**Nazwa przedmiotu:**

Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Bartosz Czyżkowski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Wykład 15 godz., Zajęcia laboratoryjne 15 godz., Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych 10 godz., Zapoznanie się z literaturą 10 godz., Przygotowanie raportu 5 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 225h |
| Ćwiczenia: | 225h |
| Laboratorium: | 225h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

**Limit liczby studentów:**

0

**Cel przedmiotu:**

Nabycie przez studentów umiejętności oceny stopnia zgodności wybranych działań z teorią i praktyką zrównoważonego rozwoju.

**Treści kształcenia:**

**Metody oceny:**

Wykład - test wielokrotnego wyboru sprawdzający przyswojenie przez studenta treści podanych na wykładach.
Ćwiczenia - ocena agregatowa na podstawie ocen cząstkowych z:
1. części prezentacyjnej dotyczącej zadanych zagadnień ZR
2. części zadaniowej
3. części projektowej.

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Borys Tadeusz (red.), „Wskaźniki ekorozwoju”
2. Broniewicz Elżbieta (red.), „Stan i perspektywy rozwoju zrównoważonego”
3. Jeżowski Piotr (red. nauk.), „Ekonomiczne problemy ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego w XXI wieku”
4. Kozłowski Stefan, „Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku”
5. Małachowski Krzysztof (red.), „Gospodarka a środowisko i ekologia”
6. Marciniak Stefan (red. nauk.), „Makro i mikro ekonomia dla inżynierów”
7. Opschoor Hans (red. nauk.), Henk Folmer, Landis Gabel; Tomasz Żylicz (red. nauk. wydania polskiego), „Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych”
8. Papuziński Andrzej (red.), „Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka”
9. Tietenberg Tom, „Environmental and Natural Resource Economics”
10. UNDSD, „Revising Indicators of Sustainable Development – Status and Options”
11. Woś Augustyn, „Ekonomika odnawialnych zasobów naturalnych”
12. Żylicz Tomasz, „Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych”

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada wiedzę pozwalającą ocenić stan zrównoważonego rozwoju dla danej społeczności lub jednostki administracyjnej

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi oceniać wpływ efektu zewnętrznego w działaniach mających uboczny wpływ na środowisko
Potrafi obliczać bieżącą i przyszłą wartość elementów środowiska
Potrafi wykonywać wskaźnikową analizę stopnia zrównoważonego rozwoju

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko naturalne i społeczne, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**