**Nazwa przedmiotu:**

Ekonomia rynkowa

**Koordynator przedmiotu:**

wykłady: prof. dr hab. Małgorzata Duczkowska-Piasecka, ćwiczenia: dr M. Holko, mgr Małgorzata Deszczka-Tarnowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_ER

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 30 godz., udział w ćwiczeniach 15 godz., przygotowanie do zajęć 20 godz., czytanie wskazanej literatury 10 godz. Łącznie 75 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 225h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wymagane są podstawowe wiadomości z matematyki nabyte podczas edukacji w szkole średniej oraz uzyskane w ramach realizacji przedmiotów w szkole wyższej: mikro- i makroekonomii oraz matematyki. Związki korelacyjne: Przedmiot rozwija i pogłębia wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii oraz prezentuje współczesne trendy w gospodarce, uwzględniając przy tym ekonomię gospodarowania środowiskiem.

**Limit liczby studentów:**

300

**Cel przedmiotu:**

Cel:
wykłady - Przyswojenie wiedzy z wybranych zagadnień ekonomii pozwalające poznać i zrozumieć kategorie, prawa i mechanizmy ekonomiczne występujące we współczesnej gospodarce rynkowej.
ćwiczenia/seminaria - Umiejętność wykorzystania zdobytej na wykładzie wiedzy z wybranych zagadnień ekonomii poprzez rozwiązywanie problemów i zadań ekonomiczno-matematycznych, co pozwala kreować racjonalne postawy wobec zachodzących zdarzeń w gospodarce rynkowej.

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
1. Przedmiot ekonomii, kategorie, prawa i mechanizmy ekonomiczne.
2. Klasyczna szkoła ekonomii a współczesne nurty w naukach ekonomicznych (ekonomia instytucjonalna, ekonomia zrównoważonego rozwoju, współczesne ujęcie monetaryzmu i keynesizmu).
3. Podstawowe kategorie, prawa i mechanizmy współczesnej gospodarki rynkowej: rynek, popyt, podaż, cena.
4. Elastyczność popytu i podaży, paradoks Giffena, paradoks Veblena.
5. Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce rynkowej. Przedsiębiorstwo wobec postępu technicznego.
6. Wybrane skrajne struktury rynku: analiza kosztów i utargów – konkurencja doskonała.
7. Wybrane skrajne struktury rynku: analiza kosztów i utargów – monopol.
8. Treść i zasady racjonalnego gospodarowania.
9. Pieniądz we współczesnej gospodarce rynkowej.
10. Podstawowe kategorie i mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego.
11. Symulacja wzrostu gospodarczego oparta o model ekonomiczny i analiza uzyskanych wyników.
12. Ekonomiczne funkcje państwa. Potrzeba interwencjonizmu państwowego (w tym tzw. efekty zewnętrzne, asymetria informacji).
13. Sprawdzian pisemny.
14. Omówienie prac, wpisy . Sprawdzian poprawkowy dla Osób, które nie przekroczyły 50%, ale otrzymały co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów.
Ćwiczenia (tematy oraz zagadnienia)
1. Przedmiot ekonomii, kategorie, prawa i mechanizmy ekonomiczne.
2. Popyt, podaż, cena, elastyczność popytu i podaży.
3. Analiza kosztów i utargów z wykorzystaniem dorobku szkoły matematycznej. Wybrane skrajne struktury rynku – konkurencja doskonała i monopol.
4. Wykorzystanie rachunku ekonomicznej efektywności w gospodarce rynkowej.
5. Wykorzystanie uproszczonego modelu M. Kaleckiego do analizy wzrostu gospodarczego.
6. Sprawdzian pisemny
7. Omówienie prac, wpisy.

**Metody oceny:**

Ćwiczenia:
System punktowy , w którym z końcowego sprawdzianu w formie pisemnej (pytania otwarte i zadania) można dostać maksymalnie 12 punktów i maksymalnie 3 punkty dodatkowe za aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. System punktowy umożliwia osiągnięcie maksymalnie 15 punktów.
Wykłady:
Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu z wykładu jest uzyskanie oceny zaliczającej ćwiczenia. Sprawdzian pisemny składający się z 10 poleceń, z których można uzyskać w sumie 15 punktów. Na podstawie ilości uzyskanych punktów jest wystawiana ocena końcowa.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Marciniak S. i in.: Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, PWN, Warszawa 2013;
2. Milewski R. i in.: Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2008;
3. Mankiw N.G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009;
4. Mankiw N.G., Taylor M. P.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Stiglitz J.E.: Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013;
2. Begg. D. i in.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007;
3. Begg. D. i in.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007;
4. Skawińska E. i in. Makroekonomia, PWN, Warszawa 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak uwag

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student ma zaawansowaną wiedzę umożliwiającą rozwiązywanie problemów ekonomicznych związanych z finansami przedsiębiorstwa z uwzględnieniem procesu inwestycyjnego.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11

**Efekt W\_02:**

Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauki ekonomii, umożliwiającą analizę procesów społeczno-gospodarczych i ich skutków w skali krajowej i lokalnej.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_03:**

Student ma wiedzę na temat metod analizy danych ekonomicznych.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Student ma umiejętność formułowania opinii dotyczących uwarunkowań procesów gospodarczych oraz wskazywania niezbędnych zmian.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07

**Efekt U\_02:**

Student umie dokonać analizy procesów powstawania i rozwiązywania problemów i kwestii ekonomicznych a także niektórych ich aspektów społecznych i prawnych.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Student ma świadomość znaczenia procesów ekonomicznych dla aktywnego kształtowania demokratycznego społeczeństwa.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt U\_02:**

Student ma nawyk samodzielnej pracy, samokształcenia oraz aktualizowania i kumulacji wiedzy z różnych źródeł ekonomicznych.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i zadaniami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07