**Nazwa przedmiotu:**

Prawo gospodarki przestrzennej

**Koordynator przedmiotu:**

dr Paweł Sosnowski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_PGP

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75 godzin, w tym: praca na ćwiczeniach 15 godz., przygotowanie do zajęć 40 godz., studiowanie literatury przedmiotu 20 godz.,

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Prawo administracyjne, postępowanie administracyjne.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Ogólnym celem przedmiotu jest przybliżenie systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz zasad tworzenia aktów planistycznych i ich roli w gospodarowaniu przestrzenią oraz nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy pozwalającej na sprawne realizowanie przedsięwzięć w przestrzeni.

**Treści kształcenia:**

1) Geneza i rozwój planowania przestrzennego
2) Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego
3) Planowanie przestrzenne jako zadanie własne samorządu terytorialnego
4) Gmina jako szczególny podmiot planowania przestrzennego
5) Obszary miejskie i wiejskie jako przedmiot planowania przestrzennego
6) System aktów planowania przestrzennego: akty planowania ogólnego, akty planowania specjalistycznego
7) Charakter prawny aktów planowania przestrzennego
8) Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy - treść, procedura uchwalenia i skutki uchwalenia
9) Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego - treść, procedura uchwalenia i skutki uchwalenia
10) Uchwała reklamowa
11) Strategia rozwoju województwa i plan zagospodarowania przestrzennego województwa
12) Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju
13) Programy zawierające zadania rządowe służące realizacji inwestycji celu publicznego
14) Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz decyzja o warunkach zabudowy - istota i przedmiot decyzji, tryb postępowania w sprawie ustalenia warunków zabudowy i zagospodarowania terenu, treść decyzji
15) Organy i prawne środki nadzoru nad planowaniem przestrzennym
16) Kierunki rozwoju planowania przestrzennego

**Metody oceny:**

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pisemnego kolokwium w formie testowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów.
Ocena 3,0 - uzyskanie co najmniej 50% maksymalnej łącznej liczby punktów;
Ocena 3,5 - uzyskanie co najmniej 65% maksymalnej łącznej liczby punktów;
Ocena 4,0 - uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej łącznej liczby punktów;
Ocena 4,5 - uzyskanie co najmniej 85% maksymalnej łącznej liczby punktów;
Ocena 5,0 - uzyskanie co najmniej 90% maksymalnej łącznej liczby punktów;

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, C.H. Beck 2016,
J. Dziedzic-Bukowska, J. Jaworski, P. Sosnowski, Leksykon prawa budowlanego, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami, WoltersKluwer 2016,
P. Sosnowski, K. Buczyński, J. Dziedzic-Bukowska, J. Jaworski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, LexisNexis 2014,
Z. Niewiadomski, Planowanie przestrzenne. Zarys systemu, LexisNexis 2003,
P. Sosnowski, Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa, LexisNexis 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Ćwiczenia dotyczą przedstawienia źródeł prawa, podstawowych pojęć i konstrukcji prawnych oraz procedur związanych z tworzeniem aktów planowania przestrzennego, rozwijają i kształtują praktyczną umiejętność zastosowania aparatury pojęciowej oraz ugruntowują i pogłębiają omawianą problematykę. Będą także okazją do dyskusji między słuchaczem a prowadzącym. Przedmiot jest zorganizowany w układzie problemowym.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna terminologię z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_02:**

Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz praw i obowiązków uczestników procesu tworzenia aktów planistycznych

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_03:**

Ma zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach organów administracji publicznej odpowiedzialnych za planowanie i zagospodarowanie przestrzenne oraz nadzór nad tą działalnością

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Potrafi posługiwać się źródłami prawa oraz orzecznictwem sądów administracyjnych z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego w celu analizowania sytuacji faktycznych

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U06, K\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08, S2A\_U06

**Efekt U\_02:**

Potrafi samodzielnie rozwiązywać konkretne problemy prawne w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U06, K\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08, S2A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Ma świadomość konieczności ochrony interesu publicznego oraz zagwarantowania udziału społeczeństwa w procesie planowania i zagospodarowania przestrzennego

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_02:**

Ma świadomość problemów występujących w procesie planowania i zagospodarowania przestrzeni

Weryfikacja:

Pisemne kolokwium z pytaniami testowymi i/lub opisowymi

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07