**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy 12

**Koordynator przedmiotu:**

Lektor wyznaczony przez Studium Języków Obcych.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Automatyka i Robotyka

**Grupa przedmiotów:**

Język obcy

**Kod przedmiotu:**

NJMOD12

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

60

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

4

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

nie dotyczy

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 60h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przed Egzaminem B2 - nie mniej niż Poziom A2. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. Wskazany Poziom B1 lub wyżej Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itp. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, w którym mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne, na tematy, które są mu znane bądź go interesują. Potrafi opisywać zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Osiągnięcie poziomu B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z elementami języka specjalistycznego potrzebnego absolwentom uczelni technicznej, zróżnicowanego w zależności od kierunku studiów oraz zaliczenie egzaminu na poziomie B2 według CEFR.

**Treści kształcenia:**

Uzależnione od realizowanego modułu i wybranego języka.
Karty przedmiotu dla wszystkich 30 godzinnych jednostek lekcyjnych na www.sjo.pw.edu.pl

**Metody oceny:**

Krótkie prace kontrolne. Wypowiedzi ustne. Prace domowe (pisemne i ustne). Test modułowy po każdych 30 godzinach nauki. Praca na zajęciach.
Kryteria zaliczenia: regularne uczęszczanie na zajęcie i aktywny udział, uzyskanie pozytywnych ocen z obydwu testów modułowych.
Średnia ocen z testów modułowych stanowi 50% podstawy do wystawienia oceny końcowej na semestr, na drugie 50% składa się średnia ocen za zadania domowe, testy cząstkowe i aktywność na zajęciach.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

W zależności od wybranego języka i poziomu

**Witryna www przedmiotu:**

www.sjo.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Na danym semestrze studenci mogą realizować zajęcia na różnych poziomach zaawansowania i z różnych języków. Poziom, na którym student realizuje zajęcia jest ustalany na podstawie testu kwalifikacyjnego przed rozpoczęciem nauki języka obcego na PW. Po zdaniu egzaminu na poziomie B2 student korzysta z pełnej oferty SJO PW

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt NJMOD12\_W1:**

Student zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami,
wyrażeniami i formułami. Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów,
zna formę omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia
gramatyczne.

Weryfikacja:

praca na lekcji, ▪ prace domowe , ▪ krótkie prace kontrolne , ▪ test końcowy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_W17

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt NJMOD12\_U1:**

Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości,
wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np.
dziękując komuś za coś.
Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć
konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia
codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady
jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje
obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.
Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie
wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu
tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich,
nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać
rozmowę.
Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze
sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego
samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania,
zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i
ogłoszeniach.

Weryfikacja:

▪ praca na lekcji, ▪ prace domowe, ▪ krótkie prace kontrolne, ▪ test końcowy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_U01, AiR1\_U21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U01, T1A\_U06

**Efekt NJMOD12\_U2:**

Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Weryfikacja:

▪ praca na lekcji, ▪ prace domowe, ▪ krótkie prace kontrolne, ▪ test końcowy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_U01, AiR1\_U21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U01, T1A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt NJMOD12\_K1:**

Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach
towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy
powitaniach lub pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi
pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Weryfikacja:

Praca na lekcji.

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K04