**Nazwa przedmiotu:**

Bezpieczeństwo w ujęciu zasobowym

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Wiśniewski Michał

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Zarządzania

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie ciągłością działania

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

3 ECTS
10h wykład + 15h ćwiczenia + 15h przygotowanie do zajęć + 10h zapo-znanie się z literaturą + 15h przygotowanie do egzaminu + 5h kons. grupowe + 5h kons. indywidualne = 75h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,3 ECTS:
15h ćwiczenia + 10h wykład + 5h kons. grupowe + 5h kons. indywidualne = 35h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,6 ECTS:
15h ćwiczenia + 15h przygotowanie do zajęć + 10h zapoznanie się z literaturą + 15h przygotowanie do egzaminu + 5h kons. grupowe + 5h kons. indywidualne = 65h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 12h |
| Ćwiczenia:  | 12h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Analiza i ocena ryzyka, analiza i ocena współzależności zagrożeń, analiza interesariuszy

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa w ujęciu zasobowym

**Treści kształcenia:**

A. Wykład:
1. Bezpieczeństwo i jego uwarunkowania
2. Podejście zasobowe w naukach o zarządzaniu i jego zastosowanie w bezpieczeństwie
3. Zasoby – cechy, struktura funkcjonalności
4. Integralny model bezpieczeństwa
5. Metodyka zarządzania sytuacyjnego
B. Ćwiczenia:
1. Wprowadzenie do zajęć, podział na zespoły i wybór obiektu do analizy
2. Wykonanie charakterystyki obiektu
3. Odwzorowanie struktury powiązań zasobów w obiekcie
4. Wygenerowanie scenariuszy zdarzeń niekorzystnych
5. Sformułowanie i rozwiązanie problemu decyzyjnego
6. Określenie nowej sytuacji rozpatrywanego obiektu
7. Prezentacja wyników prac zespołów
8. Prezentacja wyników prac zespołów

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: egzamin pisemny
2. Ocena sumatywna: na skali (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: projekt zabezpieczeń dla wybranego obiektu
2. Ocena sumatywna: na skali (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5;5,0)
E. Końcowa ocena z przedmiotu: 30% wykład, 70% ćwiczenia

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Kosieradzka, A., Zawiła-Niedźwiecki, J., (red.), 2016. Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym. Kraków: EduLbri.
2. Krupa, T., 2006. Elementy organizacji zasoby i zadania. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.
Uzupełniająca:
1. Skomra, W., (red.), 2015. Metodyka oceny ryzyka na rzecz zarzą-dzania kryzysowego RP. Warszawa: Belstudio.
2. Abgarowicz, G., 2015. Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego. Józefów: Wydawnictwo CNBOP-PIB.
3. Lidwa, W., Krzeszowski, W., Więcek, W., Kamiński, P., 2012. Ochrona infrastruktury krytycznej. Warszawa:AON.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt I2\_W01:**

Student zna zasady identyfikacji zagrożeń i zarządzania ryzykiem oraz dotyczące ich teorie i metody

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt I2\_U06:**

Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych dotyczących zarządzania ryzykiem

Weryfikacja:

Raporty z projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt I2\_K03:**

Student ma kompetencje do pracy w zespole

Weryfikacja:

Projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**