**Nazwa przedmiotu:**

Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych

**Koordynator przedmiotu:**

dr Alina Muzioł-Węcławowicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.NIK606

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 22 godziny, w tym:
a) uczestnictwo w wykładach - 8 godzin
b) uczestnictwo w ćwiczeniach projektowych - 8 godzin
c) udział w konsultacjach - 6 godzin
2. Praca własna studenta – 28 godzin, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 10 godzin
b) dokończenie projektów w domu - 18 godzin
Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,9 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 22, w tym:
a) uczestnictwo w wykładach - 8 godzin
b) uczestnictwo w ćwiczeniach projektowych - 8 godzin
c) udział w konsultacjach - 6 godzin

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,4 pkt. ECTS - 36 godzin, w tym:
a) uczestnictwo w ćwiczeniach projektowych - 8 godzin
b) przygotowanie do zajęć projektowych - 10 godzin
c) dokończenie projektów w domu - 18 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 8h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 8h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza o zasadach funkcjonowania samorządu lokalnego, problemach degradacji obszarów zurbanizowanych.

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z koncepcją teoretyczną i praktyką rewitalizacji miast, podkreślenie interdyscyplinarności rewitalizacji, jej roli jako metody rozwoju miast w kontekście współczesnych wyzwań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych. Rozeznanie projektów rewitalizacji pod względem zakresu merytorycznego, zasad finansowania, organizacji oraz zdobycie umiejętności analizy wybranych aspektów uwarunkowań procesów rewitalizacji, programów i projektów realizowanych w ramach programu rewitalizacji, uzyskanie umiejętności opracowania własnej propozycji założeń do projektu rewitalizacji (na podstawie przyjętych założeń i określonych uwarunkowań lokalnych).

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
1. Pojęcie rewitalizacji, procesy degradacji przestrzeni zurbanizowanej, obszary kryzysowe w gminach – aspekty przestrzenne, społeczne i kulturowe, ekonomiczne, techniczne.
2. Rewitalizacja w polityce UE, rządowej i samorządowej – koncepcje, powiązania.
3. Uwarunkowania i specyfika rewitalizacji w Polsce.
4. Opracowywanie i wdrażanie lokalnych programów rewitalizacji, monitoring i ewaluacja.
5. Partycypacja społeczna w rewitalizacji.
6. Finansowanie rewitalizacji.
7. Zarządzanie rewitalizacją.
8. Wybrane zagadnienia rewitalizacji obszarów zdegradowanych w krajach UE.
ĆWICZENIA PROJEKTOWE:
1. Analiza i ocena wybranych aspektów programu rewitalizacji na przykładzie programu konkretnego miasta.
2. Analiza i ocena wybranego projektu rewitalizacji.

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń projektowych jest wykonanie wszystkich tematów/projektów przewidzianych programem zajęć.
Ocenę łączną z przedmiotu ustala się licząc średnią arytmetyczną z: kolokwium (waga 1/2) i średniej arytmetycznej z wykonanych ćwiczeń projektowych (waga 1/2), przy czym obydwa rodzaje zajęć wpływające na ocenę łączną muszą być zaliczone.
Oceny wpisywane są według zasady: 5,0 - pięć (4,76 – 5,0), 4,5 - cztery i pół (4,26 - 4,74), 4,0 - cztery (3,76 - 4,25), 3,5 - trzy i pół (3,26 - 3,75), 3,0 - trzy (3,0 - 3,25).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, GTZ, UMiRM, Warszawa 2003.
2. Carl A. Heller, Rewitalizacja obszarów miejskich. Praktyczny przewodnik: Jak opracować lokalny plan rozwoju?, MRR, Warszawa 2004.
3. Jarczewski W. (red.), Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojskowe, IRM, Kraków 2009.
4. Siemiński W., Topczewska T., Rewitalizacja miast w Polsce przy wsparciu funduszami UE w latach 2004 – 2008, Difin, Warszawa 2009.
5. Muzioł-Węcławowicz A., (red.), Przykłady rewitalizacji miast, IRM, Kraków 2010.
6. Narodowy Plan Rewitalizacji - projekt, MIiR (strona internetowa MIiR).
7. Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.NIK606\_W1:**

zna zagadnienie interdyscyplinarności i kompleksowości procesu rewitalizacji

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W04, S1A\_W08, T1A\_W08

**Efekt GP.NIK606\_W2:**

zna zasady delimitacji obszaru kryzysowego w mieście; rozumie potrzebę działań na rzecz wyprowadzenia obszaru i społeczności ze stanu kryzysowego

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W11

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W07, S1A\_W11, T1A\_W09

**Efekt GP.NIK606\_W3:**

zna rodzaje projektów rewitalizacji w poszczególnych dziedzinach społecznych i ekonomicznych; orientuje się w zasadach zarządzania projektami i ich finansowania; ma podstawową wiedzę o zasadach działania samorządu terytorialnego w Polsce i zna podstawy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego; zna funkcje oraz zadania samorządu terytorialnego w Polsce

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02, S1A\_W03

**Efekt GP.NIK606\_W4:**

zna zasady partycypacji społecznej i rozumie ich rangę w działaniach rewitalizacyjnych, organizacyjnych, finansowych; zna uwarunkowania projektów i programów rewitalizacji

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W24\_SR, K\_W24\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W03, T1A\_W04, S1A\_W06, T1A\_W03, T1A\_W08, T1A\_W01, T1A\_W04

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.NIK606\_U1:**

potrafi pozyskiwać informacje na temat dostępności środków UE na finansowanie projektów i programów rewitalizacji

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt GP.NIK606\_U2:**

potrafi opracować harmonogram i założenia prac nad wybranym projektem rewitalizacji oraz potrafi go zaprezentować

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U21\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U04, P1A\_U07

**Efekt GP.NIK606\_U3:**

potrafi zaproponować alternatywne żródła finansowania projektu rewitalizacji i analizować dostępność tych źródeł

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08, K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U08, P1A\_U01, S1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.NIK606\_K1:**

ma świadomość standardu i kultury prowadzenia konsultacji społecznych w sprawach proponowanych inicjatyw, gotowość do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

Weryfikacja:

oceny projektów, obserwacja studenta podczas zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K03, T1A\_K03, T1A\_K04

**Efekt GP.NIK606\_K2:**

potrafi zgromadzić dane o specyfice uwarunkowań rozwojowych i przyczynach degrdacji wybranego obszaru

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K05, K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K06, T1A\_K01