**Nazwa przedmiotu:**

Współczesne zachowania ludzi w organizacji

**Koordynator przedmiotu:**

dr Kinga Pawłowska

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESWY1

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: 30 godz. wykładów, 20 godz. studiowanie literatury i przygotowanie do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykłady.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

80 osób

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawami zachowań ludzi we współczesnych organizacjach oraz z kierunkami ich przemian. Chodzi tu w szczególności o przemiany roli menedżera, przemiany wyznawanych przez pracowników wartości, znaczenie pracy zespołowej, kulturową różnorodność, najnowsze koncepcje motywacji, komunikacji, konfliktu oraz zmian w organizacji.

**Treści kształcenia:**

Treści programowe:
1. Wprowadzenie do problematyki zachowań ludzi w organizacji.
2. Człowiek i organizacja w zmieniającym się świecie /perspektywa organizacji i jednostki/.
3. Charakterystyka nowoczesnych organizacji.
4. Kierunki zmian zachowań organizacyjnych
5. Przemiany roli menedżera
6. Podstawy zachowania jednostki w organizacji. Dominujące wartości współczesnych pracowników – pokolenie Y na rynku pracy.
7. Grupy w organizacji – podstawy zachowań grupowych/role, normy, spójność, wielkość grupy, skład grupy, status/. Podejmowanie decyzji grupowych.
8. Zespoły robocze – rodzaje zespołów, fazy budowania, role.
9. Kultura i organizacje. Kultura organizacyjna – perspektywa antropologiczna. Definicja, kształtowanie i funkcje kultury organizacyjnej.
10. Kulturowa różnorodność organizacji
11. Koncepcje motywacji
12. Komunikacja w organizacji
13. Zmiana i rozwój organizacji /czynniki wywołujące zmianę, kierowanie zmianą/.
14. Konflikty w organizacji.

**Metody oceny:**

Forma zaliczenia: praca sprawdzająca – pytania otwarte.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa
1. "Zachowania w organizacji", Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge, 2012.
Literatura uzupełniająca
1. "Zachowania ludzi w organizacji: ukierunkowania i kierunki ewolucji", Katarzyna Januszkiewicz i zespół, 2012.
2. "Wprowadzanie zmiany w organizacji", Bert Spector, 2012.
i inne pozycje.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESWY2W1:**

Zna terminologię z zakresu zarządzania projektami.
Ma uporządkowaną wiedzę na temat ról pełnionych w zespole projektowym, zachowań w zespole oraz znaczenia zespołu projektowego dla organizacji.
Ma wiedzę na temat prowadzenia projektów w środowisku globalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie specyfikę procesów zachodzących w poszczególnych etapach zarządzania projektami.
Ma wiedzę z zakresu socjologii umożliwiającą analizę procesów zachodzących podczas pracy w projekcie oraz zarządzania projektami.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W19

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt HESWY2U1:**

Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy projektowej.
Potrafi scharakteryzować role z zespole projektowym oraz specyfikę pracy w zespole.
Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze procesy zachodzące w pracy nad projektem.
Potrafi rozpoznać i przeanalizować wpływ otoczenia na projekt oraz wpływ realizowanego projektu na otoczenie. Zna podstawowe narzędzia stosowane do analizy środowiska projektu.
Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy w zespole wraz z podstawowymi procesami zarządzania zasobami ludzkimi w zespole projektowym.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESWY2K1:**

Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę.

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06

**Efekt HESWY2K2:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
Rozumie znaczenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami dla funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06