**Nazwa przedmiotu:**

Psychologiczne problemy bezrobocia

**Koordynator przedmiotu:**

dr Elżbieta Supryn-Dulko

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_PPB

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Punkty ECTS za przedmiot (moduł) 3
Udział w ćwiczeniach 30
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 30
czytanie wskazanej literatury 20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 80

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot rozwija umiejętności, takie jak zdolność do systematycznego i uporządkowanego myślenia, wyciągania wniosków, analizy sytuacji, planowania , które potrzebne są w nauce.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie z psychologicznymi uwarunkowaniami, doświadczania problemu bezrobocia od strony:
- osoby bez pracy, zwalnianej i poszukującej pracy
- pracowników ułatwiających poszukiwanie pracy
- osoby zwalniające pracowników

**Treści kształcenia:**

. Zapoznanie z problematyką , terminologią i metodami pracy
2. Jakość życia – poziom samooceny, sposoby zwiększania własnej samooceny
3. Zagadnienia swobody działania możliwości i ograniczenia
4. Problemy odpowiedzialności a pokonywanie stresu
5. Radzenie sobie w sytuacjach ekspozycji społecznej
6. Autoterapia – poziomy twórczego działania
7. Realne oceny swoje sytuacji
8. Metody poszukiwania pracy – uwarunkowania osobowościowe
9. Działania technika „spadochron”
10. Wymogi prezentacji pomysłów i omijanie „przeszkód”
11. Oczekiwania do innych , ocenianie
12. Otoczenie fizyczne pracy
13. Relacje ja – inni, ja - grupa
14. Metody prognozowania, plusy i minusy
15. Podsumowanie zajęć analiza dokumentów, skal, analiz wykonywanych na ćwiczeniach

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.
Ocena za przedmiot
3,0 oddanie prac (przy 1/5) nieobecności
3,5 obecność na zajęciach. Oddanie większości prac
4,0 Obecność na wszystkich zajęciach, oddanie prac niekompletnych
4,5 obecność na wszystkich zajęciach i oddanie większości prac
5,0 obecność na wszystkich zajęciach i oddanie kompletu prac

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Strelau J red Psychologia PAN Warszawa
2. Strelau J. red. Psychologia różnie i indywidualnie, wyd SCHOLAR
3. Bańka A (red), Bezrobocie Print Poznań
4. Bańka A. Derbis (red) Pomiar i poczucie jakości życia aktywnych zawodowo i bezrobotnych wyd. Print- B, Poznań
5. Skarżyńska K Psychologiczne aspekty bezrobocia , wyd. Nowiny Psychologiczne Warszawa

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna podstawową terminologię i pojęcie bezrobocia w aspekcie celów przedmiotu

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, P2A\_W06, P2A\_W09

**Efekt W\_02:**

Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie pracy z bezrobotnymi osobami zwalnianymi z pracy , osobami zwalniającym

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, P2A\_W06, P2A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Rozumie zachowania człowieka w aspekcie pracy, uwzględniając różnice indywidualne

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Ma zdolność komunikowania się z innymi w pracy

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06

**Efekt U\_03:**

Posiada umiejętności współpracy, zna zasady i metody ustępowania i zagospodarowywania przestrzeni psychologiczne

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Zna techniki komunikacji profesjonalnej - werbalnej

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03

**Efekt K\_02:**

Jest świadom odpowiedzialności za pracę i jej efekty

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06

**Efekt K\_03:**

Potrafi „sprzedawać” swoje kompetencje zawodowe

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K03, S2A\_K04, S2A\_K07