**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy filozofii i metodologia nauk

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

ZPP3

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 16h
Praca własna: 34h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,7

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 16h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przyjęcie na I rok studiów

**Limit liczby studentów:**

Wykł. min. 15

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problemami filozofii, głównie z teorią poznania. Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie do krytycznego spojrzenia na naukę, jej metody i rezultaty.

**Treści kształcenia:**

1. Przedmiot filozofii. Naturalny, naukowy i filozoficzny obraz świata. 2. Główne działy filozofii i ich charakterystyka. Teoria poznania i ontologia. 3. Zagadnienie prawdy a sceptycyzm. 4. Filozofia a nauka. Pojęcie i znaczenie światopoglądu. 5. Pojęcie nauki i struktura teorii naukowych. 6. Klasyfikacja nauk. Główne kategorie i pojęcia w metodologii nauk. 7. Problem humanistycznej refleksji nad nauką

**Metody oceny:**

kolokwium dotyczące materiału przewidzianego programem zajęć

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Kazimierz Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii
2. Stanisław Jedynak: Filozofia (Ontologia, teoria poznania logika
3. Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny (red. Cackowski, Kmita, Szaniawski) (wybrane hasła)
Literatura uzupełniająca:
1. Thomas S. Kuhn: Struktura rewolucji naukowych
2. Karl R. Popper: Mit schematu pojęciowego. W obronie nauki i racjonalności.

**Witryna www przedmiotu:**

https://www.pw.plock.pl/Kolegium-NEiS

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - wiedza

**Efekt K\_W01:**

Ma podstawową wiedzę o różnorodności nauk pod względem metodologicznym. Ma wiedzę o strukturze nauki i strukturze teorii naukowych.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_WO1

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_W01

### Profil praktyczny - umiejętności

**Efekt K\_U02:**

Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią filozoficzną, rozumie wpływ światopoglądu na sposób myślenia o nauce.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_U02, S1P\_U08

**Efekt K\_U08:**

Potrafi dostrzec potrzebę humanistycznej refleksji nad nauką.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_U08

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K01:**

Potrafi uczestniczyć w dyskusjach, sporach dotyczących nauki, jej uwarunkowań społecznych i aksjologicznych.

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_KO1

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_K01

**Efekt K\_K08:**

Jest zdolny do logicznego i analitycznego myślenia o nauce. Potrafi być krytyczny wobec efektów własnej pracy badawczej.

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_KO8

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_K04, S1P\_K07