacji.
Pojęcie kultury, tożsamości kulturowej, systemy aksjonormatywne, socjalizacja, dewiacja (wtórna i pierwotna) i resocjalizacja, wymiana międzypokoleniowa. Badanie kultur, formy asymilacji.
5.Od społeczeństwa po instytucje i organizacje społeczne
Makro struktury w socjologii administracji. Teorie stratyfikacji społecznej.
Rozwój społeczny. Od społeczeństw przednowoczesnych po społeczeństwo informacyjne. Podstawowe struktury społeczne w koncepcjach klasycznych. Koncepcja Marksa i Webera oraz nowoczesne spojrzenie na podziały społeczne. Zróżnicowanie społeczne. Nowoczesne organizacje społeczne. Władza i naród. Pojęcie organizacji społecznej, sieci informacyjne formalne i nieformalne w organizacji. biurokracja Webera i występujące dysfunkcje w nowoczesnych organizacjach biurokratycznych
6.Mezostruktury. Lokalność jako kategoria socjologiczna.
Badania nad lokalnością od szkoły chicagowskiej po nowoczesną animację działań lokalnych.
7. Od grupy społecznej do interakcji
Pojęcie interakcji, interakcja a kontakt społeczny. Podejścia teoretyczne badawcze do interakcji (od behawioryzmu po etnometodologię), pojęcie grupy społecznej oraz typy grup społecznych, role w grupach celowych. Podsumowanie od makro do mikro struktur społecznych.
Ćwiczenia:
1.Badania nad działaniem administracji publicznej
wywiad swobodny, obserwacja i badanie dokumentów oraz metody doboru próby
2.Budowa narzędzi badawczych, pytania otwarte i podstawowe błędy w pytaniach, scenariusz wywiadu
3.Prezentacja stworzonych przez studentów narzędzi badawczych
4.Przygotowanie realizacji badań, planowanie raportu
5.Prezentacja wyników w raporcie z badań

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 z ćwiczeń (warunek dopuszczenia do egzaminu) oraz napisanie egzaminu testowego minimum na 50% (z ogółem 100 punktów). Ponad to studenci mogą uzyskać max 10 punktów dodatkowych za wykazanie się wiedzą podczas dyskusji na wykładach lub/i uczestnictwo w konferencjach naukowych organizowanych przez Wydział.
Warunki zaliczenia: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, napisanie raportu z badań, oraz napisanie egzaminu końcowego, który obejmuje materiał z ćwiczeń, obowiązkową literaturę oraz treść wykładów.
Ocena:
3.0 Zaliczył powyżej 50% testu oraz napisał raport badawczy minimum na ocenę 3.0
3.5 Zaliczył powyżej 60% testu oraz napisał raport badawczy minimum na ocenę 3.0
4.0 Zaliczył powyżej 70% testu napisał raport badawczy minimum na ocenę 3.0
4.5 Zaliczył powyżej 80% testu napisał raport badawczy minimum na ocenę 3.0
5.0 Zaliczył powyżej 90% testu napisał raport badawczy minimum na ocenę 3.0

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Podręczniki obowiązkowe:
Wykład:A. Giddens, P.W. Sutton, Socjologia. Nowe wydanie, Warszawa 2012.
E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2005. (stare ale podaję bo nie ma w bibliotece tak mówią studenci)
Ćwiczenia:
M. Hammersley, Metody badań terenowych. Wydawnictwo Zysk i Ska, Warszawa 2005.

**Witryna www przedmiotu:**

www.ans.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_1:**

W\_1.Student wie jakie są podstawowe struktury społeczne, rozumie ich funkcjonowanie od poziomu mikro przez mezo do makro, rozpoznaje je i potrafi je prawidłowo nazwać.

Weryfikacja:

Pytania testowe.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W02 , K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

**Efekt W\_2:**

W\_2. Student wie jakie są podstawowe koncepcje teoretyczne w naukach społecznych i rozumie ich przełożenie na obszar badań i metody badawcze.

Weryfikacja:

Pytania testowe.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02 , K\_W04, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11, S1A\_W05, S1A\_W06

**Efekt W\_3:**

W\_3.Student wie jakie typy więzi wytwarzane są w określonych strukturach społecznych.

Weryfikacja:

Pytania testowe.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W02 , K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_1.:**

U\_1. Potrafi prawidłowo napisać prostą diagnozę społeczną z wykorzystaniem różnych źródeł danych i różnych metod badań oraz sformułować rekomendacje zmian.

Weryfikacja:

Raport z badań i pytania testowe.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_2:**

U\_2. Potrafi ocenić trafność doboru próby i zastosowanych narzędzi w badaniach z zakresu nauk społecznych i administracji.

Weryfikacja:

Pytania testowe.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08

**Efekt U\_3:**

U\_3.Potrafi rozpoznać różne zjawiska społeczne i określić ich znaczenie w szerszym kontekście społecznym.

Weryfikacja:

Pytania testowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_1:**

K\_1,Ma świadomość złożoności procesu badawczego i rygorów metodologicznych i rozumie znaczenie odpowiedzialności każdego członka w zespole projektowym

Weryfikacja:

Raport z badań

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K05

**Efekt K\_2:**

K\_2.Wykazuje się zdolnością do formułowania opinii na temat problemów społecznych w oparciu o dane empiryczne.

Weryfikacja:

Raport z badań

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_3:**

K\_3. Potrafi współpracować w grupie i rozumie znaczenie różnych ról w grupach celowych.

Weryfikacja:

Raport z badań

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07