**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy przedsiębiorczości

**Koordynator przedmiotu:**

dr Skala Agnieszka

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

3 ECTS:
15h wykład + 15h ćwiczenia + 15h analiza case studies +30h przygotowanie projektu + 10h przygotowanie do egzaminu + 5h zapoznanie się z literaturą = 90h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1ECTS:
15h wykład + 15h ćwiczenia = 30h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2.8 ECTS:
15h ćwiczenia + 15h analiza case studies +30h przygotowanie projektu + 10h przygotowanie do egzaminu + 5h zapoznanie się z literaturą = 75h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą na temat współczesnych form przedsiębiorczości

**Treści kształcenia:**

A. Wykład:
1. Najważniejsze pojęcia i definicje w zakresie przedsiębiorczości 1h
2. Przegląd wskaźników międzynarodowych 2h
3. Drobna przedsiębiorczość 2h
4. Dynamiczna przedsiębiorczość 2h
5. Przedsiębiorczość high-tech 2h
6. Przedsiębiorczość akademicka 2h
7. Przedsiębiorczość w sektorach kreatywnych 2h
8. Przedsiębiorczość międzynarodowa 2h
B. Ćwiczenia:
1. Analiza wybranych studiów przypadków (case studies) 1h
2. Spotkania z przedsiębiorcami 2h
3. Tworzenie mini-projektów dotyczących omawianych na wykładach rodzajów przedsiębiorczości (pkt 2-8) 12h

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: egzamin pisemny lub ustny z wiedzy
2. Ocena sumatywna : wynik egzaminu i aktywność na wykładach
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: jeden lub kilka referatów lub prezentacji wybranych aspektów przedsiębiorczości
2. Ocena sumatywna: ocena projektu wraz z ocena aktywności na zajęciach
E. Końcowa ocena z przedmiotu: ocena sumaryczna 50% wagi wykład / ćwiczenia

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Marszalec J. 2014. Jak zostać przedsiębiorcą? Warszawa: Centrum Edisona
2. Cieślik J. 2014 Przedsiębiorczość, polityka, rozwój. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.
3. Skala A. 2018 Startupy – wyzwanie dla zarządzania i edukacji. Kraków: edu-Libri
Uzupełniająca:
1. Cieślik, J. 2006 Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
2. Osterwalder, A., Pigneur, Y. 2010 Tworzenie modeli biznesowych. Poznań: Helion

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z1\_W08:**

Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem kreowania postaw przedsiębiorczych i podejmowania wyzwań związanych z rozwojem przedsiębiorczości

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z1\_W15:**

Student zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości

Weryfikacja:

Egzamin i praca projektowa

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z1\_U07:**

Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem kreowania postaw przedsiębiorczych i podejmowania wyzwań związanych z rozwojem przedsiębiorczości

Weryfikacja:

Egzamin i praca projektowa na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z1\_U17:**

Student potrafi projektować nowe rozwiązania, jak również doskonalić istniejące, zgodnie z przyjętymi założeniami ich realizacji i wdrożenia

Weryfikacja:

Praca projektowa na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z1\_K04:**

Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy

Weryfikacja:

Praca projektowa na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**