**Nazwa przedmiotu:**

Logika

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Zbigniew Kleniewski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

ZPP5/4

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 30h
Praca własna: 20h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 50h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,6

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,4

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 16h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przyjęcie na pierwszy rok studiów.

**Limit liczby studentów:**

Wykł. min. 15

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami logiki. Celem nauczania przedmiotu jest wyrobienie umiejętności omawiania procesów poznawczych, poprawnego formułowania myśli, definiowania, dzielenia, wnioskowania. Podniesienie kultury logicznej u studentów

**Treści kształcenia:**

Przedmiot i zadania logiki. Język jako system znaków, syntaktyka i semantyka. Nazwy i ich zakresy. Definicje i warunki ich poprawności. Zdanie. Pojęcie zdania prawdziwego, wartości logicznej, zdania w sensie logicznym. Funktory prawdziwościowe. Rachunek zdań. Tautologie logiczne i metody ich sprawdzania. Wnioskowanie dedukcyjne. Sylogistyka i sprawdzanie słuszności trybów sylogistycznych. Kwadrat logiczny. Wnioskowanie redukcyjne, indukcyjne, przez analogię. Logika w arkuszu kalkulacyjnym.

**Metody oceny:**

kolokwium dotyczące treści zawartych w programie zajęć

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Ziembiński Z.: Logika praktyczna
2. Mała encyklopedia logiki

Literatura uzupełniająca:
1. Ajdukiewicz K.: Język i poznanie
2. Kotarbiński T.: Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk
3. Szaniawski K.: O nauce, rozumowaniu i wartościach

**Witryna www przedmiotu:**

https://www.pw.plock.pl/Kolegium-NEiS

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - wiedza

**Efekt K\_W06:**

Zna podstawowe pojęcia logiki języka i logiki formalnej. Zna podstawowe rodzaje wnioskowania i wie, że nie są one równocenne. Wie, że podstawowe czynności stosowane w nauce, jak definiowanie, dzielenie czy wnioskowanie podlegają regułom poprawności.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil praktyczny - umiejętności

**Efekt K\_U02:**

Posiada umiejętność omawiania czynności poznawczych, potrafi poprawnie definiować, dzielić, wnioskować, dowodzić. Potrafi dostrzec i nazwać błędy w słownym przekazywaniu myśli.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_U010:**

Precyzyjnie posługuje się językiem

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K01:**

Jest zdolny do logicznego i analitycznego myślenia. Jest bardziej krytyczny (niedogmatyczny).

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_K08:**

Umie uzasadnić swoje stanowisko posługując się racjonalną argumentacją

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**