**Nazwa przedmiotu:**

Komputer w kulturze współczesnej

**Koordynator przedmiotu:**

prof. dr hab. Marek Maciejczak

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESWY2

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: wykład 30 godz., czytanie literatury 10 godz., przygotowanie do sprawdzianu 10 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykład 30 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wykłady nie wymagają specjalnego wprowadzenia. Studenci Politechniki studiują i rozwijają techniki komputerowe w różnych dziedzinach zastosowań.

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Wykłady mają na celu ukazanie, jak komputer kształtuje i wpływa na otoczenie: sposób komunikacji, sztukę, naukę i inne dziedziny aktywności oraz na samoświadomość człowieka. Poszerzają znajomość dziedzin, w których wykorzystuje się techniki komputerowe. Pozwalają zrozumieć dynamiczne zmiany zachodzące w społeczeństwie informacyjnym, kulturze konsumpcyjnej.

**Treści kształcenia:**

<ol><li>Komputer – maszyna przetwarzająca informacje.
<li>Czy komputery mogą myśleć? Test Turinga.
<li>Mózg w naczyniu - Putnama eksperyment myślowy.
<li>Tajemnica chińskiego pokoju – eksperyment myślowy Searle’a.
<li>Sztuczne sieci neuronowe, zastosowanie.
<li>Modele umysłu.
<li>Sztuczna inteligencja. Mocna i słaba teoria sztucznej inteligencji.
<li>Komputer kwantowy.
<li>Gry komputerowe jako element kultury.
<li>Komputerowe wspomaganie artysty.
<li>Synteza mowy.
<li>Prywatność i wolność w cyberprzestrzeni.
<li>Psychologia Internetu.
<li>Moralność i Internecie.
<li>Nieformalna wymiana danych.
</ol>

**Metody oceny:**

Prezentacja, uczestnictwo w dyskusjach, obecność, sprawdzian.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Castells M., Galaktyka Internetu, Poznań 2003; <br>
[2] Chlewiński Z., Umysł dynamiczna organizacja pojęć, Warszawa 1999; <br>
[3] Searle J., „Umysł, mózgi i programy”, w: B. Chwedeńczuk (red.) Filozofia umysłu, Warszawa 1995 s. 301-324; <br>
[4] Wallace P., Psychologia Internetu, Poznań 2001; <br>
[5] Putnam, H., „Mózgi w naczyniu”, w: Wiele twarzy realizmu i inne eseje, Warszawa 1998 s. 483-469;<br>
[6] Bielecki M., „Rozumienie sieci neuronowych”, Przegląd Filozoficzny 1998, R.VII nr.3 (27) s.225-234;<br>
[7] Carr N., The Big Swich, 2008; The Shallows: What the Internet is doing to our Brains, 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESWY2W1:**

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą różnic w zakresie przetwarzania informacji przez człowieka i maszynę. Zna podstawowe zagrożenia ekspansji technik informacyjnych na poznawczą, emocjonalną, interpersonalną sferę człowieka. Ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i wpływu cyberprzestrzeni na kulturę i społeczeństwo. Potrafi wymienić i poprawnie identyfikować podstawowe zjawiska związane z ambiwalencją przekazów w mediach.

Weryfikacja:

Sprawdzian, dyskusja problemów na zajęciach, prezentacja wybranego tematu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W19

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt HESWY2U1:**

Posiada umiejętność krytycznej analizy związków jakie zachodzą między ekspansją kultury masowej a zanikaniem tradycyjnych wartości. Potrafi zająć własne stanowisko na temat pozytywnych i negatywnych efektów oddziaływania technik komputerowych na kształt kultury współczesnej. Rozumie konieczność krytycznej analizy informacji pochodzących z Internetu i ciągłej ich konfrontacji ze źródłami tradycyjnymi. Prowadzi, we współpracy z innymi, samodzielną pracę badawczą nad zjawiskami wpływu komputeryzacji na życie współczesnego człowieka.

Weryfikacja:

Sprawdzian, dyskusja problemów na zajęciach, prezentacja wybranego tematu.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESWY2K1:**

Potrafi przygotować w wybranej formie pisemnej (esej, prezentacja multimedialna, referat), i publicznie zaprezentować wyniki swoich refleksji.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć i pracy zaliczeniowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06