**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy automatyki II

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Jakub Możaryn

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Automatyka Robotyka i Informatyka Przemysłowa

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

PA2

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin bezpośrednich – 35 godz., w tym:
• laboratorium – 30 godz.
• konsultacje – 5 godz.
2) Praca własna studenta - 40 godz., w tym:
• przygotowanie do zajęć laboratoryjnych - 15 godz.;
• zapoznanie z literaturą - 10 godz.;
• opracowanie sprawozdań z laboratoriów – 15 godz.;
Razem: 75 godz. (3 ECTS)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5 pkt ECTS – 35 godz., w tym:
• laboratorium – 30 godz.
• konsultacje – 5 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,5 pkt ECTS – 60 godz., w tym:
• wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych - 30 godz.
• przygotowanie do zajęć laboratoryjnych - 15 godz.
• opracowanie sprawozdań - 15 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 30h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wymagana ogólna znajomość zagadnień wykładanych w przedmiotach: matematyka, fizyka, znajomość zagadnień z przedmiotu Podstawy Automatyki I.

**Limit liczby studentów:**

30

**Cel przedmiotu:**

Umiejętność formułowania opisu matematycznego układów regulacji oraz sterowania procesami dyskretnymi. Umiejętność projektowania typowych struktur układów regulacji i układów przełączających.

**Treści kształcenia:**

Modelowanie układów regulacji, Identyfikacja własności obiektów regulacji. Badanie algorytmów regulacji PID. Badanie jednoobwodowego układu regulacji. Wykorzystanie sterownika PLC do sterowania w układach regulacji ciągłej i dyskretnej, Systemy monitorowania procesów. Badanie serwomechanizmu hydraulicznego. Układy kombinacyjne. Pneumatyczne układy napędowo-sterujące. Elektropneumatyczne układy napędowo-sterujące.

**Metody oceny:**

Zaliczenie laboratoriów, ocena wystawiona na podstawie obecności, kolokwiów sprawdzających, oraz zrealizowanych sprawozdań.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Żelazny M.: Materiały pomocnicze do wykładu: Podstawy Automatyki.
2. Żelazny M.: Podstawy Automatyki. WNT, Warszawa 1976 .
3. Kościelny W.: Materiały pomocnicze do nauczania podstaw automatyki. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2001, wyd. III.
4. Holejko D., Kościelny W., Niewczas W.: Zbiór zadań z podstaw automatyki. Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, 1985, wyd. VIII.
5. Gessing R.: Podstawy automatyki. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2001.
6. Mazurek J., Vogt H., Zydanowicz W.: Podstawy automatyki. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2002.
7. Pułaczewski J, Szacka K. Manitius A.: Zasady automatyki. WNT, Warszwa, 1974.
8. Węgrzyn S.: Podstawy automatyki. PWN, Warszawa, 1980.
9. Kościelny W.: Podstawy automatyki, część II. Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, 1984.
10. Zieliński C.: Podstawy projektowania układów cyfrowych. PWN, Warszawa, 2003.
11. Traczyk W.: Układy cyfrowe automatyki. WNT, Warszawa 1974.
12. Misiurewicz P.: Podstawy techniki cyfrowej. WNT, Warszawa 1982
13. Holejko D., Kościelny W.: Automatyka procesów ciągłych, Oficyna Wyd. PW, Warszawa 2012.

**Witryna www przedmiotu:**

http://www.jakubmozaryn.esy.es/?page\_id=95

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt PA2\_W01:**

Posiada wiedzę na temat sterowania procesami dyskretnymi.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W09, K\_W10, K\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W03, T1A\_W04

**Efekt PA2\_W02:**

Posiada wiedzę na temat opisu matematycznego układów regulacji.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W09, K\_W12, K\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W02, T1A\_W04

**Efekt PA2\_W03:**

Posiada wiedzę na temat sterowania procesami ciągłymi.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W09, K\_W12, K\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W02, T1A\_W04

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.:**

Potrafi formułować opis matematyczny układów regulacji ciągłej i dyskretnej.

Weryfikacja:

PA2\_U01

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U15, K\_U16, K\_U17, K\_U19, K\_U23, K\_U24, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U07, T1A\_U09, T1A\_U13, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U16, T1A\_U15, T1A\_U08, T1A\_U13

**Efekt PA2\_U02:**

Potrafi na podstawie eksperymentu zidentyfikować matematyczny model wybranego obiektu regulacji.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U16, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U07, T1A\_U09, T1A\_U13, T1A\_U08, T1A\_U13

**Efekt PA2\_U03:**

Potrafi projektować hydrauliczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne układy napędowo-sterujące.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U15, K\_U16, K\_U17, K\_U19, K\_U23, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U07, T1A\_U09, T1A\_U13, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U16, T1A\_U08, T1A\_U13

**Efekt PA2\_U04:**

Potrafi zastosować sterownik PLC do sterowania procesami binarnymi.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium, opracowanie sprawozdań z ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_U24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U07, T1A\_U09, T1A\_U15

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt PA2\_K01:**

Potrafi pracować w zespole, podczas planowaia zadań, przeprowadzania eksperymentu fizycznego i wnioskowania.

Weryfikacja:

Zaliczenie ćwiczeń w laboratorium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K05