**Nazwa przedmiotu:**

Historia gospodarcza

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. dr hab. Marek Jakubiak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A22\_HG

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ze względu na formę przedmiotu (ćwiczenia) praca Studenta w zakresie uzyskiwania efektów kształcenia jest podzielona na dwie części. Pierwsza jest realizowana poprzez sumienne i aktywne uczestnictwo w zajęciach - 30 godzin w semestrze. Druga część pracy Studenta związana z osiągnięciem wymiernych efektów kształcenia polega na samodzielnej lekturze pozycji bibliograficznych wskazanych przez prowadzącego oraz opracowanie prezentacji tematycznej. Ta część zajmuje 35 godzin. Przygotowanie do ćwiczeń wymaga 10 godzin konsultacji z prowadzącym. W związku z powyższym łączna liczba godzin pracy Studenta konieczna do uzyskania przedmiotowych efektów kształcenia wynosi 75 godzin w semestrze.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6 pkt. ( 30 godzin ćwiczenia +10 godzin konsultacje).

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,2 pkt (30 godzin ćwiczeń)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie dotyczy.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z przemianami gospodarczymi zachodzącymi w państwach europejskich od drugiej połowy XVIII do końca lat trzydziestych XX wieku. Ujęcie powyższych zagadnień na tle kwestii polityczno- społecznych powinno w swym założeniu ułatwić ukazanie gospodarki, jako dziedziny, zależnej od wielu czynników zewnętrznych i wewnętrznych będących nieodzownym elementem życia państwowego.

**Treści kształcenia:**

1 Ekspansja kolonialna Europy w dobie nowożytnej. Znaczenie geopolitycznych zmian na mapie świata dla międzynarodowego układu sił.
2. Merkantylizm jako forma wczesnokapitalistycznych stosunków gospodarczych i jego wpływ na sytuację ekonomiczną w Europie.
3.Dualizm agrarny w Europie. Analiza porównawcza krajów Europy Zachodniej i Środkowo- Wschodniej.
4. Podstawy kapitalizmu monopolistycznego i jego wpływ na monopolizację międzynarodowych rynków zbytu.
5. Rewolucja przemysłowa i jej znaczenie dla międzynarodowej koniunktury gospodarczej
6. Innowacje w kierowaniu przedsiębiorstwem i organizacją produkcji u progu XIX w.
7. Liberalizm gospodarczy.
8. Rozwój systemu bankowego na przełomie XIX i XX wieku i jego znaczenie dla gospodarki państwa prawnego
9 .Cechy gospodarki wojennej w latach 1914-1918.
13/14. Specyfika systemu gospodarczego i ekonomii państw europejskich w okresie dwudziestolecia międzywojennego.
15. Interwencjonizm państwowy 1936-1939.

**Metody oceny:**

Prezentacja w trakcie semestru – max. 5 pkt.
Prace grupowe ze źródłami – max. 5 pkt.
Test na koniec semestru – max.10 pkt.
Ocena końcowa wynikająca z sumy uzyskanych punktów wg skali:

11-12 pkt. – ocena 3
13 -14 pkt. – ocena 3,5
15-16 pkt. – ocena 4
17- 18 pkt. – ocena 4,5
19-20 pkt. – ocena 5
Uwaga: Nie ma punktów połówkowych

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Gazda Zbigniew, Historia Gospodarcza t. 1, t. 2., Wydział Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Kielce 1998.
Kaliński Janusz, Historia gospodarcza XIX i XX wieku, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
Skodlarski Janusz, Historia gospodarcza, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2012.
Szpak Jan, Historia gospodarcza powszechna, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

Założeniem przedmiotu jest wykształcenie u Studentów umiejętności analizy, syntezy oraz dokonywania rekonstrukcji realiów gospodarczych z poznawanych na zajęciach okresów historycznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stały się podwaliną pod współczesne systemy ekonomiczno-społeczne.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K\_W06:**

Zna terminologię w zakresie nauk społecznych z historii gospodarczej

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt K\_W03:**

Zna wybrane podstawowe teorie i koncepcje w zakresie nauk ekonomicznych z historii gospodarczej

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt K\_U04:**

Umie wskazać istotę problemu, wyciągnąć logiczne wnioski i rozumie ich znaczenie.

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt K\_U05:**

Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające dostrzec istniejący problem i go rozwiązać

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K04:**

Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_K01:**

Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie nauk społecznych z historii gospodarczej.

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_K02:**

Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy społeczne ze szczególnym uwzględnieniem historii gospodarczej

Weryfikacja:

Test dwukrotnego wyboru na koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06