**Nazwa przedmiotu:**

Przedsiębiorczość innowacyjna

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Joanna Rucińska, dr inż. Zenon Spik

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Obieralna

**Kod przedmiotu:**

1110-ISCOG-ISP-7409

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii: zaliczenie przedmiotu: Podstawy Ekonomii (w zależności od dostępności w ramach przedmiotów HES); zaliczenie 3. semestru studiów

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Student posiądzie wiedzę o najważniejszych aspektach prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz nauczy się posługiwać narzędziami służącymi ocenie pomysłu biznesowego Zajęcia kształtują też umiejętność pracy w grupie.

**Treści kształcenia:**

Wykład:
1. Przedsiębiorczość a skutki globalizacji i konkurencji międzynarodowej
Przedsiębiorczość na przełomie XX i XXI w. Skutki globalizacji i konkurencji międzynarodowej. Przedsiębiorczość w Polsce - szanse i bariery rozwoju. Własny biznes jako opcja kariery zawodowej po studiach.
2. Źródła finansowania
Środki własne. Kredyt bankowy. Fundusze pożyczkowe. Fundusze poręczeń kredytowych. Środki na rozwój z funduszy strukturalnych UE. Venture capital. Aniołowie biznesu. "Składanie finansowania" nowego biznesu.
3. Wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia
Analiza porównawcza dostępnych form prawnych. Implikacje podatkowe.
4. System finansowo-księgowy
Księgowość – mity i nieporozumienia. Księgowość pełna i uproszczona. Dostępne formy opodatkowania działalności gospodarczej. Planowanie przychodów i kosztów. Minimalizacja obciążeń podatkowych. Planowanie podatkowe.
5. Jak zaistnieć na rynku?
Marketing w firmie, nawiązanie podstawowych kontaktów biznesowych, promocja nowego biznesu
6. Zespół założycielski, kadry, kultura organizacyjna firmy
Specyfika problemów kadrowych. Cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć. Proces formowania się zespołów założycielskich. Relacje pracownicze. Kultura organizacyjna, standardy etyczne w firmie.
7. Franchising
Istota biznesowa franczyzy i jej podstawowe odmiany.
8. Uruchomienie firmy - i co dalej?
Rozruch działalności nowej firmy - trudności i zagrożenia. Osiągnięcie platformy stabilnego biznesu. Specyfika przyspieszonego wzrostu. Opcje „wyjścia”.
Część warsztatowa: Praca studentów w grupach 3-5-osobowych:
1. Praca z narzędziem (tzw. Ewaluatorem) pozwalającym na wyłonienie najlepiej rokującego pomysłu biznesowego w każdej z grup;
2. Stworzenie Wstępnej Koncepcji Biznesu (WKB) dla wybranego pomysłu
3. Praca nad prezentacją wyników prac każdej z grup (stworzenie prezentacji Power Point) i jej publiczne wygłoszenie i ocena na zajęciach końcowych.
Projekt:
1. Praca z narzędziem (tzw. Ewaluatorem);
2. Stworzenie Biznes Planu dla najlepiej rokujących koncepcji w każdej z grup;
3. Prezentacja wyników prac każdej z grup i omówienie ich wyników.

**Metody oceny:**

Wykład - zamknięty test wielokrotnego wyboru,
Projekt - prezentacja ewaluacji własnych pomysłów biznesowych, a następnie prezentacja WKB - Wstępnej Koncepcji Biznesu.

**Egzamin:**

**Literatura:**

Jerzy Cieślik, „Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes”, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, wyd. 2. uzup., Warszawa 2010.
www.pw.seipa.edu.pl

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, ekonomiki produkcji, nauk prawnych, humanistycznych i społecznych związaną z pozatechnicznymi aspektami wykonywanej pracy.

Weryfikacja:

Test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_W17

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

**Efekt W02:**

Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej.

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_W18

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, T1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi opracować i zaprezentować w odpowiedniej formie projekt/koncepcję przedsięwzięcia biznesowego w obszarze systemu lub procesu typowego dla ciepłownictwa, lub ogrzewnictwa, lub klimatyzacji lub gazownictwa.

Weryfikacja:

Prezentacja multimedialna i referat wygłaszany w trakcie zajęć.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U05, T1A\_U09, T1A\_U14

**Efekt U02:**

Potrafi czytać prasę fachową (także w języku obcym) i prowadzić proces samokształcenia się.

Weryfikacja:

Prezentacja multimedialna i referat wygłaszany w trakcie zajęć.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05

**Efekt U03:**

Posługuje się poprawnie terminologią i nomenklaturą stosowaną w opisie zjawisk fizycznych chemicznych, biologicznych zachodzących w procesach typowych dla ciepłownictwa, lub ogrzewnictwa, lub klimatyzacji lub gazownictwa, lub zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków, lub inżynierii wodnej, lub inżynierii wodnej, lub gospodarki odpadami i oczyszczania terenów , również w języku obcym.

Weryfikacja:

Prezentacja multimedialna i referat wygłaszany w trakcie zajęć.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_U21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U06, T1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

Weryfikacja:

Prezentacja koncepcji biznesu przedstawiana zespołowo na forum słuchaczy kursu

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt K02:**

Ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Weryfikacja:

Prezentacja koncepcji biznesu przedstawiana zespołowo na forum słuchaczy kursu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02

**Efekt K03:**

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

Weryfikacja:

Prezentacja koncepcji biznesu przedstawiana zespołowo na forum słuchaczy kursu

**Powiązane efekty kierunkowe:** IS\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K06