**Nazwa przedmiotu:**

Badania operacyjne

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Głażewska Iwona

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS:
10h wykład + 5h konsultacje + 10h ćwiczenia + 15h przygotowanie do ćwiczeń + 5h analiza literatury + 15h przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładu = 60h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS:
10h wykład +10h ćwiczenia + 5h konsultacje= 25h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,7 ECTS:
5h konsultacje + 10h ćwiczenia + 15h przygotowanie do ćwiczeń + 5h analiza literatury + 15h przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładu = 50h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 10h |
| Ćwiczenia: | 10h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy matematyki, znajomość na poziomie podstawowym arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
• posiadał podstawową wiedzę z zakresu badań operacyjnych oraz stosowanych metod optymalizacyjnych,
• posiadał umiejętność formułowania problemów decyzyjnych i budowania modeli decyzyjnych w organizacjach różnego rodzaju,
• potrafił zaproponować metodę rozwiązania danego problemu decyzyjnego,
• potrafił wykorzystać nabytą wiedzę do optymalizacji procesów zarządzania,
• potrafił wykorzystać do optymalizacji i obliczeń programy komputerowe wspomagające podejmowanie decyzji.

**Treści kształcenia:**

Wykład:1.
1. Modelowanie problemów decyzyjnych. Przedstawienie matematycznej postaci modelu decyzyjnego.
2. Rozwiązywanie zagadnień programowania liniowego metodą graficzną i metodą Simpleks.
3. Dualizm w programowaniu liniowym.
4. Zagadnienie transportowe – metody wyznaczania rozwiązań wstępnych i optymalnych.
5. Programowanie dynamiczne.
6. Model sieciowy przedsięwzięcia - metody CPM, CPM-MCX.
7. Planowanie sieciowe w warunkach niepewności – metoda PERT.
Ćwiczenia:
1. Formułowanie funkcji celu i warunków ograniczających dla różnego typu modeli liniowych.
2. Rozwiązywanie zadań liniowych.
3. Rozwiązywanie przykładu przekształcenia zadania modelu liniowe-go w symetryczne zadanie dualne.
4. Rozwiązywanie zagadnień transportowych.
5. Rozwiązywanie zadań z zakresu jednowymiarowych procesów alokacji.
6. Rozwiązywanie zadań dotyczących modelu jednowymiarowego procesu wyrównywania.
7. Praktyczne wykorzystanie metod sieciowych do zarządzania projektem (CPM, CPM-MCX, PERT).

**Metody oceny:**

A. Wykład:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności wnioskowania dotyczącego zadawanych w trakcie wykładu pytań problemowych, częściowo interaktywna forma prowadzenia wykładu.
2. Ocena sumatywna: przeprowadzenie jednego kolokwium końcowego, zawierającego pytania testowe; ocena z kolokwium w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.
B. Ćwiczenia:
1. Ocena formatywna: ocena poprawności ćwiczeń wykonanych przez studentów podczas kolejnych zajęć.
2. Ocena sumatywna : ocena ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć w skali punktowej, przeprowadzenie jednego kolokwium ocenianego w skali punktowej. Ocena końcowa obejmuje ocenę z kolokwium prze-prowadzanego na koniec zajęć oraz ocenę z wykonywanych w trakcie zajęć ćwiczeń, zakres oceny 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyska-nie oceny >=3
C. Końcowa ocena z przedmiotu:
Przedmiot uznaje się za zaliczony jeśli zarówno ocena z kolokwium końcowego z wykładu jak i z ocena z części ćwiczeniowej >=3.
Ocena z przedmiotu obliczana jest zgodnie z formułą: 0,5 \* ocena z ćwiczeń + 0,5\* ocena z kolokwium końcowego z wykładu.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
1. Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., Walkosz A., 2014. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Warszawa: PWN.
2. Ignasiak E., red., 2010. Badania operacyjne, Warszawa: PWE.
3. Siudak M., 2005. Badania operacyjne, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
4. Sikora W., 2017. Badania operacyjne, Warszawa: PWE.
Uzupełniająca:
1. Jadczak R., Gajda J.B., 2015. Badania operacyjne, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
2. Trzaskalik T., 2008. Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, Warszawa: PWE

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z1\_W07:**

Absolwent zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie identyfikacji, tworzenia i optymaliza-cji procesów, ze szczególnym uwzględnieniem proce-sów zarządzania

Weryfikacja:

Kolokwium końcowe po części wykładowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z1\_U06:**

Absolwent potrafi identyfikować i interpretować pod-stawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzysta-niem wiedzy z zakresu identyfikacji, tworzenia i opty-malizacji procesów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów zarządzania

Weryfikacja:

Wykonywanie ćwiczeń w ramach zajęć, dyskusje w trakcie zajęć, kolokwium końcowe po części ćwiczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z1\_U17:**

Absolwent potrafi projektować nowe rozwiązania, jak również doskonalić istniejące, zgodnie z przyjętymi za-łożeniami ich realizacji i wdrożenia

Weryfikacja:

Wykonywanie ćwiczeń w ramach zajęć, dyskusje w trakcie zajęć, kolokwium końcowe po części ćwiczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z1\_K02:**

Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Weryfikacja:

Ocena samodzielnej pracy studenta w trakcie realizacji ćwiczeń, dyskusje w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt Z1\_K04:**

Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Weryfikacja:

Ocena samodzielnej pracy studenta w trakcie realizacji ćwiczeń, dyskusje w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**