**Nazwa przedmiotu:**

Metoda projektowa w działaniach społecznych

**Koordynator przedmiotu:**

dr Katarzyna Górniak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_MPDS

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych - 35 godz., w tym:
obecność na ćwiczeniach - 30 godz.,
konsultacje - 5 godz.

2. praca własna studenta - 40 godz. w tym:
przygotowanie do ćwiczeń (czytanie literatury, obserwacja, zapoznawanie się z praktyką) - 10 godz.,
przygotowanie się do zaliczenia - 30 godz.,

Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,4 pkt. ECTS co odpowiada 35 godz. kontaktowym.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,6 pkt. ECTS co odpowiada 40 godz., w tym:
obecność na ćwiczeniach - 30 godz.,
przygotowanie do ćwiczeń (czytanie literatury, obserwacja, zapoznawanie się z praktyką) - 10 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia.
Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, w tym socjologii organizacji.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Zajęcia wprowadzają w problematykę tworzenia i funkcjonowania projektów społecznych zarówno w skali mikro - dla konkretnej społeczności, jak i makro - skierowanych do szerszej grupy odbiorców. Przygotowują studentów do sprawnego posługiwania się tą metodą w praktyce zawodowej poprzez zdobycie wiedzy na temat skutecznych metod planowania projektów.

**Treści kształcenia:**

1. Czym jest metoda projektowa/projekt? – znaczenie, korzyści, przykłady modelowych realizacji projektów i inicjatyw społecznych.
2. Prezentacja dobrych praktyk – zrealizowanych projektów. Warunki skuteczności projektów.
3. Analiza logiki projektowej – omówienie poszczególnych etapów i technik
4. Definiowanie potrzeb i problemów społecznych, jako sytuacji wyjściowej do realizacji projektów. Problemy społeczne – istota, przyczyny, skutki.
5. Diagnoza problemów społecznych jako punkt wyjścia do podjęcia projektu– jak badać potrzeby społeczne, technika mapy problemów, pozyskiwanie i analizowanie informacji.
6. Diagnoza problemów społecznych jako punkt wyjścia do podjęcia projektu– jak badać potrzeby społeczne, technika mapy problemów, pozyskiwanie i analizowanie informacji. Cd.
7. Analiza zasobów wewnętrznych instytucji realizującej projekt – metoda SWOT. Szacownie ryzyka.
8. Tworzenie tytułu projektu. Określanie misji i celu działania – cechy celu, jak sformułować cel (zasada SMART), planowanie strategiczne.
9. Zadania i metody – określanie sposobów realizacji celów, wyznaczanie rezultatów (twardych i miękkich), zasady tworzenia harmonogramów.
10. Budżet – zasady pisania, kategorie budżetu, wydatki kwalifikowane i niekwalifikowane
11. Finansowanie projektów społecznych – fundraising – zasady pozyskiwania funduszy na działania społeczne, źródła finansowania, zbiórki publiczne, sponsoring
12. Pisanie wniosków o dotację – czym jest wniosek, reguły wypełniania, zasady oceny wniosków
13. Monitoring i ewaluacja działań społecznych – techniki i narzędzia monitoringu, ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, audyt.
14. Sprawdzian
15. Podsumowanie zajęć

**Metody oceny:**

Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:
• aktywne uczestnictwo w zajęciach (elementach warsztatowych, casy study, dyskusjach )
• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach

Ocena za przedmiot
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Uzyskał co najmniej 50% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
3.5 Uzyskał co najmniej 60% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
4.0 Uzyskał co najmniej 70% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
4.5 Uzyskał co najmniej 80% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.
5.0 Uzyskał co najmniej 90% maksymalnej łącznej liczby punktów ze zaliczenia pisemnego oraz wykazał się obecnością oraz aktywnością na zajęciach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS, red. brak, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006
2. ABC zarządzania projektami miękkimi, red. B. Grucza, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012
3. Abrignani B. i in., Zarządzanie projektem, Rada Europy, Strasburg 2000
4. Leszczyński M, Maksymów P., Projekty systemowe w pomocy społecznej - pytania i odpowiedzi, Wyd. DASHOFER, brak miejsca wydania, 2011

5. Domiter R, Marciszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi, Wyd. Difin, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:
1. Kozłowski, T., Poradnik planowania projektu, ,RCIiWOR, Gdańsk 2006
2. Animacja współpracy środowiskowej, red. Maria Mendel, Toruń 2003

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna terminologię w zakresie metody projektowej i działań społecznych.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_02:**

Ma ugruntowaną wiedzę o strukturze i funkcjach metody projektowej.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_03:**

Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie etapów przygotowywania projektów.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_04:**

Ma uporządkowaną wiedzę w odniesieniu do warunków stosowalności metody projektowej i warunków wpływających na powodzenie jej stosowania, czyli jej skuteczność.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji otaczających go zjawisk społecznych w zakresie metody projektowej.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U07, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U06, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swe zdolności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U07, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U06, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_03:**

Potrafi posługiwać się poznanymi zasadami, teoriami i konstrukcjami w podejmowanej i prowadzonej działalności, przewiduje skutki ewentualnych zdarzeń w odniesieniu do przygotowywania projektu.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U07, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U06, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_04:**

Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające dostrzec istniejąc problem i go rozwiązać na rzecz planowania i opracowywania projektów społecznych

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U07, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U06, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U06, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03, K\_K04, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_02:**

Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie projektów o charakterze społecznym.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_03:**

Docenia wpływ metody projektowej i działań w zakresie rozwiązywania problemów społecznych na rozwój społeczny.

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne w formie testowej o zróżnicowanych pytaniach. Udział w dyskusjach i elementach warsztatowych. Rozwiązywanie case study.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03, K\_K04, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05