**Nazwa przedmiotu:**

Teoria podejmowania decyzji - gra kierownicza

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Arkadiusz Szymanek

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2017/2018

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Uczestnictwo w ćwiczeniach 15h.
Analiza bieżących wyników gry i przygotowanie do rozgrywki 5h.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS, 32h.
Uczestnictwo w ćwiczeniach 15h.
Przygotowanie scenariusza gry 15h.
Udział w konsultacjach 5h.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS, Uczestnictwo w grze kierowniczej.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, planowania produkcji, projekcji finansowych i analiz marketingowych.

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu procesów podejmowania decyzji menadżerskich z wykorzystaniem gry kierowniczej.

**Treści kształcenia:**

Zagadnienia decyzji menadżerskich i ograniczeń
Procesy zarządzania sprzedażą i wynikiem
Rynek, koniunktura i gra konkurencyjna
Rozwój przedsiębiorstwa i zarządzanie grupą kapitałową.
Każde z w/w zagadnień jest poznawane z perspektywy uczestnika gry kierowniczej i granej roli menadżerskiej.

**Metody oceny:**

1. Ocena formatywna: interaktywna forma prowadzenia ćwiczeń.
2. Ocena sumatywna : ocena aktywności na zajęciach 50% i uzyskanych wyników podczas rozgrywek 50%.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
Ragin-Skorecka K. Włodarczyk Z. Gry kierownicze, Politechnika Poznańska, Poznań 2011,
Uzupełniająca:
Rzońca W., Znaczenie gier kierowniczych w kształce-niu przyszłych menedżerów, Instytut Org. i Zarz. 2003,

**Witryna www przedmiotu:**

www.electurer.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe