**Nazwa przedmiotu:**

Historia gospodarcza

**Koordynator przedmiotu:**

dr Marek Jakubiak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_HG

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ze względu na formę przedmiotu (ćwiczenia) praca Studenta w zakresie uzyskiwania efektów kształcenia jest podzielona na dwie części. Pierwsza jest realizowana poprzez sumienne i aktywne uczestnictwo w zajęciach - 30 godzin w semestrze. Druga część pracy Studenta związana z osiągnięciem wymiernych efektów kształcenia polega na samodzielnej lekturze pozycji bibliograficznych wskazanych przez prowadzącego oraz opracowanie prezentacji tematycznej. Ta część zajmuje 35 godzin. Przygotowanie do ćwiczeń wymaga 10 godzin konsultacji z prowadzącym.W związku z powyższym łączna liczba godzin pracy Studenta konieczna do uzyskania przedmiotowych efektów kształcenia wynosi 75 godzin w semestrze.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6 pkt. ( 30 godzin ćwiczenia +10 godzin konsultacje).

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,2 pkt (30 godzin ćwiczeń)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie dotyczy

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przemianami gospodarczymi zachodzącymi w państwach europejskich od starożytności do współczesności. Ujęcie powyższych zagadnień na tle kwestii polityczno- społecznych powinno w swym założeniu ułatwić ukazanie gospodarki, jako dziedziny, zależnej od wielu czynników zewnętrznych i wewnętrznych będących nieodzownym elementem życia państwowego.

**Treści kształcenia:**

. Gospodarka społeczeństw przedagrarnych i jej ewolucja. Specyfika ekonomiczna cywilizacji aluwialnej i śródziemnomorskiej.
2. Geneza feudalizmu europejskiego. Relacje miasto - wieś a problematyka produkcji i wymiany towarowej od X- XV w.
3. Ekonomiczno – społeczna struktura gospodarki feudalnej. Handel międzynarodowy „siłą napędową” rozwoju systemu bankowego. Ważne organizacje handlu międzynarodowego
4. Ekspansja kolonialna Europy XVI- XVIII w. Znaczenie geopolitycznych zmian na mapie świata dla międzynarodowego układu sił..
5. Od merkantylizmu do kapitalizmu wolnokonkurencyjnego- charakterystyka etapów rozwoju tej formy ustroju i jej znaczenie dla gospodarki
6. Angielska rewolucja przemysłowa i jej konsekwencje ekonomiczno – społeczne na płaszczyźnie międzynarodowe ze szczególnym uwzględnieniem kontynentu europejskiego
7. Monopolizacja produkcji. Innowacje w kierowaniu przedsiębiorstwem i organizacją produkcji u progu XIX w. Przeobrażenia w systemie walutowo-bankowym.
8. Postęp techniczny u progu XX w. i jego wpływ na przemiany gospodarcze. Wzrost produkcji w poszczególnych dziedzinach i jego znaczenie dla poziomu stopy życiowej społeczeństwa w krajach europejskich i leżących poza Europą- analiza zagadnienia.
10. Wpływ I wojny na gospodarkę światowych mocarstw. Rozwój interwencjonizmu państwowego w Europie Zachodniej, Japonii, USA. Wzrost znaczenia USA w polityce międzynarodowej..
12. Wahania koniunktury ekonomicznej po 1918 r. Wielki Kryzys Ekonomiczny 1929-1933 i jego konsekwencje dla Europy. Teoria Keynesa. Polityka gospodarcza państw faszystowskich. Początki niemieckiego lebensraum.
13. Gospodarka europejska w latach 1939 –1945. Interwencjonizm niemiecki i jego wpływ na ekonomię poszczególnych krajów.
14. Odbudowa i rekonstrukcja gospodarki światowej w latach 1945-1949. Plan Marshalla. Między demokracją a socjalizmem. Analiza porównawcza sytuacji ekonomiczno-społecznej państw Europy Zachodniej i Środkowo- Wschodniej . Problem dekolonizacji.
15. Integracja europejska po II wojnie światowej. Międzynarodowe organizacje i bloki gospodarcze. Powstanie Unii Europejskiej.

**Metody oceny:**

Prezentacja w trakcie semestru – max. 4 pkt.
Prace grupowe ze źródłami – max. 3 pkt.
Test na koniec semestru – max. 8 pkt.
Ocena końcowa wynikająca z sumy uzyskanych punktów wg skali:
Poniżej 8 pkt. – ocena 2
8-9 pkt. – ocena 3
10 pkt. – ocena 3,5
11-12 pkt. – ocena 4
13 pkt. – ocena 4,5
14-15 pkt. – ocena 5
Uwaga: Nie ma punktów połówkowych

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Wojnarski Dariusz, Powszechna historia gospodarcza, Warszawa 2004.
2. Wojnarski Dariusz, Historia gospodarcza świata XX i XXI w. Warszawa 2007.
3. Eckert M. Historia gospodarcza i społeczna świata w XIX i XX w., Zielona Góra 1996.
Literatura uzupełniająca:
4. Maciejewski Marek, Powszechne dzieje gospodarcze od końca XV do 1939 r,

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Założeniem przedmiotu jest wykształcenie u Studentów umiejętności analizy, syntezy oraz dokonywania rekonstrukcji realiów gospodarczych minionych okresów historycznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stały się podwaliną pod współczesne systemy ekonomiczno-społeczne.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K\_W06:**

Zna terminologię w zakresie nauk społecznych z historii gospodarczej

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt K\_W03:**

Zna wybrane podstawowe teorie i koncepcje w zakresie nauk ekonomicznych z historii gospodarczej

Weryfikacja:

test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt K\_U05:**

Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające dostrzec istniejący problem i go rozwiązać.

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt K\_U04:**

Umie wskazać istotę problemu, wyciągnąć logiczne wnioski i rozumie ich znaczenie

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt K\_U05:**

Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swe zdolności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K04:**

Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego
doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_K01:**

Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie nauk społecznych z historii gospodarczej

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_K02:**

Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny,
refleksji na tematy społeczne ze szczególnym uwzględnieniem historii gospodarczej

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06