**Nazwa przedmiotu:**

Kryzys i zmiana społeczna w myśli europejskiej

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

ZPP5/5

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach 16h
Praca własna: 34h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,7

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 16h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wpisanie na III semestr studiów

**Limit liczby studentów:**

15-20

**Cel przedmiotu:**

Przedmiot należy do filozofii społecznej. Celem jego nauczania jest pokazanie różnych intelektualnych reakcji na zjawiska kryzysów i przesileń społecznych. Przez wiedzę o tym, jak wielcy myśliciele minionych czasów "radzili sobie" z własną współczesnością - do świadomości, że i dla nas współczesne zjawiska i procesy mogą być bardziej przejrzyste i zrozumiałe.

**Treści kształcenia:**

1. Kryzys demokracji ateńskiej i jego odzwierciedlenie w twórczości Platona 2. De civitate Dei Aureliusza Augustyna jako reakcja na kryzys imperium rzymskiego 3. Bolesne narodziny nowożytności. Moralność a potrzeba realizacji celów polityki wg Machiavellego. Utopie renesansu jako wyraz tęsknoty za zmianą porządku społecznego. 4. Umowa społeczna jako wyraz kształtowania się nowej podmiotowości i artykulacji potrzeby zmiany modelu władzy 5. Kryzys i zmiana społeczna w myśli Karola Marksa. 6. Utopie XX wieku. Szczęście ludu pracującego i szczęście rasy panów. 7. Filozofia wobec totalitaryzmu i wojny światowej 8. Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy.

**Metody oceny:**

Ocena przedstawionej przez studenta samodzielnej pracy pisemnej na jeden ze wskazanych tematów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Historia filozofii zachodniej, red. Richard H. Popkin, wyd. Zysk i S-ka, 2003, 2. Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, red. Barbara Skarga, PWN 21994 – 1997, t. 1 – 5, wybrane fragmenty 3. Platon, Państwo 4. H. Arendt, O rewolucji., 5. E. Fromm, Ucieczka od wolności,
Literatura uzupełniająca:
1. J. Baszkiewicz, Francuzi 1789-1794. Studium świadomości rewolucyjnej, 2. K. Mannheim, Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, 3. H. Arendt, Korzenie totalitaryzmu

**Witryna www przedmiotu:**

www.kneis.pw.plock.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - wiedza

**Efekt K\_W08 K\_W09:**

Student wie, że wielkie kryzysy i przesilenia społeczne powodują podejmowanie prób intelektualnego ich opanowania. Zna przykłady takich intelektualnych prób. Wie, że i nasza współczesność jest przedmiotem namysłu myślicieli różnych specjalności.

Weryfikacja:

Kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_WO8, K\_WO9

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_W05, S1P\_W08, S1P\_W02, S1P\_W09

### Profil praktyczny - umiejętności

**Efekt K\_U01 K\_U08:**

Umie racjonalnie przeanalizować sytuację kryzysu i przesilenia społecznego, potrafi sięgnąć do literatury dla pogłębienia rozumienia procesu społecznego.

Weryfikacja:

Kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_U01, S1P\_U08

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K07 K\_K08:**

Student jest zdolny do odważnego spojrzenia w przyszłość. Ma świadomość, że nie musimy być bezradni wobec kryzysu i zmiany społecznej. Ma szanse twórczo odnieść się do zmiennego procesu historycznego.

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_KO7, K\_KO8

**Powiązane efekty obszarowe:** S1P\_K07, S1P\_K04, S1P\_K07