**Nazwa przedmiotu:**

Rozwój obszarów wiejskich I

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż Antoni Szafranek, prof. PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.NIK406

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 30 godzin, w tym:
a) udział w wykładach - 8 godzin
b) udział w zajęciach projektowych - 16 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 4 godziny
d) obecność na egzaminie - 2 godziny
2. Praca własna studenta – 45 godzin, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 8 godzin
b) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 14 godzin
c) przygotowanie do egzaminu - 23 godziny
Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 30, w tym:
a) udział w wykładach - 8 godzin
b) udział w zajęciach projektowych - 16 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 4 godziny
d) obecność na egzaminie - 2 godziny

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,7 pkt. ECTS - 42 godziny, w tym:
a) udział w zajęciach projektowych - 16 godzin
b) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 4 godziny
c) przygotowanie do zajęć projektowych - 8 godzin
d) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 14 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 8h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 16h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe pojęcia z zakresu geologii i geomorfologii, ewidencji gruntów i budynków, gleboznawstwa i kartografii gleb, siedliskoznawstwa, rolnictwa.

**Limit liczby studentów:**

Ćwiczenia projektowe - grupy do 16 osób

**Cel przedmiotu:**

Umiejętność kreowania modelu rozwoju przestrzennego w nawiązaniu do lokalnych uwarunkowań i potrzeb. Umiejętność oceny warunków przyrodniczych na terenach wiejskich pod kątem realizacji określonych funkcji, opracowania koncepcji rozwoju obszarów wiejskich, oceny i wyceny nieruchomości rolnych, wyłączeń gruntów na cele nierolnicze i nieleśne, ochrony zasobów przyrodniczych.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
Pojęcie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, czynniki kształtujące zrównoważony rozwój. Kierunki rozwoju obszarów wiejskich w Polsce w świetle zrównoważonego rozwoju gospodarczego. Rozwój obszarów wiejskich w okresie powojennym. Zmienność i rozwój funkcji obszarów wiejskich jako konsekwencja procesów gospodarczych i urbanizacyjnych. Pozytywne i negatywne oddziaływanie poszczególnych funkcji na obszary wiejskie. Funkcje obszarów wiejskich, charakterystyka podstawowych funkcji. Obszary problemowe obszarów wiejskich. Strategie rozwoju. Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania. Instrumenty wspomagające rozwój obszarów wiejskich. Rozwój wsi i obszarów wiejskich w ustawodawstwie unijnym. Zadania administracji rządowej i samorządowej w kształtowaniu i rozwoju obszarów wiejskich.
ĆWICZENIA PROJ.:
Zadania administracji rządowej. Planowanie przestrzenne w gminie – analiza aktów prawnych, analiza głównych funkcji. Analiza treści materiałów kartograficznych i opisowych na potrzeby planowania przestrzennego, gospodarki ziemią. Analiza warunków przyrodniczych wybranego obszaru pod kątem realizacji różnych funkcji. Analiza użytkowania gruntów. Analiza warunków glebowych wybranego obszaru – bonitacja genetyczna, podział pod względem jakości, dokumentacja opisowa, interpretacja wybranych właściwości gleb dla potrzeb planowania przestrzennego i rozwoju obszarów wiejskich, opracowanie bazy danych o glebach, ocena wskaźnikowa gleb. Ocena przydatności gleb pod zabudowę, ochrona gleb przed erozją. Wyłączanie gruntów rolnych i leśnych z produkcji. i leśnych. Opracowanie założeń do projektu melioracji gruntów rolnych, analiza materiałów kartograficznych i opisowych. Ocena efektywności wykonanych zabiegów melioracyjnych. Analiza warunków rozwoju obszarów wiejskich, w tym rolnictwa na podstawie PSR. Opracowanie projektu studium i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru. Analiza funkcji rolniczej. Opracowanie projektu organizacji gospodarstwa rolnego. Ocena wykonanych opracowań w terenie.

**Metody oceny:**

Forma zaliczenia wykładów: egzamin.
Forma zaliczenia ćwiczeń projektowych: ocena z wykonanych projektów.
Ocena łączna z przedmiotu jest średnia ważoną i obejmuje ocenę z ćwiczeń projektowych (średnia ocen z projektów wykonanych w zespołach ) - waga 0,8 oraz ocenę z egzaminu - waga 1,2.
Oceny wpisywane są według zasady: 5,0 - pięć (4,76 – 5,0), 4,5 - cztery i pół (4,26 - 4,74), 4,0 - cztery (3,76 - 4,25), 3,5 - trzy i pół (3,26 - 3,75), 3,0 - trzy (3,0 - 3,25).

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Bereżnicka J.: Plan roczny przedsiębiorstwa ( gospodarstwa rolniczego), Wyd. SGGW, Warszawa 1997.
2. Białousz S., Skłodowski P.: Ćwiczenia z gleboznawstwa i ochrony gruntów, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2015.
3. Bud –Gusaim J.: Wycena gospodarstw rolniczych oraz ich zasobów majątkowych, Wyd. SGGW, Warszawa 1997.
4. Instrukcja Urządzania Lasu.
5. Klepacki B.: Produkcyjno-ekonomiczne podstawy organizacji gospodarstw rolnych, Wyd. SGGW-AR, Warszawa 1989.
6. Konecka-Betley K.,Czępinska-Kamińska D.,Janowska E.: Systematyka i kartografia gleb, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1994.
7. Kuźnicki F., Białousz S.,Skłodowski P. 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa 1978 r.
8. Łaguna T.: Wycen nieruchomości i gospodarstw rolnych, Wyd.II, ZCO – Zielona Góra, 1999.
9. Niewiadomski W., Podstawy agrotechniki. Praca zbiorowa.
10. Nazaruk: Podstawy rolnictwa dla meliorantów. Wyd.SGGW.
11. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10 grudnia 2001 r. w sprawie zaliczenia gmin oraz miast do jednego z czterech okręgów podatkowych.
12. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1698/2005 z dnia 20 września 2005 r. w sprawie wsparcia rozwoju obszarów wiejskich przez Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW).
13. Standardy Zawodowe Rzeczoznawców Majątkowych.
14. Strony internetowe: hasło zrównoważony rozwój, funkcje obszarów wiejskich.
15. Systematyka Gleb Polski, 1989: Rocz. Glebozn. 40, 3/4, 1 - 150.
16. Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.
17. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego.
18. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r o podatku rolnym.
19. Ustawa z dnia 16 marca 2001 r o rolnictwie ekologicznym.
20. Ustawa z dnia;27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
21. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (tekst jednolity).
22. Ustawy, rozporządzenia, pozycje internetowe dotyczące zagadnień: funkcje i rozwój obszarów wiejskich.
23. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi [www.funduszestrukturalne.gov.pl/informator/npr2/po/rolnik.pdf].
24. Program Operacyjny Rozwoju Obszarów Wiejskich.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.NIK406\_W1:**

zna treść aktów prawnych dotyczących zagadnień związanych z rozwojem obszarów wiejskich, w tym ustawę o ochronie gruntów rolnych i leśnych, ustawę o lasach oraz ustawę o kształtowaniu ustroju rolnego

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_W22, K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W01, S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08, S1A\_W02, S1A\_W03, T1A\_W01, T1A\_W04, T1A\_W08, P1A\_W08

**Efekt GP.NIK406\_W2:**

zna treść operatu klasyfikacyjnego i aneksu do mapy glebowo-rolniczej

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05, K\_W07, K\_W15\_SR, K\_W15\_UR, K\_W21, K\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W06, T1A\_W07, T1A\_W08, P1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W07, T1A\_W09, T1A\_W01, T1A\_W04

**Efekt GP.NIK406\_W3:**

ma wiedzę dotyczącą danych opracowywanych przez GUS na potrzeby oceny kierunku rozwoju obszarów wiejskich

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10, K\_W21, K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08, T1A\_W09, T1A\_W08, P1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.NIK406\_U1:**

potrafi zgromadzić dokumentację geodezyjną i kartograficzną niezbędną dla działań związanych z rozwojem obszarów wiejskich

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U08, K\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U05, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U08, P1A\_U01, T1A\_U07, T1A\_U10

**Efekt GP.NIK406\_U2:**

potrafi zinterpretować wyniki gleboznawczej klasyfikacji gruntów oraz opracować dane statystyczne dla wybranych obszarów i przedstawić je w formie graficznej

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U15, K\_U18\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U04, T1A\_U10, T1A\_U15, P1A\_U07, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16

**Efekt GP.NIK406\_U3:**

potrafi określić przydatność gleb pod zabudowę i wskazać ograniczenia w ich zagospodarowaniu

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15, K\_U18\_UR, K\_U21\_SR, K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U10, T1A\_U15, P1A\_U07, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, P1A\_U07, S1A\_U03

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.NIK406\_K1:**

nabywa umiejętności pracy w zespole poprzez realizację projektów obejmujących interdyscyplinarną wiedzę

Weryfikacja:

ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K01

**Efekt GP.NIK406\_K2:**

ma świadomość konieczności dokonania wnikliwej oceny środowiska przyrodniczego w związku z podejmowaniem określonych decyzji związanych z jego zagospodarowaniem

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02

**Efekt GP.NIK406\_K3:**

ma świadomość rzetelnej oceny środowiska przyrodniczego, w tym glebowego przy podejmowaniu decyzji związanych z jego zagospodarowaniem a w związku z tym z dalszym jego funkcjonowaniem

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K08\_SR, K\_K08\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K07, T1A\_K07

**Efekt GP.NIK406\_K4:**

ma świadomość znaczenia i wykorzystania wiedzy z rozwoju obszarów wiejskich zgodnie z obowiązującą w tym zakresie wykładnią zawartą w uregulowaniach prawnych

Weryfikacja:

egzamin pisemny, ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K03