**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie zespołami wysokiego potencjału

**Koordynator przedmiotu:**

dr Sidor-Rządkowska Małgorzata

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem w gospodarce globalnej

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2018/2019

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

2 ECTS:
15h ćwiczenia +10h wykład + 5h konsultacje + 15h projekt + 15h przygotowanie się do zajęć = 60h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 ECTS:
15h ćwiczenia +10h wykład + 5h konsultacje = 30h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,3 ECTS:
15h projekt + 15h przygotowanie się do zajęć +15h ćwiczenia = 45h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 12h |
| Ćwiczenia:  | 12h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

- od 25 osób do limitu miejsc w sali audytoryjnej (wykład) - od 25 osób do limitu miejsc w sali laboratoryjnej (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zakończeniu student:
- posiadał wiedzę na temat znaczenia zespołów wysokiego potencjału we współczesnych organizacjach
- potrafił zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy potencjału zespołów
- rozumiał rolę, jaką w omawianych procesach odgrywają po-szczególni członkowie zespołu

**Treści kształcenia:**

A. Wykład
1. Indywidualista w zespole – wyzwanie dla współczesnych organizacji
2. Efekt synergii jako wartość pracy zespołowej
3. Przegląd metod analizy potencjału zespołu
4. Turkusowa organizacja - moda czy konieczność?
5. (Nie)oczekiwana zmiana miejsc czyli jak zarządzać zespołem, z którego się wyrosło?
B. Ćwiczenia:
1. Identyfikacja szans i zagrożeń związanych z zarządzaniem zespołami wysokiego potencjału
2. Projektowanie narzędzi analizy potencjału zespołów
• Ocena 360°
• Kompetencyjne testy sytuacyjne
• Development Center
3. Ocena funkcjonowania zespołów działających w znanej studentowi organizacji

**Metody oceny:**

A. Wykład:
Ocena formatywna: zaliczenie pisemne.
Ocena sumatywna :suma punktów za zaliczenie pisemne
B. Ćwiczenia:
Ocena formatywna: ocena poprawności ćwiczeń wykonanych przez studentów podczas zajęć. Elementy ćwiczeń są dyskutowane na każdych ćwiczeniach.
Oceniana jest wartość merytoryczna ćwiczeń, ich poprawność metodyczna i kreatywność odpowiedzi.
Projekt końcowy wykonywany przez zespół, projekt oceniany jest w zakresie 0-10 pkt.
Ocena sumatywna : suma punktów uzyskanych za wykonane ćwiczenia oraz ocena za projekt końcowy.
E. Końcowa ocena z przedmiotu: Przedmiot uznaje się za zaliczony, jeśli ocena z ćwiczeń i wykładu jest >=3

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Obowiązkowa:
Valenti, A., Hoover, J., 2009. Uwolnić potencjał liderów. Warszawa: Wolters Kluwer.
Wageman, R., 2010. Zarządzanie zespołami liderów: metody zwiększania ich efektywności. Warszawa: Wolters Kluwer.
Uzupełniająca:
Murray, K., 2014. Inspirująca komunikacja. Podręcznik dla liderów. Poznań: Wydawnictwo Silva Resum.
Lencioni, P., 2016. Przezwyciężanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej. Praktyczny przewodnik dla liderów, menedżerów, moderatorów. Warszawa: Wydawnictwo MTBiznes.

**Witryna www przedmiotu:**

www.olaf.wz.pw.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Z2\_W07:**

Student posiada wiedzę dotyczącą zarzadzania zespołami wysokiego potencjału.

Weryfikacja:

Kolokwium w formie pisemnej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Z2\_U01:**

Student potrafi stosować narzędzia analizy potencjału zespołu.

Weryfikacja:

Ocena wykonanych ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Z2\_K03:**

Student potrafi komunikować się z członkami zespołu.

Weryfikacja:

Praca na ćwiczeniach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**