**Nazwa przedmiotu:**

Uwarunkowania strategii rozwoju gmin

**Koordynator przedmiotu:**

dr Alina Muzioł-Węcławowicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.NIK508

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 31 godzin, w tym:
a) obecność na wykładach - 8 godzin
b) obecność na ćwiczeniach - 16 godzin
c) udział w konsultacjach - 5 godzin
d) udział w egzaminie - 2 godziny
2. Praca własna studenta – 44 godziny, w tym:
a) przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych - 16 godzin
b) dokończenie projektów - 10 godzin
c) przygotowanie do egzaminu - 18 godzin
Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 31, w tym:
a) obecność na wykładach - 8 godzin
b) obecność na ćwiczeniach - 16 godzin
c) udział w konsultacjach - 5 godzin
d) udział w egzaminie - 2 godziny

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,1 pkt. ECTS - 52 godziny, w tym:
a) obecność na ćwiczeniach - 16 godzin
b) przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych - 16 godzin
c) dokończenie projektów - 10 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 8h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 16h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza o zasadach funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, procesach społecznych i gospodarczych.

**Limit liczby studentów:**

Ćwiczenia projektowe - grupy do 16 osób

**Cel przedmiotu:**

Pozyskanie wiedzy o zasadach i metodach opracowywania strategii rozwoju lokalnego, ich zakresach merytorycznych oraz umiejętność opracowywania i analizy strategii rozwoju gmin. Pozyskanie umiejętności analizy dokumentów polityki rozwoju na poziomie dokumentów Unii Europejskiej, krajowym, regionalnym i lokalnym oraz umiejętności stosowania analizy SWOT i opracowywania wybranych elementów strategii rozwoju lokalnego. Orientacja w zakresie podstawowych instrumentów rozwoju lokalnego (typologia, cele i zasady funkcjonowania, dostępność).

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
1. Zadania i ramy funkcjonowania samorządu terytorialnego a planowanie strategiczne.
2. Uwarunkowania rozwoju lokalnego.
3. Kompetencje samorządu w kształtowaniu strategii rozwoju; powiązania z sektorowymi i regionalnymi programami rozwoju.
4. Etapy konstruowania strategii - diagnoza stanu, ocena zasobów, cele strategiczne, programy i środki realizacji celów strategicznych.
5. Metody opracowywania strategii rozwoju gminy.
6. Ewaluacja i modyfikacja strategii.
7. Lokalne instrumenty wspierania rozwoju gospodarczego.
ĆWICZENIA PROJEKTOWE:
1. Dokumenty strategiczne ponadlokalne i ich znaczenie dla rozwoju gmin – dyskusja i opinia na temat przykładowego dokumentu.
2. Analiza strategiczna SWOT – opracowanie dla wybranych gmin.

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń projektowych jest wykonanie wszystkich tematów/projektów przewidzianych programem zajęć. Ocenę końcową z ćwiczeń projektowych ustala się licząc średnią arytmetyczną z wykonanych ćwiczeń projektowych.
Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
Ocenę łączną z przedmiotu ustala się licząc średnią arytmetyczną z egzaminu (waga 50%) i ćwiczeń projektowych (waga 50%), przy czym obydwa rodzaje zajęć wpływające na ocenę łączną muszą być zaliczone.
Oceny wystawiane są według zasady: 5,0 - pięć (4,76 – 5,0), 4,5 - cztery i pół (4,26 - 4,74), 4,0 - cztery (3,76 - 4,25), 3,5 - trzy i pół (3,26 - 3,75), 3,0 - trzy (3,0 - 3,25).

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Bończak-Kucharczyk Ewa, 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, Minigo, Warszawa.
2. Krajowa Polityka Miejska (2015, strona www MIiR).
3. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary wiejskie (strona www MIiR).
4. Kłosowski W., Warda J., 2001, Wyspy szans. Jak budować strategie rozwoju lokalnego? W&K.
5. Sztando A., 2010, Wzorzec procedury budowy strategii rozwoju jednostki samorządu lokalnego, w: Rozwój lokalny i regionalny. Znaczenie wsparcia udzielanego przez jednostki samorządu terytorialnego, Zeszyty Naukowe Nr 31/2010 Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań.
6. Jewtuchowicz A., Rzeńca A. (red.), 2009, Współczesne wyzwania miast i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
7. Strony internetowe gmin, UE, ministerstw, organizacji samorządu terytorialnego.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.NIK508\_W1:**

rozumie zakres i znaczenie strategii rozwoju gmin

Weryfikacja:

egzamin, ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08

**Efekt GP.NIK508\_W2:**

zna podstawy i zasady rozwoju gospodarczego gmin

Weryfikacja:

egzamin, ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W11, K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W24\_SR, K\_W24\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W07, S1A\_W11, T1A\_W09, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W03, T1A\_W04, S1A\_W06, T1A\_W03, T1A\_W08, T1A\_W01, T1A\_W04

**Efekt GP.NIK508\_W3:**

ma wiedzę na temat podstawowych instrumentów i programów rozwoju gmin

Weryfikacja:

egzamin, ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12, K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W24\_SR, K\_W24\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02, S1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W03, T1A\_W04, S1A\_W06, T1A\_W03, T1A\_W08, T1A\_W01, T1A\_W04

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.NIK508\_U1:**

potrafi analizować i oceniać krajowe, regionalne i lokalne dokumenty strategiczne dotyczące rozwoju

Weryfikacja:

ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U03, K\_U09, K\_U10, K\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U03, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U07, T1A\_U10

**Efekt GP.NIK508\_U2:**

potrafi korzystać z różnych źródeł informacji dla analizy uwarunkwań rozwoju gmin

Weryfikacja:

ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08, K\_U21\_SR, K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U08, P1A\_U01, P1A\_U07, S1A\_U03

**Efekt GP.NIK508\_U3:**

potrafi opracować i zaprezentować (indywidualnie i w zespole) opinię na temat strategii rozwoju gminy lub wybranych jej elementów

Weryfikacja:

ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U22

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, S1A\_U04

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.NIK508\_K1:**

potrafi ocenić efekty realizacji strategii rozwoju

Weryfikacja:

egzamin, ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03, K\_K04, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K06

**Efekt GP.NIK508\_K2:**

rozumie potrzebę systematycznej analizy polityki rozwoju regionalnego, opinii, raportów, Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju i innych dokumentów strategicznych

Weryfikacja:

egzamin, ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K01