**Nazwa przedmiotu:**

Gleboznawstwo

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Agnieszka Pusz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Wykład 45 godz., Zajęcia laboratoryjne 30 godz., Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych 20 godz., Zapoznanie się z literaturą 15 godz., Napisanie programu, uruchomienie, weryfikacja 30 godz., Przygotowanie raportu 10 godz., Przygotowanie do egzaminu, obecność na egzaminie 20 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 450h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

**Limit liczby studentów:**

0

**Cel przedmiotu:**

1. Poznanie właściwości fizycznych i chemicznych gleb oraz ich funkcji,
2. Rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku glebowym w aspekcie jego ochrony,
3. Określanie i rozpoznawanie typów gleb w celu optymalnego ich zagospodarowania.

**Treści kształcenia:**

**Metody oceny:**

Egzamin w formie pisemnej.

Obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych obowiązkowa, zaliczenie sprawozdań z poszczególnych zajęć, kolokwium

Ocena zintegrowana = ocena z wykładu x 0,55 + ocena z ćwiczeń laboratoryjnych x 0,45

**Egzamin:**

**Literatura:**

1.Białousz S., Skłodowski P.: Ćwiczenia z gleboznawstwa i ochrony gruntów, Oficyna wydawnicza PW, Warszawa 1999, 2007.
2.Kotarbiński J., Urbaniak-Biernacka U.: Podstawy nauk o ziemi, Oficyna wydawnicza PW, Warszawa 1991.
3.Konecka-Batley K., Czępińska-Kamińska D., Janowska E.: Systematyka i kartografia gleb, Wyd. SGGW 1999.
4.Kuźnicki F., Białousz S., Skłodowski P.: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN. Warszawa 1979.
5.Mocek, S. Drzymała, Geneza, analiza i klasyfikacja gleb, Wyd. UP Poznań, 2010.
6.Zawadzki S.: Gleboznawstwo, praca zbiorowa, PWRiL, Warszawa 1999.
7.Zawadzki S. Podstawy gleboznawstwa. PWRiL, Warszawa 2002.
8.Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
9.Bednarek R., Prusinkiewicz Z. Geografia gleb. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
10.Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada wiedzę z zakresu powierzchni ziemi, w tym na temat funkcji oraz właściwości fizycznych i chemicznych gleb

Zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w środowisku glebowym w aspekcie jego ochrony

Posiada wiedzę na temat określania i rozpoznawania głównych typów gleb w celu optymalnego ich zagospodarowania

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Posiada umiejętność dotyczącą pobierania próbek glebowych do badań z różnych poziomów profilu glebowego

Potrafi samodzielnie wykonać oznaczenia podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb w terenie i laboratorium

Potrafi przeprowadzić prawidłową ocenę uzyskanych wyników analiz właściwości fizycznych i chemicznych gleb oraz wyciągnąć wnioski

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności - potrafi formułować problemy dotyczące interpretacji badań w celu pogłębienia rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku

Posiada umiejętność pracy w zespole - ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania oraz poszanowania praw autorskich

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**