**Nazwa przedmiotu:**

Język Obcy

**Koordynator przedmiotu:**

lektorzy zatrudnieni w Studium Języków Obcych

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Język Obcy

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

60 godzin zajęcia + 60 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć,
przygotowanie do testu zaliczeniowego, ew. przygotowanie prezentacji).
W całym toku studiów: 360 (180 zajęcia + 180 pracy własnej studenta)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 ECTS za każde 30 godzin zajęć,
12 ECTS za 180 godzin zajęć w sumie w toku studiów I stopnia

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 60h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przed Egzaminem B2 - nie mniej niż Poziom A2
Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
wskazany Poziom B1 lub wyżej
Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itp. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, w którym mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne, na tematy, które sa mu znane bądź go interesują. Potrafi opisywać zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

**Limit liczby studentów:**

minimalna liczba studentów 12, maksymalna liczba studentów 24

**Cel przedmiotu:**

Osiągnięcie poziomu B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z elementami języka specjalistycznego potrzebnego absolwentom uczelni technicznej, zróżnicowanego w zależności od kierunku studiów.

**Treści kształcenia:**

Wiedza: Ma uporządkowaną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak ze swojej dziedziny.
Umiejętności: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – teksty na użytek prywatny, zawodowy (np. list motywacyjny, życiorys, sprawozdanie, notatka, wypracowanie) oraz stosować formy stylistyczne i gramatyczne, wymagane w tekstach na poziomie B2 – prywatnych i zawodowych. Potrafi przeczytać i zrozumieć teksty ogólne i specjalistyczne dotyczące swojej dziedziny, pozyskać z nich informacje, a także dokonać ich interpretacji. Potrafi wypowiadać się i prowadzić rozmowę na tematy ogólne i związane ze swoją dziedziną, jasno, spontanicznie i płynnie tak, że można bez trudu zrozumieć sens jego wypowiedzi, z zastosowaniem form stylistycznych i gramatycznych na poziomie B2 oraz potrafi przygotować prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów.
Kompetencje społeczne: Potrafi pracować samodzielnie i w grupie

**Metody oceny:**

Krótkie prace kontrolne
Wypowiedzi ustne
Prezentacja ustna
Prace domowe
Prace pisemne
Testy modułowe
Egzamin B2

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Podręczniki do nauki języka obcego, zgodne z programem nauczania+ materiały własne lektora

**Witryna www przedmiotu:**

www.sjo.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Czas trwania przygotowania do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 zależy od poziomu wejściowego, A2 lub B1 lub B2

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt :**

Ma uporządkowaną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak ze swojej dziedziny

Weryfikacja:

Krótkie prace kontrolne
Wypowiedzi ustne
Prezentacja ustna
Prace domowe
Prace pisemne
Testy modułowe
Egzamin B2

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt :**

Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – teksty na użytek prywatny, zawodowy (np. list motywacyjny, życiorys, sprawozdanie, notatka, wypracowanie) oraz stosować formy stylistyczne i gramatyczne, wymagane w tekstach na poziomie B2 – prywatnych i zawodowych.
Potrafi przeczytać i zrozumieć teksty ogólne i specjalistyczne dotyczące swojej dziedziny, pozyskać z nich informacje, a także dokonać ich interpretacji.
Potrafi wypowiadać się i prowadzić rozmowę na tematy ogólne i związane ze swoją dziedziną, jasno, spontanicznie i płynnie tak, że można bez trudu zrozumieć sens jego wypowiedzi, z zastosowaniem form stylistycznych i gramatycznych na poziomie B2 oraz potrafi przygotować prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów.

Weryfikacja:

Krótkie prace kontrolne
Wypowiedzi ustne
Prezentacja ustna
Prace domowe
Prace pisemne
Testy modułowe
Egzamin B2

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06, K\_U04, K\_U03, K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U04, T1A\_U06, P1A\_U08, P1A\_U10, P1A\_U12, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U06, P1A\_U09, P1A\_U10, P1A\_U12, T1A\_U03, T1A\_U06, P1A\_U03, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U06, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt :**

Potrafi pracować samodzielnie i w grupie

Weryfikacja:

Krótkie prace kontrolne
Wypowiedzi ustne
Prezentacja ustna
Prace domowe
Prace pisemne
Testy modułowe
Egzamin B2

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K04, P1A\_K02, P1A\_K03, P1A\_K06