**Nazwa przedmiotu:**

Instytucje zjednoczonej Europy

**Koordynator przedmiotu:**

dr Małgorzata Rzeszutko-Piotrowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

do weryfikacji

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

15h wykład i 10h praca własna: razem 25h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 p. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 225h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne:
Przedmiot pozwoli zrozumieć istotę systemu instytucjonalnego UE oraz poznać okoliczności powstania i ewolucji systemu instytucjonalnego.
Przedmioty wprowadzające:
Podstawy prawoznawstwa, Prawo konstytucyjne.

**Limit liczby studentów:**

dla calego roku

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobem funkcjonowania najważniejszych instytucji zjednoczonej Europy oraz przedstawienie podstawowych regulacji związanych z prawem Unii Europejskiej.
W szczególności celami przedmiotu, jest:
1. zdobycie wiedzy na temat instytucji Unii Europejskiej łącznie z ich charakterem prawnym, składem, kompetencjami oraz strukturą wewnętrzną;
2. omówienie historii procesu integracji europejskiej, z rozróżnieniem pojęć: Unia Europejska i Wspólnota Europejska. Przedstawienie hierarchii źródeł prawa w Unii Europejskiej, a także określenie roli instytucji w zakresie funkcjonowania UE.
3. zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i procedurami stanowienia prawa Unii Europejskiej oraz ukazanie relacji między prawem UE a prawem krajowym i przedstawienie podstawowych założeń dotyczących procesu implementacji prawa europejskiego do porządku krajowego.
4. zdobycie wiedzy na temat istoty integracji europejskiej, jego idei, podstawowych wiadomości dotyczących przystąpienia Polski do UE.

**Treści kształcenia:**

Studia niestacjonarne
Wykłady (tematy oraz zagadnienia) Liczba godzin
1.Wprowadzenie do problematyki Unii Europejskiej. Koncepcje integracji europejskiej. Geneza i rozwój. 3.
2. Historia WE/UE: powojenne początki, traktaty rzymskie, Jednolity Akt Europejski. Powstanie i rozwój systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. 3.
3.Rada Europejska jako instytucja unijna.
a) skład
b) organizacja pracy
c) funkcje
d) problem reprezentowania Polski w spotkaniach Rady Europejskiej
Rada Unii Europejskiej. Skład, struktura i sposób funkcjonowania.
3.
a) skład
b) struktura wewnętrzna i organizacja pracy
c) funkcje (prawodawcze, kreacyjne, kontrolne, międzynarodowe)
d) podejmowanie decyzji większością kwalifikowaną
4.Komisja Europejska. Skład, struktura i sposób funkcjonowania. Procedura komitetowa (komitologia).
a) skład i status członków
b) struktura wewnętrzna i organizacja pracy
c) funkcje (kontrolne, decyzyjne, wykonawcze, międzynarodowe)
3.
5. Parlament Europejski i jego demokratyczna legitymacja. Skład, struktura i sposób funkcjonowania. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.
a) skład i status członków
b) struktura wewnętrzna i organizacja pracy Prezydium, Konferencja Przewodniczących, Konferencja Przewodniczących Komisji, Grupy polityczne, Komisje parlamentarne, Sekretariat Generalny)
c) funkcje (legislacyjne, budżetowe, kontrolne, kreacyjne, międzynarodowe)
d) Rzecznik Praw Obywatelskich
3.

**Metody oceny:**

Ocena za przedmiot
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej. Potrafi określić kompetencje, skład i zadania Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego.
3.5 Rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej. Potrafi określić kompetencje, skład i zadania Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego. Umie operować wiedzą o większym zakresie szczegółowości.
4.0 Rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej. Potrafi określić kompetencje, skład i zadania Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego. Potrafi dokonać analizy wcześniej obowiązujących traktatów i wyciągać wnioski, na temat zmian, jakie zaszły w funkcjonowaniu instytucji /Wspólnot/ Unii Europejskiej. Potrafi pracować z dokumentami źródłowymi wyszukując z nich kluczowe informacje.
4.5 Rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej. Potrafi określić kompetencje, skład i zadania Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego. Potrafi dokonać analizy wcześniej obowiązujących traktatów i wyciągać wnioski, na temat zmian, jakie zaszły w funkcjonowaniu instytucji /Wspólnot/ Unii Europejskiej. Potrafi pracować z dokumentami źródłowymi wyszukując z nich kluczowe informacje. Dodatkowo potrafi operować wiedzą w większym zakresie szczegółowości.
5.0 Student posiada pełny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji wymienionych jako treści programowe.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Ewelina Cała-Wacinkiewicz: System instytucjonalny Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu Lizbońskiego, pytania, testy, kazusy, tablice, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009;
2. Aureliusz Wlaź: Instytucje Unii Europejskiej, (broszura), wydawca: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2010;
3. Ewa Skibińska: Instytucje Unii Europejskiej, w: „Edukacja Prawnicza” nr 6(117) czerwiec 2010Jan Barcz, Maciej Górka: System instytucjonalny Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej. Podręcznik, tom III, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2009;
4. Jan Barcz: Przewodnik po Traktacie z Lizbony. Traktaty ustanawiające Unię Europejska. Stan obecny oraz teksty skonsolidowane w brzmieniu Traktatu z Lizbony, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2008;
5. Tomasz Dubowski: Zasada równowagi instytucjonalnej w prawie Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2010.
6. Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska: Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Wydanie 2, wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011
7. M. Ahlt, M. Szpunar: „Prawo europejskie”, wydanie IV, CHBeck 2004

**Witryna www przedmiotu:**

--

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_1:**

Student zna mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz podstawowe cechy prawa wspólnotowego.

Weryfikacja:

Zaliczeniowe kolokwium pisemne z pytaniami z zakresu omawianej na wykładzie oraz w lekturze problematyki

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W07, S1A\_W08

**Efekt W\_2:**

Student rozumie mechanizmy społeczne odnoszące się do współwystępowania wielu kultur

Weryfikacja:

Zaliczeniowe kolokwium pisemne z pytaniami z zakresu omawianej na wykładzie oraz w lekturze problematyki.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

**Efekt W\_3:**

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia regulacji i instytucji UE wspierających rozwój działalności gospodarczej

Weryfikacja:

Zaliczeniowe kolokwium pisemne z pytaniami z zakresu omawianej na wykładzie oraz w lekturze problematyki.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_1:**

Student potrafi praktycznie korzystać z wiedzy na temat instytucji Unii Europejskiej, zna mechanizmy decyzyjne.

Weryfikacja:

Zaliczeniowe kolokwium pisemne z pytaniami z zakresu omawianej na wykładzie oraz w lekturze problematyki

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_2:**

Umie postrzegać problemy społeczne, ekonomiczne i techniczne w całej złożoności, z uwzględnieniem wielu uwarunkowań społeczno-gospodarczych w Unii Europejskiej

Weryfikacja:

Zaliczeniowe kolokwium pisemne z pytaniami z zakresu omawianej na wykładzie oraz w lekturze problematyki

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_3:**

Student posiada samodzielnego dokształcania się, poszukiwania informacji oraz zgłębiania wiedzy z zakresu instytucji Unii Europejskiej

Weryfikacja:

Zaliczeniowe kolokwium pisemne z pytaniami z zakresu omawianej na wykładzie oraz w lekturze problematyki

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_1:**

Wykazuje się inicjatywą, elastycznością i samodzielnością – jako podstawami przygotowania i podejmowania decyzji w prostych problemach związanych z instytucjami Unii Europejskiej

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w ramach dyskusji na wykładzie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_2:**

Wykazuje zdolność do formułowania opinii w kwestiach dotyczących instytucji Unii Europejskiej

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w ramach dyskusji na wykładzie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07