**Nazwa przedmiotu:**

Retoryka

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. nzw. dr hab. Zbigniew Król

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A22\_RET

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) Obciążenie studenta [h]:
Udział w wykładach 15h
Czytanie wskazanej literatury 15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 30h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne: Przedmiot rozwija umiejętności, takie jak zdolność do systematycznego i uporządkowanego myślenia, wyciągania wniosków, analizy sytuacji, planowania i zdolności argumentowania i dyskusji (w mowie i piśmie).
Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia. Wymagane są podstawowe wiadomości z logiki prawniczej i logiki formalnej.

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Głównym celem jest przedstawienie podstawowych zagadnień i zasad dotyczących nowej retoryki traktowanej jako element teorii argumentacji, których znajomość jest przydatna w działalności zawodowej humanistów ze szczególnym uwzględnieniem prawników, przedstawicieli administracji, polityków oraz przydatnych dla każdego obywatela w Polsce demokratycznej. W związku z realizacją celu głównego, należy poznać podstawowe informacje dotyczące m.in.: różnicy pomiędzy logiką a retoryką, zasad sztuki skutecznego argumentowania, roli teorii argumentacji w sądownictwie, racjonalnym podejmowaniu decyzji administracyjnych i w dyskursie politycznym.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy oraz zagadnienia); Liczba godzin:
1. Wstęp do retoryki I. Retoryka a logika. Perswazja a manipulacja. Erystyka i logiki pytań. 2h
2. Wstęp do retoryki II. Retoryka starożytna, retoryka klasyczna i nowa retoryka. Zasady retoryki klasycznej (inventio. dispositio, elocutio, memoria, pronuntiatio). Heurystyka. Retoryka jako teoria argumentacji. Z dziejów retoryki. (Informacje o tym temacie będą podawane też sukcesywnie przy omawianiu poszczególnych zagadnień w czasie wykładów: Arystoteles, Platon, Isokrates, Demostenes, Ajschynes, Cycero, Kwintylian, itd.). Figury i tropy. 4h
3. Podstawy nowej retoryki. Retoryka i argumentacja. Zasady i techniki nowej retoryki I (kontakt z audytorium, odziaływanie na “całego człowieka”, zdefiniowanie audytorium). 3h
4. Zasady i techniki nowej retoryki II (dopasowanie się do audytorium). 2h
5. Zasady i techniki nowej retoryki III (wartości w argumentacji, interpretacja, rodzaje i zastosowanie argumentów). Wartości i filozoficzne problemy z wartościami. Wartości etyczne i hierarchie wartości. 2h
6. Zasady nowej retoryki IV. Wartości etyczne a argumentacja, (ciąg dalszy). Z dziejów filozoficznego użycia wartości etycznych w dyskusjach filozoficznych – dzieje etyki. Porządek prawny a wartości. Etyka a prawo stanowione. 2h

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych oceny z zadanej pracy zaliczeniowej lub kolokwium oraz aktywność na wykładach. Wykłady kończą się kolokwium lub pracą zaliczeniową, które obejmują wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Każde pytanie na kolokwium (razem 4) oceniane jest punktowo od 0 do 5 punktów. Ocena końcowa będzie określona na podstawie wyników kolokwium lub ocenie z zadanej pracy (fakultatywnie) oraz ocenie aktywności na zajęciach. Studenci wykazujący się aktywnością mogą być zwolnieni z kolokwium zaliczeniowego. (Studenci zwolnieni z kolokwium traktowani są jak osoby posiadające ocenę wyjściową 3,5.)
Warunki: aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach lub pozytywna ocena pracy zaliczeniowej. Przygotowywanie się do zajęć na podstawie podanej literatury i materiałów źródłowych.
Ocena za przedmiot:
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Uzyskał co najmniej 40% maksymalnej łącznej liczby punktów na kolokwium lub zaliczył pracę zaliczeniową na 3,0
3.5 Uzyskał co najmniej 50% maksymalnej łącznej liczby punktów na kolokwium lub zaliczył pracę zaliczeniową na 3,5.
4.0 Uzyskał co najmniej 65% maksymalnej łącznej liczby punktów na kolokwium lub zaliczył pracę zaliczeniową na 4,0
4.5 Uzyskał co najmniej 75% maksymalnej łącznej liczby punktów na kolokwium lub zaliczył pracę zaliczeniową na 4,0 oraz wykazał się aktywnością, wiedzą i systematycznym przygotowaniem, a także obecnością na wykładach
5.0 Uzyskał co najmniej 80% maksymalnej łącznej liczby punktów na kolokwium lub zaliczył pracę zaliczeniową na 4,5 oraz wykazał się aktywnością, wiedzą i systematycznym przygotowaniem, a także obecnością na wykładach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Chaim Perelman „Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:
1. Chaim Perelman: Logika prawnicza. Nowa retoryka. Warszawa: PWN, 1984.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_M01:**

Zna podstawową terminologię w zakresie nowej retoryki.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M02:**

Zna zasady nowej retoryki.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M03:**

Zna zasady racjonalnej dyskusji.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M04:**

Zna wybrane zagadnienia i postacie istotne w dziejach retoryki.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M05:**

Zna podstawowe zasady retoryki starożytnej i klasycznej.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_M01:**

Umie posługiwać się zasadami nowej retoryki.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_M02:**

Potrafi wykorzystać poznane teorie i konstrukcje w praktyce argumentacyjnej i do analizy podstawowych problemów.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U05, K\_U09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt U\_M03:**

Umie przygotować się do wystąpienia publicznego.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_M04:**

Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_M01:**

Ma świadomość konieczności zachowywania szeroko pojętej logiki i reguł w działalności społecznej, politycznej, administracyjnej, naukowej i antykryzysowej.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_M02:**

Odpowiedzialnie przygotowuje się do pełnienia ważnej roli w społeczeństwie, projektuje i wykonuje zadania w zakresie pracy zawodowej.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_M03:**

Ma świadomość konieczności zachowania spójności logicznej aktów prawnych i reguł społecznych wraz ze świadomością użyteczności zachowywania konsekwencji w myśleniu i postępowaniu.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_M04:**

Ma świadomość użyteczności zachowywania reguł metodologicznych w myśleniu i postępowaniu.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07