**Nazwa przedmiotu:**

Projektowanie konstrukcji budowlanych z wykorzystaniem modelu BIM 3D+

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Ireneusz Czmoch

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

1080-BU000-IZP-0610

**Semestr nominalny:**

9 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 75 godz. = 3 ECTS: ćwiczenia (laboratorium komputerowe) 30 godz., praca własna i przygotowanie pracy projektowej 45 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 30h |

**Wymagania wstępne:**

Umiejętności podstawowe w zakresie oprogramowania CAD.
Zaliczony przedmiot "Budownictwo ogólne".
Wiedza na temat zasad projektowania konstrukcji betonowych, stalowych, drewnianych.
Zaliczony przedmiot "Informatyka 2".
Znajomość programów Autodesk Revit i Robot Structural Analysis.

**Limit liczby studentów:**

1 grupa 20 osobowa

**Cel przedmiotu:**

Poznanie i praktyczne ćwiczenie zasad modelowania konstrukcji budowlanych z pomocą narzędzi i technik BIM 3D+.
Poprawa umiejętności używania programów: Autodesk Revit i Robot Structural Analysis, jako ważnych narzędzi pracy konstruktora.
Praktyczne ćwiczenia zasad Open BIM w projektowaniu konstrukcji.

**Treści kształcenia:**

Główne zagadnienia omawiane i ćwiczone w trakcie zajęć.
1. Modelowanie konstrukcji z wykorzystaniem parametrycznego modelu 3D+.
2. Szczegółowość i dokładność modelu 3D (arch.-bud.) względem modelu analitycznego.
3. Edycja i dostosowania modelu analitycznego (obliczeniowego) konstrukcji.
4. Model analityczny vs. model architektoniczno-budowlany.
5. Wykonanie obliczeń statycznych i wymiarowania z pomocą dostępnych programów.
6. Dostosowanie modelu architektoniczno-budowlanego oraz modelu obliczeniowego.
7. Współdzielenie pracy w zespole projektowym i koordynacja międzybranżowa z pomocą narzędzi BIM.

**Metody oceny:**

Praca projektowa przygotowana przez zespół (2-3 studentów).
Indywidualne testy praktyczne.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Patryk Kołun, Artur Tomczak, Jakub Turbakiewicz - Autodesk Revit. Podstawowe funkcje programu, Politechnika Poznańska, 2014.
[2] Andrzej Tomana - BIM Innowacyjna technologia w budownictwie. Podstawy. Standardy. Narzędzia., Kraków 2015.
[3] Eric Wing - Autodesk Revit Architecture. No Experience Required, SYBEX, 2014.
[4] Autorskie materiały umieszczone na stronie przedmiotu: http://bimdesign.il.pw.edu.pl<br>
[5] Materiały dydaktyczne dostępne na stronie firmy Autodesk.
[6] Inne pozycje polecane w trakcie zajęć.

**Witryna www przedmiotu:**

http://bimdesign.il.pw.edu.pl

**Uwagi:**

Współpraca oraz podział zadań jest podstawą efektywnej pracy zespołu projektowego.
Projekt należy przekazać w nieprzekraczalnym terminie, który zostanie podany na początku semestru. Obecność na zajęciach w pracowni komputerowej jest obowiązkowa.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W1:**

Student zna i rozumie zasady prawidłowej budowy wirtualnych przestrzennych modeli obiektów budowlanych.

Weryfikacja:

sprawdzian praktyczny i praca projektowa / practical test and project work

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U1:**

Student potrafi posługiwać się technikami informatycznymi: przygotować modele BIM 3D, wykonać analizy oraz interpretować wyniki analiz statyczno - wytrzymałościowych.

Weryfikacja:

sprawdzian praktyczny i praca projektowa / practical test and project work

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U15

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K1:**

Student potrafi współpracować w zespole projektowym, prawidłowo realizując powierzone jemu zadania.

Weryfikacja:

zespołowa praca projektowa / project work prepared by a team

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K01, K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06