**Nazwa przedmiotu:**

Gra kierownicza

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Artur Gąsiorkiewicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Z4 - Finanse i zarządzanie ryzykiem

**Kod przedmiotu:**

6P1Z4

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS)
12h (ćwiczenia) + 20h (analiza wyników, wykonanie zadań indywidualnych, przygotowanie propozycji decyzji do kolejnych etapów symulacji) + 18h (praca z literaturą) + 15h (konsultacje z zespołem) + 5h (przygotowanie raportu końcowego) + 5h (konsultacje i/lub e-konsultacje z prowadzącym grę)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,7 ECTS
12 h (ćwiczenia) + 5 h (konsultacje i/lub e-konsultacje) = 17h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,3 ECTS
12h (ćwiczenia) + 20h (analiza wyników, wykonanie zadań indywidual-nych, przygotowanie propozycji decyzji do kolejnych etapów symula-cji) + 15h (konsultacje z zespołem) + 5h (przygotowanie raportu końcowego) + 5h (konsultacje i/lub e-konsultacje z prowadzącym grę) = 57h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 180h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, marketingu i informatyki, umiejętność obsługi komputera, posługiwania się pocztą elektroniczną oraz edytorem tekstu, kompetencje w zakresie samodzielnej pracy z literaturą i instrukcją szkoleniową oraz w zakresie pracy zespołowej i negocjacji

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał wiedzę umożliwiającą zrozumienie natury zjawisk finanso-wych w skali przedsiębiorstwa oraz ryzyka operacyjnego,
- posiadał umiejętność podejmowania decyzji menedżerskich z uwzględnieniem towarzyszącego im ryzyka i skutków finansowych,
- wykazywał się postawą przedsiębiorczą, kreatywnie i elastycznie pod-chodząc do rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji in-dywidualnych i grupowych

**Treści kształcenia:**

1) Przedstawienie zasad symulacji, ustalenia organizacyjne, omówienie regulaminu przedmiotu, utworzenie zespołów decyzyjnych. 2) Wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do symulacji. 3-8) Uruchomienie kolejnego okresu decyzyjnego w symulacji (okresowo uaktywnianie zakłó-ceń), rozliczenie i udostępnienie wyników okresu, konsultacje, negocjacje warunków finansowych między zespołami i z prowadzącym. 9-10) Prezentacja raportów końcowych, omówienie wy-ników symulacji.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: ocena efektów podejmowanych decyzji po każdym okresie symulacji, bieżące omawianie wyników symulacji. Ocena suma-tywna: wynik zespołu osiągnięty w symulacji – ocena w zakresie 2-5 (2,0 – 2,5 – brak zaangażowania w przebiegu symulacji, 3,0 – właściwy udział w przebiegu symulacji bez pomnożenia kapitału własnego firmy, 3,5 – 5,0 – właściwy udział w przebiegu symulacji, ocena zależna od wyniku symulacji rozpatrywanego względem najlepszego wyniku osią-gniętego w symulacji) oraz ocena indywidualna w odniesieniu do wy-wiązywania się z funkcji pełnionej w zespole (poprzez realizację przydzielonych zadań) – ocena w zakresie 2-5. Wymagane jest uzyska-nie oceny >=3 z obu elementów zaliczenia. Ocena z ćwiczeń obliczana jest zgodnie z formułą 0,6 x ocena wyniku zespołu osiągniętego w sy-mulacji + 0,4 x ocena indywidualna.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Bojańczyk M.: Finanse przedsiębiorstwa. Oficyna Wydawni-cza SGH, Warszawa 2012. [2] Gąsiorkiewicz A.: Materiały dydak-tyczne do przedmiotu Gra Kierownicza – edycja 2013, dostępne w witrynie WWW przedmiotu. [3] Kotler Ph., Keller K. L.: Marketing. Rebis Dom Wydawniczy, Poznań 2012. [4] Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L. (red.): Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

http://gra.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 6P1Z4\_W01:**

 ma usystematyzowaną wiedzę umożliwiającą zrozumienie natury zjawisk finansowych w skali przedsiębiorstwa oraz ryzyka operacyjnego

Weryfikacja:

ocena efektów podejmowanych decyzji po każdym okresie symulacji, wynik zespołu osiągnięty w symulacji, ocena indywidualna w odniesieniu do wywiązywania się z funkcji pełnionej w zespole

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_1Z4

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 6P1Z4\_U01:**

 potrafi podejmować decyzje menedżerskie z uwzględnie-niem towarzyszącego im ryzyka i skutków finansowych

Weryfikacja:

ocena efektów podejmowanych decyzji po każdym okresie symulacji, wynik zespołu osiągnięty w symulacji, ocena indywidualna w odniesieniu do wywiązywania się z funkcji pełnionej w zespole

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z4

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 6P1Z4\_K01:**

wykazuje się postawą przedsiębiorczą, kreatywnie i ela-stycznie podchodząc do rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych

Weryfikacja:

ocena efektów podejmowanych decyzji po każdym okresie symulacji, wynik zespołu osiągnięty w symulacji, ocena indywidualna w odniesieniu do wywiązywania się z funkcji pełnionej w zespole

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z4

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05