**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy 3

**Koordynator przedmiotu:**

Koordynator: Mgr Hanna Michnowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Mechatronika Pojazdów i Maszyn Roboczych

**Grupa przedmiotów:**

Języki Obce

**Kod przedmiotu:**

1150-00000-IZP-0221

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych – 18, w tym:
a) ćwiczenia - 16 godz.;
b)konsultacje – 2 godz..
2) Praca własna studenta - 84 godzin, w tym:
a) 64 godziny – utrwalanie wiadomości z ćwiczeń za pomocą materiałów publikowanych w Internecie oraz na podstawie wskazówek wykładowcy
b) 15 godzin – przygotowanie prac semestralnych
c) 5 godziny – przygotowanie do testu i konwersacji
3) RAZEM – 102 godzin.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,7 ECTS ponieważ jest 18 godzin kontaktowych na grupę, w tym;
a) ćwiczenia - 16 godz.;
b)konsultacje – 2 godz..
.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

4 punkty ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 16h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Egzamin maturalny z języka obcego, kwalifikacja na semestr

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Kształcenie praktycznych umiejętności prezentacji: zalet i wad rozwiązań technicznych, opis zasady działania ww., analiza korzyści, analiza zagadnień związanych z danym założeniem technicznym, prognozowanie, rozwiązywanie problemów projektowych.

**Treści kształcenia:**

Nauka języka branżowego: opis działania mechanizmów samochodowych oraz mechanizmów maszyn roboczych takich jak przekładnie, silniki. Analiza typu toubleshooting- potencjalne problemy z funkcjonowaniem, analiza problemów środowiskowych związanych z technologiami.
Korekta najczęstszych problemów gramatycznych związanych z użyciem czasów przyszłych i zwrotów oznaczających przyszłość.

**Metody oceny:**

Prace semestralne pisane samodzielnie przez studentów: analiza wad i zalet, opinion essay, prognoza działania i potencjalnych problemów (jest to jednocześnie przygotowanie do konwersacji pod koniec semestru), test – wybrane tłumaczenia, konwersacja- zagadnienia powyżej, ćwiczone na konsultacjach jeżeli student ma taką potrzebę.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Ćwiczenia – tłumaczenia, vocabulary study są pisane przez koordynatora/lektora do każdej edycji kursu. Studenci przyczyniają się do tworzenia materiałów kursowych proponując artykuły lub witryny – czynny wkład studentów około 10 % .

**Witryna www przedmiotu:**

fb Hanna Michnowska

**Uwagi:**

Kurs jest pomyślany w ten sposób by student mógł korzystać z dowolnie wybranej przez siebie ilości konsultacji – jest w kontakcie z wykładowcą, ma możliwość uczęszczania na inne zajęcia, może uczyć się z materiałów opracowanych na potrzeby semestrów ubiegłych.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 1150-00000-IZP-0221\_W1:**

Student potrafi zdefiniować przedmioty zasadę funkcjonowania mechanizmów i przedstawić jej wady oraz zalety. Potrafi nazwać problemy istniejące, a także i potencjalne związanie bezpośrednio z działaniem mechanizmu i z jego wpływem na otoczenie. Potrafi stworzyć prognozę skuteczności/ wydajności/ opłacalności działania danej technologii.

Weryfikacja:

Ocena tłumaczenia w trakcie zajęć oraz prace semestralne i konwersacja pod koniec semestru

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMchtr\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, InzA\_W03

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 1150-00000-IZP-0221\_U1:**

Student potrafi zaprezentować rozwiązania techniczne i przedstawić swoja opinie na ich temat. Potrafi dokonać porównań oraz analizy wad i zalet danej technologii, ocenić jej skuteczność, wydajność oraz wpływ na otoczenie. Potraf dokonać prognozy efektów działania i uzasadnić swoją opinię.

Weryfikacja:

Prace semestralne oraz zaliczenie ( test i rozmowa)

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMchtr\_U01, KMchtr\_U02, KMchtr\_U04, KMChtr\_U05, KMchtr\_U07, KMchtr\_U09, KMchtr\_U14, KMchtr\_U17, KMchtr\_U21, KMchtr\_U22, KMchtr\_U23

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U01, T1A\_U06, T1A\_U08, T1A\_U09, InzA\_U01, T1A\_U09, T1A\_U12, InzA\_U03, InzA\_U04, InzA\_U05, T1A\_U14, InzA\_U06, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U15, T1A\_U07, T1A\_U09, InzA\_U08, T1A\_U10, InzA\_U03, T1A\_U11

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 1150-00000-IZP-0221\_K1:**

Student potrafi wyjaśniać zagadnienia z dziedziny mechaniki, potrafi przedstawiać ww. zagadnienia w sposób zorganizowany i porównywać je z innymi. Jest w stanie informować o różnych aspektach i skutkach działania naukowców i inżynierów. Potrafi zabierać głos w dyskusji i sprecyzować swoją opinię.

Weryfikacja:

Konwersacja pod koniec semestru, tłumaczenia na zajęciach- test

**Powiązane efekty kierunkowe:** KMchtr\_K03, KMchtr\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K05, T1A\_K07, InzA\_K01