**Nazwa przedmiotu:**

Mediacja sądownictwo polubowne

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jacek Połowianiuk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_MPS

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

30 godz. zajęcia z prowadzącym;
45 godz. praca własna studenta;

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Wykład ma przybliżyć problematykę polubownego rozwiązywania sporów cywilno-prawnych (zwaną także ADR- Alternative Dispute Resolution), która zyskała rangę ustawową (art.1154-1217 Kodeks postępowania cywilnego oraz art.1831-15). Arbitraż to szybka, sprawna metoda stanowiąca alternatywę dla kosztownego i czasochłonnego postępowania w sądownictwie powszechnym.
Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, omawianie przypadków, rozwiązywania kazusów, dyskusja dydaktyczna.

**Treści kształcenia:**

Podstawą oddania sporu pod rozstrzygnięcie sądu polubownego jest dokonanie zapisu na sad polubowny, który może przybrać postać klauzuli arbitrażowej bądź umowy stron oddającej spór pod rozstrzygnięcie sądu polubownego, stąd omówione zostaną postanowienia umowne w tym zakresie. Zostanie także przedstawiona specyfika postępowania przed sądami polubownymi, w tym takie kwestie jak rozróżnienie mediacji i arbitrażu na tle innych mechanizmów polubownego rozwiązywania sporów, procedury arbitrażowe, potrzeba uwzględniania prawa i konwencji międzynarodowych, relacje między sądem polubownym a sądem powszechnym, etapy postępowania przed sądem polubownym oraz skutki procesowe zawarcia ugody przed sądem polubownym. Ponadto omówione zostanie alternatywne rozwiązywanie sporów w Internecie tzw. ODR -Online Dispute Resolution, będące rozszerzeniem (ADR) oraz wybrane fragmenty modelowej ustawy UNCITRAL o handlu elektronicznym. Dodatkowo przedstawione będą zasady ustawy modelowej dla międzynarodowego arbitrażu handlowego z 1985r. opracowane przez Komisję Międzynarodowego Prawa Handlowego ONZ (UNICITRAL). Ponadto omówione zostaną rodzaje mediacji i techniki mediacyjne.

**Metody oceny:**

Referat, bądź kolokwium pisemny, pytania testowe (60%) oraz otwarte (40%).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Golat R., Polubowne rozwiązywanie sporów W-wa 2007
Morek R., Mediacja i arbitraż, W-wa 2006,
Ludwik M., Błaszczak Ł,, Sądownictwo polubowne (arbitraż), W-wa 2007
red. A.Zieliński Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz. Tom II W-wa 2006 lub red.
K.Piasecki, Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do art. 1096-1217. Tom III W-wa 2007
Mól A., Alternatywne rozwiązywanie sporów w Internecie, PPH 10/2005

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

do uzupełnienia

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K\_W02:**

ma rozszerzoną wiedzę na temat pojęć, terminologii, instytucji i metod właściwych dla danej dziedziny prawa

Weryfikacja:

referat, kolokwia/ bieżąca kontrola na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08

**Efekt K\_W05:**

zna system organów wymiau sprawiedliwości, ich kompetencje, sposoby działania i powiązania, szczególnie w zakresie ochrony prawa, wymiaru sprawiedliwości

Weryfikacja:

referat, kolokwia/ bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08

**Efekt K\_W06:**

posiada rozszerzoną wiedzę o interpretacji i stosowaniu prawa

Weryfikacja:

referat, kolokwia/ bieżąca kontrola na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt K\_U01:**

umie odnaleźć obowiązujące przepisy prawne w kontekście określonych stanów faktycznych

Weryfikacja:

referat, kolokwia/ bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt K\_U02:**

umie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w analizie konkretnych stanów faktycznych, również z wykorzystaniem właściwej literatury

Weryfikacja:

kolokwia/ bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt K\_U03:**

umie interpretować przepisy prawne

Weryfikacja:

referat, kolokwia, bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt K\_U04:**

umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z właściwych dziedzin prawa

Weryfikacja:

kolokwia/ bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt K\_U09:**

umie posługiwać się bibliografiami i zbierać materiały konieczne do przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych

Weryfikacja:

referat, bieżąca kontrola na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K01:**

rozumie potrzebę śledzenia zmian przepisów prawnych

Weryfikacja:

bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_K02:**

rozumie znaczenie orzecznictwa w procesie stosowania prawa i potrzebę śledzenia jego zmian

Weryfikacja:

bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_K05:**

ma świadomość znaczenia norm etycznych i społecznych w sferze publicznej i zawodowej

Weryfikacja:

bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_K07:**

ma świadomość mechanizmów życia społecznego

Weryfikacja:

bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_K08:**

umie współpracować w grupie

Weryfikacja:

Bieżąca kontrola na zajęciach/dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05