**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy 2

**Koordynator przedmiotu:**

Koordynator: Mgr Hanna Michnowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Mechanika i Budowa Maszyn

**Grupa przedmiotów:**

Języki Obce

**Kod przedmiotu:**

1150-00000-IZP-0951

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych – 22, w tym:
a) ćwiczenia - 20 godz.;
b)konsultacje – 2 godz..
2) Praca własna studenta - 78 godzin, w tym:
a)58 godzin – utrwalanie wiadomości z ćwiczeń za pomocą materiałów publikowanych w Internecie oraz na podstawie wskazówek wykładowcy
b) 15 godzin – przygotowanie prac semestralnych
c) 5 godziny – przygotowanie do testu i konwersacji
3) RAZEM – 100 godzin.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 punkt ECTS – 22 godzin kontaktowych, w tym;
a) ćwiczenia - 20 godz.;
b)konsultacje – 2 godz..

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

4 punkty ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Egzamin maturalny z języka obcego.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Kształcenie praktycznych umiejętności prezentacji: opis konstrukcji; analiza niuansów i szczegółów projektu, analiza problemów, wymiana opinii, proponowanie rozwiązań.

**Treści kształcenia:**

Nauka języka branżowego: opis konstrukcji i części maszyn, analiza problemów konstrukcyjnych, opis właściwości materiałów i procesów wytwórczych. Korespondencja merytoryczna dotycząca problemów z częściami, sugerowanie rozwiązań, cytowanie opinii
Poprawne użycie mowy zależnej i popularnych konstrukcji gramatycznych, porównania specyfikacji.

**Metody oceny:**

Prace semestralne pisane samodzielnie przez studentów: opis projektu maszyny, analiza błędów zaprojektowanej konstrukcji, opis wad i zalet materiałów konstrukcyjnych, tłumaczenia fragmentów korespondencji z mowa zależną (jest to jednocześnie przygotowanie do konwersacji pod koniec semestru), test – wybrane tłumaczenia, konwersacja- zagadnienia powyżej, ćwiczone na konsultacjach jeżeli student ma taką potrzebę

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Ćwiczenia – tłumaczenia, vocabulary study są pisane przez koordynatora/lektora do każdej edycji kursu. Studenci przyczyniają się do tworzenia materiałów kursowych proponując artykuły lub witryny – czynny wkład studentów około 10 %

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Kurs jest pomyślany w ten sposób by student mógł korzystać z dowolnie wybranej przez siebie ilości konsultacji – jest w kontakcie z wykładowcą, ma możliwość uczęszczania na inne zajęcia, może uczyć się z materiałów opracowanych na potrzeby semestrów ubiegłych.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 1150-00000-IZP-0951\_W1:**

Student potrafi nazwać i opisać części maszyn, określić jak współpracują, dobrać odpowiednie słownictwo do opisu właściwości materiałów, objaśnić istotę konstrukcji, zdefiniować problemy istniejące, zaproponować rozwiązanie problemów.

Weryfikacja:

 Ocena tłumaczenia w trakcie zajęć oraz prace semestralne i konwersacja pod koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMiBM\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, InzA\_W03

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 1150-00000-IZP-0951\_U1:**

Student potrafi opisać zaprojektowaną konstrukcję i określi wady lub problemy wynikające z projektu. Jest w stanie prowadzić korespondencję i odnosić się w niej do wypowiedzi innych osób. Umie zaproponować rozwiązanie problemów. potrafi skorzystać z literatury angielskiej zawierające ww. informacje, jest w stanie dokonać tłumaczeń, rozumie instrukcje i informacje na tematy właściwości i jakości materiałów.

Weryfikacja:

Prace semestralne oraz zaliczenie ( test i rozmowa)

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMiBM\_U19, KMiBM\_U21, KMiBM\_U22, KMiBM\_U23, KMiBM\_U24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U07, InzA\_U05, T1A\_U03, InzA\_U02, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U01, T1A\_U06, T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 1150-00000-IZP-0951\_K1:**

Student potrafi brać udział i interakcji pisemnej lub mówionej i potrafi zachować formy tejże odpowiednie do sytuacji i wymaganego poziomu formalności.

Weryfikacja:

Konwersacja pod koniec semestru, tłumaczenia na zajęciach- test

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMiBM\_K03, KMiBM\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K05, T1A\_K07, InzA\_K01