**Nazwa przedmiotu:**

Ochrona przyrody

**Koordynator przedmiotu:**

dr Ewa Miaśkiewicz-Pęska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75 h, w tym: udział w zajęciach 45 h, przygotowanie do ćwiczeń 5 h, opracowanie prezentacji 15 h, przygotowanie do zaliczenia 10 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 pkt.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1 pkt.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ekologia, Biologia

**Limit liczby studentów:**

W - 150, C - 30

**Cel przedmiotu:**

Nabycie umiejętności posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony zasobów przyrody oraz stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji gospodarczych i politycznych.

**Treści kształcenia:**

Program wykładu:
Rozwój koncepcji ochrony przyrody. Przyroda jako zbiór różnorodnych wartości: ekonomicznych, poznawczych, edukacyjnych i estetycznych. Strategia ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody (litosfery). Strategie ochrony przyrody Unii Europejskiej.
Ochrona różnorodności biologicznej i krajobrazowej jako zasadniczy cel współczesnej ochrony przyrody. Kategorie i formy ochrony przyrody. Międzynarodowa klasyfikacja i funkcje obszarów chronionych według Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Zasobów Naturalnych (IUCN). Konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony bioróżnorodności. Ochrona przyrody w Polsce – organizacja, akty prawne (Ustawa o ochronie przyrody). Formy ochrony przyrody. Parki narodowe jako najwyższa forma konserwatorskiej ochrony przyrody. Parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu jako zachowawcze formy ochrony. Rezerwaty przyrody. Ochrona indywidualna: pomniki przyrody żywej i nieożywionej, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne przyrody nieożywionej, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe. Metody ochrony biernej (ścisłej), czynnej (częściowej) krajobrazowej. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt – charakter i ogólne zasady, rozporządzenia prawne. Gatunki rzadkie, zanikanie siedlisk i wymieranie gatunków. Kategorie zagrożenia gatunków według klasyfikacji IUCN. Czynna ochrona przyrody. Sieć obszarów NATURA 2000 w Polsce (typy siedlisk przyrodniczych i gatunki o znaczeniu priorytetowym dla Wspólnoty Europejskiej jako podstawa jej utworzenia)
Program ćwiczeń audytoryjnych:
Parki narodowe jako formy ochrony konserwatorskiej. Różnorodność siedlisk i gatunki związane z typami siedlisk w Kampinoskim Parku Narodowym. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt, relikty i endemity. Ogrody botaniczne i ich rola w zachowaniu różnorodności biologicznej. Ogród Botaniczny w Powsinie jako Centrum Badań i Zachowania Bioróżnorodności. Sprawdzian

**Metody oceny:**

Zasady ustalania oceny zintegrowanej: Ocena z egzaminu • 0,7 + ocena z laboratorium • 0,3;
Warunki zaliczenia wykładu: Zaliczenie - test;
Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych: Ćwiczenia laboratoryjne – kontrola bieżąca z przygotowania teoretycznego.
Sposób zaliczania i oceny na ćwiczeniach – sprawdzian wiadomości

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Pullin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
Andrzejewski R., Weigle A. (red.): Polskie studium różnorodności biologicznej. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska, Warszawa 1993
Krajowa strategia ochrony różnorodności biologicznej oraz ochrona georóżnorodności. Kom. Nauk. „Człowiek i Środowisko” PAN, 1998
Kozłowski S.: W drodze do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1997

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Student zna strategię ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody, strategię ochrony przyrody Unii Europejskiej, ochronę różnorodności biologicznej i krajobrazowej , konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony bioróżnorodności, ochronę przyrody w Polsce - jej organizację i akty prawne; zna formy ochrony przyrody - parki narodowe, parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu, rezerwaty przyrody, ochronę indywidualną, metody ochrony biernej (ścisłej), czynnej, ochronę gatunkową roślin i zwierząt; gatunki rzadkie, zanikanie siedlisk i wymieranie gatunków; sieć obszarów NATURA 2000 w Polsce

Weryfikacja:

zaliczenie w formie kolokwium ustnego lub pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W16, K\_W12, K\_W11, K\_W08, K\_W07, K\_W06, K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W08, P1A\_W11, T1A\_W08, P1A\_W05, P1A\_W08, T1A\_W04, T1A\_W07, P1A\_W04, P1A\_W05, P1A\_W07, T1A\_W04, P1A\_W01, P1A\_W05, T1A\_W04, P1A\_W01, P1A\_W04, P1A\_W07, T1A\_W03, P1A\_W04, P1A\_W05, T1A\_W02, P1A\_W01, P1A\_W04

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Student potrafi pozyskiwać i rozumie informacje z literatury i innych źródeł w zakresie szeroko pojmowanej ochrony przyrody; posługuje się poprawnie terminologią i nomenklaturą stosowaną w dziedzinie ochrony przyrody dotyczącą metod ochrony ekosystemów, tworów i składników przyrody; rozumie koncepcje ochrony przyrody, strategię ochrony przyrody UE oraz organizację i stosowane formy ochrony przyrody w Polsce Potrafi stosować zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi.

Weryfikacja:

przygotowanie prezentacji, dyskusja na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U23, K\_U10, K\_U05, K\_U03, K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U10, P1A\_U07, T1A\_U13, P1A\_U07, T1A\_U03, T1A\_U05, P1A\_U09, P1A\_U11, T1A\_U03, T1A\_U06, P1A\_U03, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, T1A\_U01, T1A\_U05, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U07, P1A\_U11

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie ochrony przyrody i w dziedzinach pokrewnych w związku z rosnącym zagrożeniem siedlisk roślin i zwierząt wskutek działalności człowieka.

Weryfikacja:

dyskusje w trakcie zajęć, przygotowanie prezentacji

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05, K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, P1A\_K01, P1A\_K05, P1A\_K07, T1A\_K01, P1A\_K01, P1A\_K05, P1A\_K07