**Nazwa przedmiotu:**

Aspekty prawne procesu inwestycyjno - budowlanego

**Koordynator przedmiotu:**

dr Monika Zakrzewska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A22\_APPIB

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

85 godzin, na które składa się: 25 godzin zajęć i 60 godzin pracy własnej. Na zajęciach podane zostaną teksty ustaw oraz kazusy do rozwiązania samodzielnego.
60 godzin pracy własnej związane jest z koniecznością zapoznania się z układem przedstawionych ustaw i ich treścią oraz z koniecznością rozwiązania podanych kazusów. Na
zajęciach analizowane są przepisy zawarte w podanych ustawach, a także kazusy przygotowane przez prowadzącego. Wspólna analiza kazusów i tekstów ustaw na zajęciach przygotowuje do samodzielnego rozwiązania zadań na zaliczeniu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,5 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,5

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 225h |
| Ćwiczenia: | 150h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne: Przedmiot stanowi rozwinięcie problematyki prawa i postępowania administracyjnego, a także prawa cywilnego, w obszarze związanym z procesem inwestycyjno-budowlanym i prawną regulacją realizowania inwestycji budowlanych.
Przedmioty wstępne: prawo administracyjne, postępowanie administracyjne, prawo cywilne

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Cel: Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi procesu inwestycyjno-budowlanego i realizacji inwestycji budowlanych oraz nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania i obsługi prawnej procesu inwestycyjnego
Wykłady dotyczą przedstawienia źródeł prawa, podstawowych pojęć i konstrukcji prawnych oraz procedur związanych z procesem inwestycyjno-budowlanym.
Ćwiczenia rozwijają i kształtują praktyczną umiejętność zastosowania aparatury pojęciowej oraz ugruntowują i pogłębiają problematykę niektórych zagadnień z wykładów oraz będą sprawdzianem samodzielnego przygotowania i opracowania niektórych zagadnień (tematów). Będą także okazją do dyskusji między słuchaczami a prowadzącym.
Przedmiot jest zorganizowany w układzie problemowym.

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
1. Geneza regulacji prawnych procesu inwestycyjno-budowlanego. Rozwój regulacji prawnych procesu inwestycyjno-budowlanego w Polsce. Źródła prawa.
2. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – pojęcie i skutki prawne. Decyzja o warunkach zabudowy i decyzja o inwestycji celu publicznego – skutki prawne. Reglamentacja wolności budowlanej. Pozwolenie na budowę. Zgłoszenie budowy.
3. Podmioty procesu inwestycyjno-budowlanego. Administracja budowlana. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i organy nadzoru budowlanego. Zadania i kompetencje.
4. Prowadzenie robót budowlanych. Samowola budowlana. Legalizacja. Oddawanie do użytkowania obiektów budowlanych.
5. Umowy w działalności budowlanej.
6. Odpowiedzialność w zakresie umów związanych z inwestycjami budowlanymi.
Ćwiczenia:
1. Badanie stanu prawnego /due dilligence/ nieruchomości.
2. Podmioty uczestniczące w procesie inwestycyjno-budowlanym. Ustawowi i pozaustawowi uczestnicy procesu budowlanego. Wpływ prawa administracyjnego i praw cywilnego na zakres praw i obowiązków uczestników procesu budowlanego.
3. Działalność zawodowa w procesie inwestycyjno-budowlanym. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie.
4. Projekt budowlany. Wniosek o pozwolenie na budowę. Oświadczenie o dysponowaniu teren na cele budowlane
5. Umowy cywilnoprawne w procesie inwestycyjno-budowlanym.
6. Odpowiedzialność w zakresie umów związanych z inwestycjami budowlanymi.

**Metody oceny:**

ZALICZENIE PODSTAWOWE W ramach zajęć przeprowadzany byłby egzamin pisemny. Egzamin składa się z 4-8 pytań opisowych i zadań. Każde z zadań (zależnie od stopnia trudności) jest oceniane w skali 0-5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.Na zaliczenie będzie trzeba uzyskać min. 11 pkt.Tę liczbę punktów może uzyskać student, który wykazuje minimalną samodzielność w realizacji zadań (w trakcie rozwiązywania nie wymaga podpowiedzi i uzupełnień). Posiada ponadto elementarną wiedzę i podstawowe umiejętności z przedmiotu w zakresie 50-60% programu
3,5 - Student posiada wiedzę i umiejętności na podstawowym poziomie. Potrafi interpretować treści programowe. Uzyskał 13 -14 punktów.
4,0 - Student posiada wiedzę i umiejętności na średnim poziomie. Interpretuje treści programowe i formułuje własne uzasadnione na podstawowym poziomie tezy. Uzyskał 15 -16 punktów.
4,5 - Student posiada wiedzę i umiejętności na wysokim poziomie. Interpretuje treści programowe, formułuje i uzasadnia tezy. Uzyskał 17 -18 punktów.
5,0 - Student posiada wiedzę i umiejętności na wysokim poziomie. Interpretuje treści programowe, formułuje i uzasadnia tezy, stosując prawidłową i skuteczną argumentację. Uzyskał 19 -20 punktów.
ZALICZENIE ALTERNATYWNE Istnieje możliwość zaliczenia przedmiotu poprzez zaliczeniem minimum 3 ćwiczeń organizowanych na zajęciach. Ocena jest średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń. Ten sposób zaliczenia jest wyłącznie dobrowolny - tj. student może się na niego zgodzić, ale nie musi. UWAGA: uruchomienie w danym roku zaliczeń alternatywnych zależy od wyników głosowania studentów obecnych na pierwszych zajęciach (decyduje zwykła większość).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. H. Kisilowska, D. Sypniewski, Prawo budowlane, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2012.
2. H. Kisilowska (red.), Proces inwestycyjno-budowlany. Wzory pism i umów”, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:
1. H. Kisilowska (red.), Prawo budowlane z umowami w działalności inwestycyjnej. Komentarz, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2010.
2. D. Sypniewski, Nadzór nad procesem budowlanym, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania

Weryfikacja:

Rozwiązywanie kazusów na zajęciach oraz
samodzielnie, dokonywanie analizy treści aktów
prawnych na zajęciach i samodzielnie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_02:**

Zna podstawową terminologię w zakresie prawnych aspektów procesu inwestycyjno-budowlanego.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie kazusów na zajęciach oraz
samodzielnie, dokonywanie analizy treści aktów
prawnych na zajęciach i samodzielnie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_03:**

Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie przebiegu procesu realizacji inwestycji budowlanych oraz praw i obowiązków uczestników tego procesu

Weryfikacja:

Rozwiązywanie kazusów na zajęciach oraz
samodzielnie, dokonywanie analizy treści aktów
prawnych na zajęciach i samodzielnie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_04:**

Ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawnych regulacji dotyczących procesu inwestycyjno-budowlanego w systemie nauk prawnych oraz jego relacji z innymi dyscyplinami nauk.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie kazusów na zajęciach oraz
samodzielnie, dokonywanie analizy treści aktów
prawnych na zajęciach i samodzielnie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

**Efekt W\_05:**

Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach organów administracji publicznej odpowiedzialnych za reglamentację i nadzór nad działalnością w zakresie procesu inwestycyjno-budowlanego

Weryfikacja:

Rozwiązywanie kazusów na zajęciach oraz
samodzielnie, dokonywanie analizy treści aktów
prawnych na zajęciach i samodzielnie.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w ramach procesu inwestycyjno-budowlanego.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach.Analizowanie treści aktów prawnych na
zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06

**Efekt U\_02:**

potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w ramach procesu inwestycyjno-budowlanego oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach.Analizowanie treści aktów prawnych na
zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07

**Efekt U\_03:**

potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach.Analizowanie treści aktów prawnych na
zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_04:**

sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach.Analizowanie treści aktów prawnych na
zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_05:**

potrafi posługiwać się źródłami prawa oraz orzecznictwem sądów administracyjnych z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego w celu analizowania sytuacji faktycznych.

Weryfikacja:

sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach. Analizowanie treści aktów prawnych
na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_02:**

potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach. Analizowanie treści aktów prawnych
na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K03, S2A\_K04, S2A\_K07

**Efekt K\_03:**

ma świadomość konieczności ochrony interesu publicznego oraz zagwarantowania udziału społeczeństwa w procesie inwestycyjno-budowlanym.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach. Analizowanie treści aktów prawnych
na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06

**Efekt K\_04:**

ma świadomość problemów etycznych występujących w procesie inwestycyjno-budowlanym

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań na zajęciach i
samodzielnie, a także prezentacja wyników na
zajęciach. Analizowanie treści aktów prawnych
na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06