**Nazwa przedmiotu:**

Rewitalizacja obiektów zabytkowych

**Koordynator przedmiotu:**

Wojciech Terlikowski, dr inż., Ewa Sobczyńska, mgr inż., Kacper Wasilewski, mgr inż.

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

REWIZA

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: wykład 16 godz., ćwiczenia 8 godz.,
praca z literaturą, przygotowanie do zaliczenia 26 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 24 godz. = 1 ECTS: wykład 16 godz., ćwiczenia 8 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 16h |
| Ćwiczenia: | 8h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zaleca się, aby studenci posiadali podstawową wiedzę z zakresu mechaniki budowli, wytrzymałości materiałów, fizyki budowli i konstrukcji murowych. Nie stawia się formalnych wymagań.

**Limit liczby studentów:**

1 grupa 15-30 osobowa

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przedstawienie i nauczenie zasad rewitalizacji obiektów
zabytkowych rozumianych jako zespołu działań, które mają na celu przywrócenie
budynkom zdolności zaspokajania współczesnych potrzeb, przez poprawę stanu
technicznego i wartości użytkowej. Przedmiot ma na celu przedstawienie i nauczenie
praktycznych metod przywracania pełnej funkcjonalności i używalności obiektów budowlanych od diagnozowania i opiniowania, po wytyczne do projektowania i
realizacji.

**Treści kształcenia:**

● Metodyka diagnozowania stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym stanu
bezpieczeństwa konstrukcji i użytkowania, stanu funkcjonalności, wartości
historycznej. <br>
● Analiza zmiany i przywracania funkcji w odniesieniu do konstrukcji i formy obiektu
zabytkowego w świetle obowiązujących przepisów i sztuki budowlanej. <br>
● Metodyka remontów i modernizacji obiektów o dużej wartości historycznej, w tym
naprawy, wzmacniania i wymiany elementów konstrukcji, zmian nośnych układów
konstrukcyjnych, nadbudów, rozbudów, wzmacnianie fundamentów. <br>
● Metodyka napraw i wymiany izolacji przeciwwilgociowej i przeciwwodnej. <br>
● Termomodernizacja obiektów budowlanych, osuszanie. <br>
● Analiza zagadnienia w świetle przepisów unijnych i planów rozwojów regionów.

**Metody oceny:**

Wykonanie projektu rewitalizacji istniejącego obiektu zabytkowego, obecność na wykładach i ćwiczeniach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Śeńczykowski W.: Budownictwo ogólne, t.1-3. Arkady, Warszawa; <br>
[2] Przepisy unijne; <br>
[3] Polskie normy budowlane i eurokody.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt REWIZAW1:**

Wiedza na temat zasad rewitalizacji zabytkowych obiektów budowlanych, uwzględniając wiedzę dotyczącą praktycznych metod przywracania pełnej funkcjonalności i używalności obiektów budowlanych.

Weryfikacja:

Wykonanie projektu rewitalizacji istniejącego obiektu zabytkowego, obecność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_W10, K2\_W11\_KBI, K2\_W12\_KBI, K2\_W14\_IPB

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W01, T2A\_W03, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W03, T2A\_W07, T2A\_W03, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W04, T2A\_W06, T2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt REWIZAU1:**

Umiejętność związane z praktycznymi metodami przywracania pełnej funkcjonalności i używalności zabytkowych obiektów budowlanych uwzględniając diagnozowanie i opiniowanie obiektów oraz umiejętności tworzenia wytycznych do projektowania i realizacji.

Weryfikacja:

Wykonanie projektu rewitalizacji istniejącego obiektu zabytkowego, obecność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_U05, K2\_U06, K2\_U08, K2\_U09, K2\_U11\_KBI, K2\_U13\_KBI, K2\_U14\_IPB

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U03, T2A\_U11, T2A\_U15, T2A\_U16, T2A\_U04, T2A\_U01, T2A\_U02, T2A\_U05, T2A\_U09, T2A\_U11, T2A\_U12, T2A\_U17, T2A\_U08, T2A\_U10, T2A\_U07, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U11, T2A\_U12, T2A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt REWIZAK1:**

Ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera budownictwa, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, a w szczególności znaczenie działań mających na celu rewitalizację obiektów budowlanych jak działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego. Rozumie znaczenie odpowiedzialności w działalności inżynierskiej.

Weryfikacja:

Wykonanie projektu rewitalizacji istniejącego obiektu zabytkowego, obecność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_K01, K2\_K02, K2\_K03, K2\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03, T2A\_K04, T2A\_K01, T2A\_K06, T2A\_K05, T2A\_K07, T2A\_K02