**Nazwa przedmiotu:**

Praca zespołowa

**Koordynator przedmiotu:**

dr Kinga Pawłowska

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

1180-BU000-ISP-9237

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2019/2020

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: 30 godz. wykładów, 20 godz. studiowanie literatury i przygotowanie do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykłady.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

80 osób

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawami pracy zespołowej. Podczas wykładów studenci będą mogli zapoznać się m.in. z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy zespołowej, procesami podejmowania decyzji w zespole, regułami udzielania informacji zwrotnej, rolami w zespole, fazami budowania zespołu oraz zagadnieniami specyficznymi dla pracy w zespole projektowym.

**Treści kształcenia:**

Treści programowe:
1. Wprowadzenie do problematyki pracy zespołowej.
2. Praca w zespole – podstawowe pojęcia. Definicja zespołu i pracy zespołowej, cechy pracy zespołowej, zalety i wady pracy zespołowej, definiowanie celów i zadań.
3. Podejmowanie decyzji i ustalanie kompetencji. Metody podejmowania decyzji. Monitoring i udzielanie informacji zwrotnej /feedback/. Reguły skutecznego udzielania i właściwego przyjmowania informacji zwrotnej.
4. Role w zespole. Charakterystyka ról zespołowych. Relacje pomiędzy osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe.
5. Budowanie zespołu. Ogólne warunki budowania zespołu.
6. Fazy budowania zespołu
7. Motywowanie i budowanie zaangażowania członków zespołu.
8. Kompetencje przywódcze związane z kierowaniem zespołem.
9. Komunikacja w zespole.
10. Konflikty w zespole.
11. Coaching zespołu
12. Kierowanie zespołem projektowym /zarządzanie projektem, cechy kierownika zespołu projektowego, budowanie zespołu projektowego/.
13. Kierowanie zespołem projektowym /funkcjonowanie zespołu projektowego: organizacja pracy, komunikacja, dzielenie się wiedzą, podejmowanie decyzji, motywowanie, ocenianie, radzenie sobie z konfliktami/.
14. Wady i zalety pracy zespołowej – podsumowanie.

**Metody oceny:**

Forma zaliczenia: praca sprawdzająca – pytania otwarte.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
[1] Gellert M., Nowak K., Zespół, GWP, Gdańsk 2008.
Literatura uzupełniająca:
[1] Rutka R., Wróbel P., Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012.
[2] Wachowiak P., Gregorczyk S., Grucza B., Ogonek K., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004.
[3] Belbin M., Zespoły zarządzające: sekrety ich sukcesów i porażek, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
[4] Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2003.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W1:**

Zna terminologię z zakresu zarządzania projektami.
Ma uporządkowaną wiedzę na temat ról pełnionych w zespole projektowym, zachowań w zespole oraz znaczenia zespołu projektowego dla organizacji.
Ma wiedzę na temat prowadzenia projektów w środowisku globalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie specyfikę procesów zachodzących w poszczególnych etapach zarządzania projektami.
Ma wiedzę z zakresu socjologii umożliwiającą analizę procesów zachodzących podczas pracy w projekcie oraz zarządzania projektami.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W19

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U1:**

Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy projektowej.
Potrafi scharakteryzować role z zespole projektowym oraz specyfikę pracy w zespole.
Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze procesy zachodzące w pracy nad projektem.
Potrafi rozpoznać i przeanalizować wpływ otoczenia na projekt oraz wpływ realizowanego projektu na otoczenie. Zna podstawowe narzędzia stosowane do analizy środowiska projektu.
Potrafi scharakteryzować specyfikę pracy w zespole wraz z podstawowymi procesami zarządzania zasobami ludzkimi w zespole projektowym.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K1:**

Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę.

Weryfikacja:

Aktywność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06

**Efekt K2:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
Rozumie znaczenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami dla funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.

Weryfikacja:

Sprawdzian na końcu semestru. Udział w dyskusjach podczas zajęć poświęconych poszczególnym zagadnieniom oraz problemom pojawiającym się w zarządzaniu projektami

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06