**Nazwa przedmiotu:**

Zachowania organizacyjne

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Edyta Malicka

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

65 h (2 ECTS):10 h (wykład)+ 10 h (ćwiczenia) +1 h (konsultacje grupowe) +1h (konsultacje indywidualne) + 30 h (zapoznanie ze wskazaną literaturą) + 5h (przygotowanie materiału na ćwiczenia) + 8 h (przygotowanie odpowiedzi na pytania przedkolowialne)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS (20 h):10 h (wykład) + 10 h (ćwiczenia)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS (23 h): 10 h (ćwiczenia) + + 5h (przygotowanie materiału na ćwiczenia) + 8 h (przygotowanie odpowiedzi na pytania przedkolowialne)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Poznanie wybranych teorii, pojęć i modeli wyjaśniających zjawiska dotyczące zachowań ludzi w organizacjach, ich uwarunkowań, zmiennych i zależności między nimi, rozumienie ich znaczenie dla zarządzania organizacją i wykorzystanie tej wiedzy do rozwiązywania problemów organizacyjnych.

**Treści kształcenia:**

Wykład:
Behawioralne aspekty działania ludzi w organizacji, podstawowe pojęcia; zmiany ról człowieka w organizacjach.
Poziomy analizy i metody analizy w badaniu zachowań organizacyjnych; potrzeby organizacji dotyczące badania zachowań.
Uwarunkowania zachowań organizacyjnych na poziomie jednostkowym – wybrane aspekty.
Proces motywacyjny i przegląd teorii motywacji.
Uwarunkowania zachowań grupowych – wybrane aspekty.
Budowanie relacji wewnątrzorganizacyjnych; konflikty w organizacji.
Władza w organizacji i przywództwo a zachowania w organizacji.
Podejmowanie decyzji indywidualne i grupowe.
Uwarunkowania zachowań organizacyjnych systemowe – wybrane aspekty.
Struktury organizacyjne nowoczesne i tradycyjne a zachowania organizacyjne; procesy komunikacji.
Kultura organizacyjna: pojęcie, tworzenie kultury, wybrane typologie, kultura pro- i antyefektywnościowa; różnorodność kulturowa organizacji.
Wyzwania dotyczące zastosowania w praktyce zarządzania wiedzy o zachowaniach organizacyjnych.
Ćwiczenia:
Proces analizy zachowań: cel analizy (rozwiązanie problemów), elementy analizy, analiza, synteza, analiza krytyczna, propozycje rozwiązań problemów.
Analiza uwarunkowań zachowań indywidualnych.
Analiza uwarunkowań zachowań grupowych i relacji wewnątrzorganizacyjnych.
Analiza uwarunkowań zachowań kierowniczych.
Analiza uwarunkowań zachowań systemowych: strukturalnych, kulturowych.

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności odpowiedzi na pytania w trakcie wykładów.
2. Ocena sumatywna : zaliczenie kolokwium w formie pisemnej (test) na zakończenie przedmiotu po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności wykonania bieżących ćwiczeń
2. Ocena sumatywna: ocena poprawności wykonania wszystkich ćwiczeń; ćwiczenia uznaje się za zaliczone jeżeli uzyskano wynik >=3.
C. Końcowa ocena z przedmiotu: Przedmiot uznaje się za zaliczony jeśli z ćwiczeń i z zaliczenia wykładów uzyskano oceny >=3, wyliczaną jako średnią arytmetyczną na podstawie obydwu tych wyników.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
S. P. Robbins, T. A. Judge, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2012;
C. Sikorski, Zachowania ludzi w organizacji, PWN, Warszawa 2001.
Uzupełniająca:
M. A. Hitt, C. C. Miller, A. Colella, Organizational Be-havior. A Strategic Approach, John Willey & Sons, Inc., 2014;
P. G. Zimbardo, R. L. Johnson, V. McCann, Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się, PWN, Warszawa 2011;
Thompson L.: Organizational Behavior Today. Pearson Education, Inc., New Jersey 200
R. Stocki, Diagnoza organizacji od A do Z, Wolters Kluwer Pol-ska Sp. z o. o., Warszawa 2013.

**Witryna www przedmiotu:**

www.electurer.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe