**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie ryzykiem i ciągłością działania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Kisilowski Marek

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem w gospodarce globalnej

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 ECTS:
10h zajęcia ćwiczeniowe + 5h studiowanie literatury + 15h wykonanie ćwiczeń = 30h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,3 ECTS:
10h zajęcia ćwiczeniowe = 10h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 ECTS:
10h zajęcia ćwiczeniowe + 5h studiowanie literatury + 15h wykonanie ćwiczeń = 30h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 10h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu zarządzania i organizacji przedsiębiorstw.

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest aby student posiadał podstawową wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem i ciągłością działania w przedsiębiorstwach międzynarodowych.

**Treści kształcenia:**

Ćwiczenia:
1. Wprowadzenie. Definicja i klasyfikacje ryzyka; triada problemowa „Ryzyko – Bezpieczeństwo – Ciągłość działania”. Międzynarodowe normy i standardy zarządzania ryzykiem.
2. Ćwiczenia:
2.1. Zdefiniowanie międzynarodowej organizacji biznesowej.
2.2. Analiza głównego procesu biznesowego.
2.3. Analiza interesariuszy.
2.4. Identyfikacja rodzajów ryzyka. Analiza BIA.
2.5. Identyfikacja zagrożeń. Szacowanie ryzyka.
2.6. Plan ciągłości działania.

**Metody oceny:**

Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: na zajęciach weryfikowane jest wykonanie poszczególnych ćwiczeń, rezultaty ćwiczeń są omawiane ze studentami
Oceniane jest:
• wartość merytoryczna ćwiczeń;
• terminowość wykonania ćwiczeń;
2. Ocena sumatywna:
ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5; do zaliczenia zajęć wymagane jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń na ocenę >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Zawiła-Niedźwiecki, J., 2013. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania. Kraków-Warszawa: edu-Libri.
2. Kaczmarek, T., Ćwiek, G., 2009. Ryzyko kryzysu a ciągłość działania. Warszawa: Difin.
Uzupełniająca:
1. Kosieradzka, A., Zawiła-Niedźwiecki, J., red., 2016. Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym. Kraków-Legionowo: edu-Libri.
2. Kaszubski, R., Romańczuk, D., 2012. Księga dobrych praktyk w zakresie zarządzania ciągłością działania. Warszawa: Forum Technologii Bankowych przy Związku Banków Polskich: Centrum Prawa Bankowego i Informacji.
3. Norma ISO 22301:2012, System Zarządzania ciągłością działania
4. Szczepańska, K., Bugdol, M., red., 2016. Podstawy zarządzania procesami. Warszawa: Difin.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Ćwiczenia są przygotowywane przez studenta / zespół studentów etapowo. Konsultacje odbywają się systematycznie w trakcie semestru podczas zajęć.
Ciąg ćwiczeń układa się w mini-projekt. Ćwiczenia są przekazywane prowadzącym zajęcia w wersji elektronicznej i/lub papierowej.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z2\_W01:**

zjawiska procesowe oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi

Weryfikacja:

raporty z ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z2\_U01, Z2\_U13:**

wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji

Weryfikacja:

raporty z ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_U15:**

dokonywać krytycznej analizy stanu obecnego oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego

Weryfikacja:

raporty z ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z2\_K01:**

krytyczna ocena odbieranych treści

Weryfikacja:

raporty z ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z2\_K02:**

uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Weryfikacja:

raporty z ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**