**Nazwa przedmiotu:**

Planowanie przedsięwzięć biznesowych

**Koordynator przedmiotu:**

dr Małgorzata Orechwo

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A1\_PPB

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych: 20h, w tym:
 - obecność na ćwiczeniach: 15h
 - konsultacje: 5h
2. Praca własna studenta: 55h, w tym:
 - czytanie literatury, analiza danych statystycznych, aktów prawnych: 35h
 - przygotowanie się do prezentacji: 5h
 - przygotowanie się do zaliczenia: 15h

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 75h, co odpowiada 3 pkt ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 pkt ECTS, co odpowiada 20h kontaktowym

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

j.w.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z ekonomii i matematyki

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Przygotowanie studentów do prowadzenia własnych firm, zapoznanie z teorią oraz praktyką zakładania i prowadzenia biznesu w Polsce. Zajęcia koncentrują się na przygotowaniu biznesplanu.

**Treści kształcenia:**

Podstawowe pojęcia związane z planowaniem przedsięwzięć biznesowych. Istota, funkcje i cele sporządzania biznesplanów. Zasady metodyczne przygotowania biznesplanów. Struktura i elementy składowe biznesplanu. Typowe zastosowanie biznesplanu. Biznesplan sporządzany dla banków. Biznesplan dla projektów współfinansowanych ze środków UE. Błędy i czynniki ryzyka przy tworzeniu biznesplanu. Analiza i ocena projektów inwestycyjnych. Prezentacja koncepcji biznesowej.

**Metody oceny:**

Zaliczenie zajęć na podstawie zaliczenia pisemnego o zróżnicowanych pytaniach (otwarte i/lub testowe). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia zajęć jest obecność oraz aktywny udział w zajęciach.
Zaliczenie odbywa się na przedostatnich zajęciach.
Ogłaszanie wyników w formie elektronicznej (wysłanie maila lub umieszczenie ocen w e-dziekanacie) .

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

M. Tokarski, J. Wójcik, A. Tokarski, Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CEDEWU 2007.
M. Ciechan-Kujawa, Biznesplan standardy i praktyka, TNOiK, Toruń 2007.
K. Marecki, M. Wieloch, Biznesplan elementy planowania działalności rozwojowej, SHG, Warszawa 2008.
J. Pasieczny, Biznesplan, PWE, Warszawa 2007.

**Witryna www przedmiotu:**

https://ects.coi.pw.edu.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt A1\_PPB\_W1:**

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz ekonomicznych uwarunkowań działalności biznesowej

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt K\_W04, K\_W07:**

Zna uwarunkowania prawne tworzenia nowych przedsięwzięć biznesowych

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11, S1A\_W11

**Efekt K\_W03, K\_W09:**

Rozumie mechanizmy społeczne odnoszące się do funkcjonowania ogólnie rozumianej administracji

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09,

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt A1\_PPB\_U1:**

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł. Ma umiejętność interpretowania pozyskanych informacji oraz umiejętność wyciągania wniosków i formułowania opinii.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt K\_U05, K\_U08:**

Potrafi oceniać wpływ otoczenia na zjawiska, procesy administrowania oraz przygotować i podejmować decyzje zarządcze, zwłaszcza strategiczne.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt A1\_PPB\_K1:**

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06, S1A\_K04, S1A\_K06

**Efekt K\_K06, K\_K09:**

Umie zgromadzić, uporządkować i ocenić, a także wykorzystać praktycznie dane pozyskane w ramach systemów teleinformatycznych.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K06, K\_K09

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K06