**Nazwa przedmiotu:**

Polityka regionalna

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jadwiga Szymańska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.NMK215

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych - 35 godzin, w tym:
a) udział w wykładach: 8 x 1 godz. = 8 godz.,
b) udział w ćwiczeniach projektowych: 8 x 2 godz. = 16 godz.,
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 4 x 2 godz. = 8 godz.,
d) obecność na zaliczeniu: 3 godz.
2) Praca własna studenta - 67 godzin, w tym:
a) przygotowanie do ćwiczeń: 8 x 4 godz. = 32 godz.,
b) przygotowanie do zaliczenia: 20 godz.,
c) zapoznanie z literaturą przedmiotu: 15 godz.
Łącznie nakład pracy studenta wynosi 102 godzin, co odpowiada 4 pkt. ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,4 punktu ECTS - liczba godzin kontaktowych - 35 godzin, w tym:
a) udział w wykładach: 8 x 1 godz. = 8 godz.,
b) udział w ćwiczeniach projektowych: 8 x 2 godz. = 16 godz.,
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 4 x 2 godz. = 8 godz.,
d) obecność na zaliczeniu: 3 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,9 punktu ECTS - 48 godziny, w tym:
a) udział w ćwiczeniach projektowych: 8 x 2 godz. = 16 godz.,
b) przygotowanie do ćwiczeń: 8 x 4 godz. = 32 godz.,

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 8h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 16h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość podstaw ekonomii i polityk Unii Europejskiej

**Limit liczby studentów:**

30 - studentów na wykładzie, 30 - studentów na ćwiczeniach projektowych

**Cel przedmiotu:**

Przedstawienie najważniejszych aspektów polityki regionalnej krajów Unii Europejskiej oraz zagadnienia innowacyjności regionów

**Treści kształcenia:**

Wykład
Polityka regionalna – podstawowe pojęcia, teorie rozwoju regionalnego – wybrane koncepcje
Polityka regionalna – cele, kierunki, instrumenty
Konkurencyjność regionów, Strategia Lizbońska
Polityka regionalna Unii Europejskiej
Przykłady/Przypadki
Ćwiczenia
Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce – stan, perspektywy na przyszłość: wybór kategorii porównawczych, prezentacja wybranych regionów.
Regionalne strategie rozwoju społeczno-gospodarczego – misja, cele: prezentacja wybranych regionów.
Innowacyjność polskich regionów : prezentacje porównawcze.
Poprawa innowacyjności wybranych regionów : projekty.

**Metody oceny:**

egzamin, prezentacja i ocena projektów
Ocena końcowa - średnia oceny z egzaminu i oceny projektu

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Gospodarka regionalna i lokalna, red. Z. Strzelecki, PWN, wyd. 1, Warszawa 2008;
2. Praca na rzecz regionów. Polityka regionalna Unii Europejskiej na lata 2007 – 2013. Wydawca: Ana-Paula Laissy, Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej, 2008;
3. Polska 2011. Gospodarka – społeczeństwo – regiony, raport MRR, Warszawa 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.NMK215\_W1:**

Ma wiedzę o zasadach i instrumentach polityki regionalnej Unii Europejskiej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W07

**Efekt GP.NMK215\_W2:**

Zna i rozumie system polityki regionalnej w Polsce

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W07

**Efekt GP.NMK215\_W3:**

Ma interdyscyplinarną wiedzę dotycząca działalności inżynierskiej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W08

**Efekt GP.NMK215\_W4:**

Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.NMK215\_U1:**

Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury dotyczące polityki regionalnej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01

**Efekt GP.NMK215\_U2:**

Potrafi dokonać analizy i selekcji zebranych materiałów, umie formułować wnioski

Weryfikacja:

egzamin. prezentacja i ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01

**Efekt GP.NMK215\_U3:**

Potrafi samodzielnie i w grupie przygotować prezentację zagadnień związanych z polityką regionalną z zachowaniem wszystkich wymogów

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U03

**Efekt GP.NMK215\_U4:**

Potrafi zaplanować harmonogram wykonania zadania i wykonać go zgodnie z założeniami

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U03

**Efekt GP.NMK215\_U5:**

Potrafi tworzyć opracowania z merytorycznymi argumentami

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt GP.NMK215\_U6:**

Potrafi wyciągać syntetyczne wnioski

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt GP.NMK215\_U7:**

Potrafi dokonać analizy jst z punktu widzenia skuteczności realizowanej przez nie polityki rozwojowej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U03

**Efekt GP.NMK215\_U8:**

Potrafi sformułować założeni a i cele polityki regionalnej prowadzonej na różnych szczeblach samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U03

**Efekt GP.NMK215\_U9:**

Potrafi sformułować założenia i cele polityki regionalnej prowadzonej na różnych szczeblach samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** P2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.NMK215\_K1:**

Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za podejmowane decyzje

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02

**Efekt GP.NMK215\_K2:**

Ma świadomość skutków społecznych podejmowanych decyzji

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02

**Efekt GP.NMK215\_K3:**

Potrafi pracować w interdyscyplinarnych zespołach

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03

**Efekt GP.NMK215\_K4:**

Jest świadomy skutków swojej działalności

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05

**Efekt GP.NMK215\_K5:**

Ma poczucie zawodowej odpowiedzialności

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05