**Nazwa przedmiotu:**

Prawo Unii Europejskiej

**Koordynator przedmiotu:**

wykłady dr Tomasz Jaroszyński, ćwiczenia dr Agnieszka Wilk-Ilewicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

do weryfikacji

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h, w tym 15h wykład, 15h ćwiczenia, 40h praca własna, 5h egzamin

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5 pkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,6 p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 225h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

dla calego roku

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy o prawie Unii Europejskiej. Jako wprowadzenie do tej problematyki służą informacje na temat przyczyn powstania Wspólnot Europejskich oraz ich rozwoju zwieńczonego utworzeniem Unii Europejskiej w obecnym kształcie. Na tym gruncie wyjaśnione zostają zasady ogólne prawa UE, ze szczególnym naciskiem na te, które mają znaczenie z perspektywy wypełniania obowiązków nałożonych na państwa członkowskie. Istotnym elementem przedmiotu jest przedstawienie katalogu źródeł prawa pierwotnego i pochodnego, zwłaszcza w zakresie stosowania tych aktów przez sądy oraz organy administracji publicznej, a także możliwości powoływania się na nie przez osoby fizyczne i jednostki organizacyjne. Z kolei zapoznanie z zasadami stosowania prawa UE ma ukazać specyficzny charakter prawa unijnego, także na tle Konstytucji RP. Wykłady mają na celu przede wszystkim omówienie najważniejszych problemów i wyjaśnienie kwestii teoretycznych w dziedzinie prawa UE oraz mają stworzyć podstawę do dalszego pogłębiania wiedzy o Unii Europejskiej i obowiązującym w niej prawie. Celem ćwiczeń jest uzupełnienie informacji teoretycznych o praktyczne aspekty stosowania prawa UE, w szczególności z wykorzystaniem przykładów z orzecznictwa sądowego.

**Treści kształcenia:**

Zakres materiału na wykład i ćwiczenia:
1. Wprowadzenie – rozwój integracji europejskiej
 a) Deklaracja Schumana –1950 r.
 b) Traktaty założycielskie
 - Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Węgla i Stali
 - Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Gospodarczą
 - Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Energii Atomowej
 c) Traktaty zmieniające
 - Traktat z Maastricht
 - Traktat z Lizbony
 d) prawo UE jako autonomiczny porządek prawny
 - wyrok Trybunału Sprawiedliwości w sprawie 26/62, van Gend
2. Zasady ogólne prawa Unii Europejskiej
 a) wartości UE – znaczenie art. 2 i art. 7 Traktatu o Unii Europejskiej
 b) zasada przyznania
 - kompetencje wyłączne UE
 - kompetencje dzielone UE i państw członkowskich
 - kompetencje koordynujące, wspierające i uzupełniające
 c) zasada pomocniczości
 - rola parlamentów narodowych
 d) zasada proporcjonalności
 e) zasada lojalnej współpracy
 f) zakaz dyskryminacji
3. Źródła prawa Unii Europejskiej
 a) prawo pierwotne
 - Traktat o Unii Europejskiej
 - Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej
 - Karta praw podstawowych Unii Europejskiej
 - zasady ogólne prawa Unii Europejskiej
 b) umowy międzynarodowe zawierane przez UE
 c) prawo pochodne
 - rozporządzenie
 - dyrektywa
 - decyzja
4. Stanowienie prawa Unii Europejskiej
 a) akty ustawodawcze
 - zwykła procedura ustawodawcza
 - specjalna procedura ustawodawcza
 b) akty delegowane
 c) akty wykonawcze
5. Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej
 a) zasada bezpośredniego skutku
 b) zasada pierwszeństwa
 - orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE
 - prawo Unii Europejskiej a Konstytucja RP

**Metody oceny:**

Przedmiot jest zaliczany w formie egzaminu pisemnego.
Procentowa skala ocen za egzamin pisemny
poniżej 51% – ocena niedostateczna (2,0)
- od 51% do 60% - ocena dostateczna (3,0)
- od 61% do 70% - ocena dostateczna plus (3,5)
- od 71% do 80% - ocena dobra (4,0)
- od 81% do 90 - ocena dobra plus (4,5)
- od 91% do 100% - ocena bardzo dobra (5,0)

Na podwyższenie oceny końcowej z przedmiotu wpływa ocena z ćwiczeń. Przy wystawianiu oceny z ćwiczeń pod uwagę brane jest przygotowanie się studentów do zajęć na podstawie podanych materiałów źródłowych, aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach oraz wygłoszone przez nich referaty.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Jacek Barcik, Aleksandra Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2014
2. Maria Magdalena Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2017
3. Anna Zawidzka-Łojek, Adam Łazowski (red.), Podręcznik prawa Unii Europejskiej. Instytucje i porządek prawny. Prawo materialne, Warszawa 2017
4. Klaus-Dieter Borchardt, ABC prawa Unii Europejskiej, 2017

**Witryna www przedmiotu:**

---

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_1:**

Student zna podstawowe rodzaje aktów prawa Unii Europejskiej oraz zasady obowiązywania i stosowania tego prawa

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W07, S1A\_W08

**Efekt W\_2:**

Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji prawnych w ramach Unii Europejskiej

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02 , K\_W03, K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W07, S1A\_W08

**Efekt W\_3:**

Student ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji Unii Europejskiej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02 , K\_W03, K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W07, S1A\_W08

**Efekt W\_4:**

Student ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji Unii Europejskiej oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03, K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W07, S1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_1:**

Podstawowa interpretacja zjawisk prawnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Administracja

Weryfikacja:

Egzamin i dyskusje na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt U\_2:**

Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_3:**

Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, właściwych dla kierunku Administracja, z wykorzystaniem różnych źródeł

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_1:**

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06

**Efekt K\_2:**

Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K05

**Efekt K\_3:**

Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Weryfikacja:

Dyskusje na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07