**Nazwa przedmiotu:**

Decydowanie i ewaluacja w administracji publicznej

**Koordynator przedmiotu:**

dr Monika Stachowiak - Kudła

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A13\_DEAP

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w ćwiczeniach (rozwiązywanie problemów praktycznych, udział w dyskusji): 15 godzin.
Przygotowanie do zajęć, przeczytanie literatury podstawowej i uzupełniającej: 45 godzin.
Przygotowanie się do kolokwium: 15 godzin.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 75 godzin.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,6 p. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,6 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza na temat prawa administracyjnego i administracji publicznej na poziomie wynikającym z programu dwóch pierwszych lat studiów pierwszego stopnia w zakresie administracji.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Założenia i cele przedmiotu:
Przedmiot opiera się na założeniu, że praca w instytucjach rządowych i samorządowych, instytucjach Unii Europejskiej, stowarzyszeniach i fundacjach oraz praca naukowa w dyscyplinie nauki o polityce i administracji wymaga znajomości podstawowych koncepcji teoretycznych w zakresie metod i technik decydowania oraz ewaluacji. Przedmiot ma na celu dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w tym zakresie.

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie do tematyki decydowania publicznego i ewaluacji. Sytuacja decyzyjna i proces decyzyjny. Rodzaje decyzji. Mechanizmy i techniki decydowania. Istota pojęcia polityka publiczna. Decydowanie i ewaluacja w cyklu polityk publicznych. Istota pojęcia ewaluacja. Ewaluacja a monitoring i kontrola. Typy i rodzaje ewaluacji. Funkcje ewaluacji.
2. Pomiar wartości publicznej. Istota wartości publicznej. Realizacja ewaluacji - zakres pomiaru wartości publicznej. Kryteria oceny programów. Wskaźniki ewaluacyjne. Formułowanie pytań ewaluacyjnych. Raportowanie.
3. Najpopularniejsze metody badawcze ewaluacji. Kryteria doboru metod i technik ewaluacji. Metody i techniki projektowania ewaluacji, pozyskiwania danych, analizy danych oraz formułowania ocen. Możliwości i przesłanki do wykorzystania badań fokusowych w ewaluacji. Techniki projekcyjne w badaniach ewaluacyjnych.
4. Instrumenty refleksyjnego decydowania publicznego. Zarządzanie wiedzą w administracji publicznej. Polityka publiczna oparta na dowodach. Kolokwium.
5. Zarządzanie zmianą i teoria zmiany w logice interwencji publicznej. Rozwiązywanie problemów w procesie polityki publicznej. Teoria zmiany na przykładzie polityki rodzinnej. Miejsce teorii zmiany w logice interwencji publicznej. Kolokwium poprawkowe.

**Metody oceny:**

Zaliczenie przedmiotu na podstawie:
1. aktywności – 5 punktów;
2. prawidłowego rozwiązania wskazanych problemów (ćwiczenia praktyczne w zakresie badań ewaluacyjnych wykonywane samodzielnie bądź w grupach) - 5 punktów;
3. kolokwium składającego się z pięciu zagadnień do wyjaśnienia - 15 pkt..
Przedmiot uważa się za zaliczony, gdy student otrzymał co najmniej 13 punktów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Ewaluacja funduszy strukturalnych - perspektywa regionalna, Kraków 2007.
2. Ewaluacja w strategicznym zarządzaniu publicznym, red. A. Haber, M. Szałaj, Warszawa 2010.
3. Krupnik S., Działanie prorozwojowe?, Kraków 2008.
4. Pylak K., Podręcznik ewaluacji projektów infrastrukturalnych, Warszawa 2009.
5. Refleksyjnie o współczesnym zarządzaniu, pod red. B. Kożuch i Ł. Sułkowskiego, Kraków 2016.
6. Decydowanie publiczne. Polska na tle innych państw członkowskich Unii Europejskiej, red. G. Rydlewski, Warszawa 2011.
7.Józefowski B., Evidence-based policy - nowa koncepcja dotykająca starych problemów, „Zarządzanie Publiczne” 2012, nr 1(19), s. 147-152.
8. Jaworska E., Nadolna B., Pomiar wartości publicznej - wybrane zagadnienia, „Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów” 2013, nr 129, s. 179-202.
9. White H., Ocena oddziaływania oparta na teorii: zasady i praktyka, [w:] Ocena wpływu i prognozowanie efektów w badaniach ewaluacyjnych, pod. red. A. Haber, R. Trzcińskiego, Warszawa 2011, s. 65 – 79.
10. Zarządzanie zmianą w administracji publicznej. Materiały z konferencji Warszawa, 16–17 grudnia 2010 r., red. J. Czaputowicz, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:
1. Ocena wpływu prognozowania efektów w badaniach ewaluacyjnych, red. A. Haber, R. Trzciński, Warszawa 2012.
2. Efektywność polityki rynku pracy w Polsce, pod. red. Z. Wiśniewskiego, K. Zawadzkiego, Toruń 2011.
3.Young J., Mendizabal E., Helping Researchers Ecome Policy Entrepreneurs: How to Develop En gagement Strategies for Evidence-Based Policy-Making. Overseas Development Institute, Breffing Paper nr 53, London 2009.
4. Bozeman B., Public Values Theory: „Three Big Questions”, „International Journal of Public Policy” 2009, nr 4(5), s. 369-375.
5. van Dooren W., Bouckaert G., Halligan J. Performance Management in the Public Sector, Routledge, New York 2010, s. 54-73.
6. Howlett M., Designing Public Policies, London, New York 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

Metody dydaktyczne:
- metody podające (wykład informacyjny, wyjaśnienie),
- metody problemowe (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna),
- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe),
- metody programowane.
Przedmiot zawiera komponent badawczy, w szczególności w zakresie:
- poznania metod badawczych stosowanych przy badaniach ewaluacyjnych,
- kształtowania umiejętności budowy mierników i wskaźników,
- poznania kryteriów oceny stosowanych w badaniach ewaluacyjnych.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student zna podstawowe koncepcje teoretyczne wyjaśniające procesy decydowania publicznego oraz ewaluacji.

Weryfikacja:

w formie kolokwium, sprawdzenia prawidłowego wykonania ćwiczeń praktycznych oraz oceny aktywności studenta.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

**Efekt W\_02:**

Student zna podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działań związanych z tworzeniem polityki publicznej opartej na dowodach.

Weryfikacja:

w formie kolokwium, sprawdzenia prawidłowego wykonania ćwiczeń praktycznych oraz oceny aktywności studenta.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03, K\_W04, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11, S1A\_W05, S1A\_W06

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Student potrafi przeprowadzić badanie ewaluacyjne oraz sporządzić na podstawie uzyskanych wyników raport. Potrafi opracować metodykę dla różnych typów dokumentów. Prawidłowo interpretuje uzyskane dane.

Weryfikacja:

w formie sprawdzenia prawidłowego wykonania ćwiczeń praktycznych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_02:**

Student potrafi zaproponować odpowiednie kroki w modelowaniu polityki publicznej opartej na dowodach.

Weryfikacja:

w formie sprawdzenia prawidłowego wykonania ćwiczeń praktycznych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.

Weryfikacja:

w formie sprawdzenia prawidłowego wykonania ćwiczeń praktycznych oraz oceny aktywności studenta.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07