**Nazwa przedmiotu:**

Praca zespołowa we współczesnych organizacjach

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Małgorzata Sidor-Rządkowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

30h: 3h (wykład wprowadzający) + 12h (opracowanie zadań zespołowych) + 8h(prezentacja i zaliczenie rezultatów zadań zespołowych) + 5h(przygotowanie do kolokwium) + 2h(udział w konsultacjach)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS: 3h(wykład wprowadzający) + 12h(opracowanie zadań zespołowych) + 8h(prezentacja i zaliczenie rezultatów zadań zespołowych) + 2h(udział w konsultacjach)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,8 ECTS ECTS: 12h(opracowanie zadań zespołowych) + 8h(prezentacja i zaliczenie rezultatów pracy zespołowej)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zakończeniu student:
- posiadał wiedzę na temat znaczenia pracy zespołowej we współczesnych organizacjach
- potrafił zastosować odpowiednie metody i narzędzia pracy zespołowej
- rozumiał rolę, jaką w omawianych procesach odgrywają po-szczególni członkowie zespołu

**Treści kształcenia:**

Ćwiczenia:
• Istota i znaczenie pracy zespołowej
• Tworzenie i organizacja zespołu
• Zalety pracy zespołowej
• Zagrożenia pracy zespołowej
• Syndrom myślenia grupowego jako pułapka w pracy zespołu
• Warunki efektywnego podejmowania decyzji przez zespół
• Koncepcja ról zespołowych Mereditha Belbina
• Wybrane narzędzia pracy zespołowej
 Burza mózgów
 ZWI – Zalety, Wady, to, co Interesujące
 Pro-Kontra
 OMW – Opcje, Możliwości, Wybór
 Debata oxfordzka
 Sześć myślowych kapeluszy Edwarda de Bono

**Metody oceny:**

A.Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena rezultatów pracy zespołowej wykonywanej przez studentów podczas ćwiczeń
2. Ocena sumatywna : uzyskiwana podczas zaliczenia (kolokwium) poprzez udzielenie odpowiedzi na pięć pytań otwartych

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół: jak razem osiągnąć więcej?: strategie budowania efektywnego zespołu, Wydawnictwo Edgar, Warszawa 2016
Uzupełniająca:
Belbin M., Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek, Wolters Kluwer, Warszawa 2016
Blanchard K., Randolph A., Grazier P., Zespole, do dzieła! Czas na wspólne wyzwania, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2016

**Witryna www przedmiotu:**

www.electurer.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I1\_W01:**

Student posiada wiedzę dotyczącą pracy zespołowej we współczesnych organizacjach.

Weryfikacja:

Kolokwium w formie pisemnej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Ocena rezultatów zadań zespołowych:**

Student potrafi stosować narzędzia pracy zespołowej

Weryfikacja:

I1\_U19

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I1\_K05:**

Student potrafi komunikować się z członkami zespołu.

Weryfikacja:

Praca na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**